

**2023-2024 учебный год**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО**  
**ИСКУССТВУ**

**(Мировая художественная культура)**

**Муниципальный этап**

**9 класс**

**Максимальное кол-во баллов за работу – 200 баллов.**

**Задания выполняются в течение 180 минут (3ч.)**

**Шифр**

--	--	--	--

**Задание 1**

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название – 1б.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора – 3 б.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ – 10 б.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит – 1 б.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано – 1 б.
6. Укажите место его нахождения – 1.

**Текст:**

*«Стремясь в своём творении раскрыть главное – идею триединства Бога, мастер отказался от второстепенных повествовательных деталей. Формой, наглядно выражающей представление о единстве трех ипостасей, становится круг. Именно он положен в основу композиции, устроенной таким образом, что взгляд не фокусируется ни на одной из трех ангельских фигур, но непрерывно движется от одной к другой или останавливается в созерцании в пространстве между ними. Смысловым центром композиции является прообраз Искупительной жертвы – чаша с головой тельца, вокруг которой разворачивается безмолвный диалог жестов».*

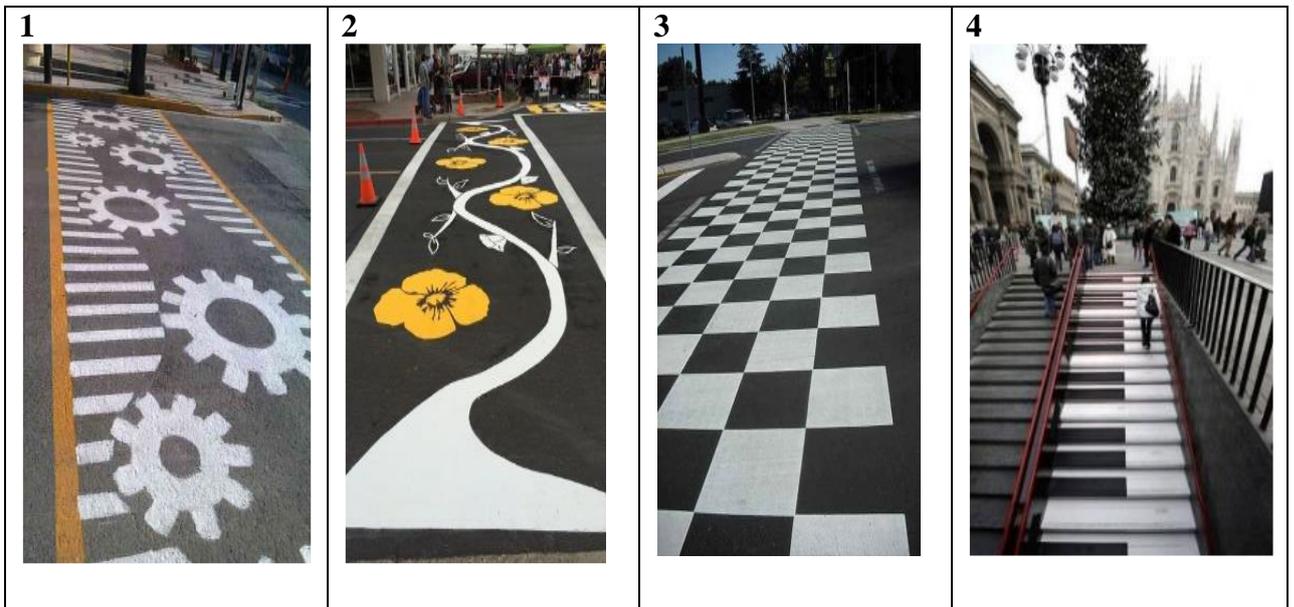
Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

**максимум за задание - 17**

**Задание 2**

В городке детского и юношеского творчества художники расписали дорожки, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждая дорожка.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.



№ п/п	Творческое объединение	Детали, которые помогли определить название	Метафорическое название

Максимум за задание – 24 балла

### Задание 3

3. Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и эпоху создания произведения.
2. Укажите не менее 10 определений (слов), которые понадобятся для его описания.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



Ответы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Первая группа определений: \_\_\_\_\_  
Вторая группа определений: \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Максимум за задание – 32 балла

#### Задание 4

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

4.1. «Спящая красавица», «Пиковая дама», «Золушка», «Щелкунчик», «Каменный цветок», «Война и мир», «Евгений Онегин».

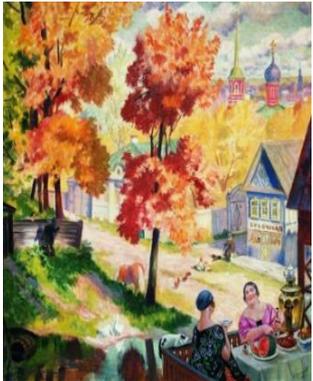
Вариант разбивки А 1

Название произведений	Признаки разбивки на группы

Вариант разбивки А 2

Название произведений	Признаки разбивки на группы

4.2. «Масленица», «Бурлаки на Волге», «Протодиакон», «Зимний пейзаж», «Портрет Ф. Шаляпина», «Осень в провинции. Чаепитие».

