

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Задания выполняются в течение 3 часа 55 минут

(235 минут)

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание и посмотрите;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь;
- в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые

Вы логически можете прийти к верному ответу;

- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 275.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание №1. (50 баллов)

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Назовите страну и точное название памятника. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся представленные изображения.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ЛСАЕТ
АОСКЕНЦИЛ
РИПАМИДА
ТКАЗРКИУ
ТЯАСТУ
КЙЫУНРСЬУЛТП РТОПЕРТ





5.



6.

Задание № 2. (15 баллов)

Изучите список терминов.

В бланк ответов выпишите термины виды живописи.

анималистика, архитектура, графика, декоративно-прикладное искусство, дизайн, диорама и панорама, драма, живопись, иконопись, кино, лирика, литература, марш, миниатюра, музыка, натюрморт, пейзаж, песня, петроглифы, портрет, поэзия, скульптура, станковая живопись, сюжетно-тематический, танец, театр, театрально-декорационная живопись, телевидение, фотография, фреска, хореография, цирк, эпос, эстрада.

Задание №3. (60 баллов)

Прочитайте текст.

1. Соотнесите содержание текста и кадры из фильма, иллюстрирующие описанное в тексте историческое событие. Внесите в таблицу соответствующие тексту номера представленных кадров из фильма.
2. Укажите название фильма, год его выхода на экраны, режиссера.
3. О каком историческом событии идет речь в тексте и фильме? Где и когда происходило описываемое сражение?
4. Опишите главную идею фильма.
5. Если можете, назовите композитора, написавшего музыку к данному фильму. Какими средствами композитор усиливает зрительные образы кинопроизведения?

« когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью... Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться... и никогда не было противника, достойного его в бою. И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в стане его.... И прославилось имя его во многих странах, от моря Каспийского и до гор Араратских и по ту сторону моря Балтийского и до великого Рима».

1.



2.



3.



4.



5.



Задание №4. (40 баллов)

Даны три кадра из трех частей художественного фильма режиссера Станислава Ростоцкого по классическому произведению русской литературы. Рассмотрите их и заполните таблицу, отвечая на вопросы задания.

1. Назвав классическое литературное произведение, Вы укажете и название фильма. Впишите его в таблицу.

2. Напишите полное имя автора литературного произведения, положенного в основу фильма.

3. Напишите названия частей фильма, соотнесите кадры с названиями частей романа.

4. Анализируя построение кадров и их детали, дайте характеристику отношений главного героя с запечатленными на них персонажами.

1.



2.



3.



Задание № 5. (20 баллов)

Перед Вами картина известного художника. Ответ впишите в бланк ответов.

1. Определите имя автора работы, ее название.
2. Укажите страну, в которой работал художник.
3. Назовите эпоху, в которую выполнено данное произведение.
4. Составьте несколько смысловых рядов из названий произведений искусства и/или их авторов, включая в каждый из них предложенное произведение.
5. Кратко поясните принцип состава каждого ряда.



Задание №6. (50 баллов)

В бланке ответов в таблице перепутаны понятия и их определения.

Задание 1. Соотнесите понятия с их определениями.

Задание 2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

Задание 3. Дайте определение оставшимся понятиям.

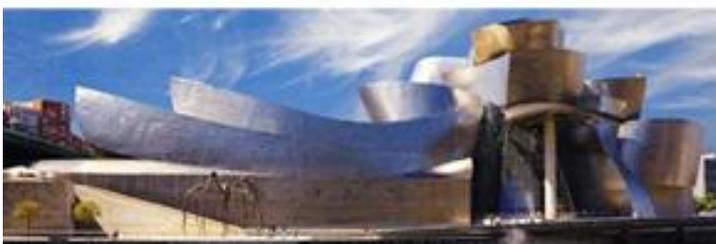
Задание № 7. (40 баллов)

1. Даны изображения 4 архитектурных объектов. Рассмотрите их, а ответы внесите в бланк ответов.

№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

2. Каковы функции этих объектов, для чего они служат.
3. Назовите три признака, что помогли Вам сделать вывод по функции каждого объекта.
4. Назовите к какому времени относятся постройки.
5. Назовите архитектурный стиль объектов.