1 	2 	3 
4 	5 	6 

### Вариант разбивки Б 1

Название произведений	Признаки разбивки на группы

### Вариант разбивки Б 2

Название произведений (по группам)	Признаки разбивки на группы

Максимум за задание – 46 баллов

### Задание 5

Разбирая архив оперного театра в городе N, исследователи нашли, считавшиеся утраченными личные дела певцов, участников труппы. Документы найдены в плачевном состоянии, многие данные утрачены, фотографии выпали и перепутались. Однако отчетливо видны указания на тембр голоса певца: *сопрано, баритон, контральто и тенор.*

5.1. Рассмотрите иллюстрации в Таблице 1 и укажите к каждой тембр исполнителя данной оперной партии.

№ изображения	Тембр

Таблица 1

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>
 <p>3.</p>	 <p>4.</p>

5.2. Назовите оперу, которая объединяет этих персонажей.

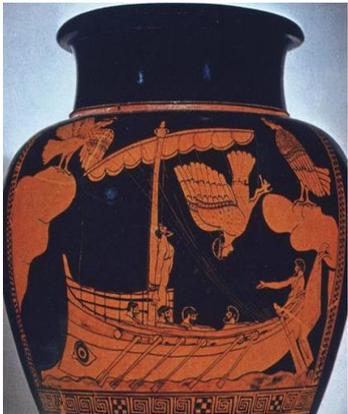
5.3. Назовите полное имя композитора, автора этой оперы.

5.4. Назовите другие два произведения данного композитора.

**Максимум за задание - 15 баллов**

**Задание 6**

Рассмотрите представленные в таблице изображения 2-5. Персонаж, который их объединяет, является славянским аналогом древнегреческого мифологического существа, представленного на изображении 1. Рассмотрите изображения 1-6 и выполните задания.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	<p>6</p> 

6.1. Назовите существо, представленное на изображениях 2-5.

6.2. Укажите символическое значение данного персонажа и его характерные особенности, не связанные с внешним видом.

6.3. Назовите литературную основу изображения 1 и ее автора (автора основы).

6.4. Назовите техники, в которых исполнены произведения 1-6

1	
2	
3	
4	
5	
6	

6.5. Назовите полное имя художника, автора иллюстрации 3.

6.6. Назовите еще три работы этого художника.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

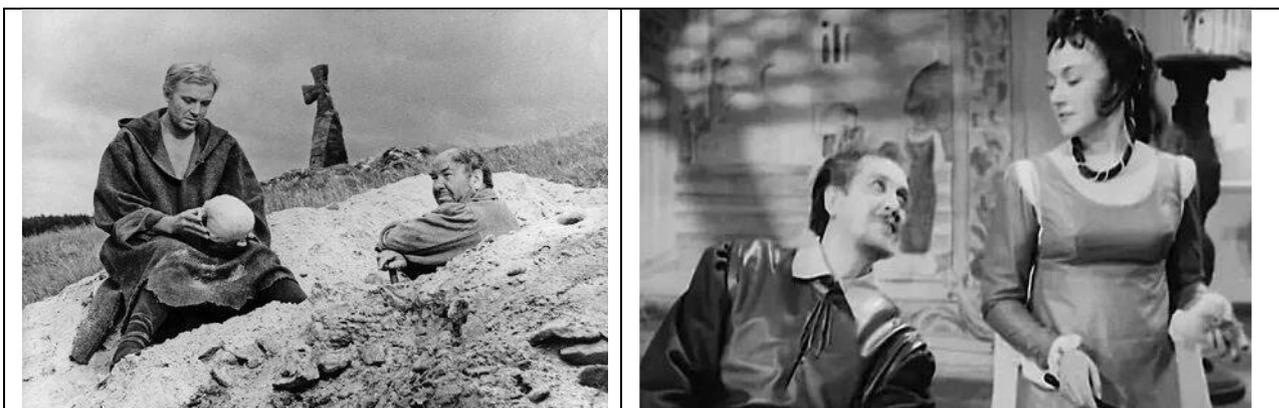
6.7 Рассмотрите изображение под номером 6, оно является частью архитектурного декора фасада. Назовите город, в котором находится архитектурное сооружение. Сегодня этот город входит в Золотое кольцо России.

**Максимум за задание – 33 балл**

### Задание 7

Театральное искусство в XX веке вышло за пределы сцены: многие сюжеты классических театральных пьес легли в основу экранизаций. В Таблице 1 представлены кинокадры из фильмов, в основе которых лежат произведения известного английского драматурга. Внимательно рассмотрите их.

<p><b>А</b></p> 	<p><b>Б</b></p> 
<p><b>В</b></p> 	<p><b>Г</b></p> 
<p><b>Д</b></p>	<p><b>Е</b></p>



7.1. Укажите полное имя драматурга – автора литературных основ.

7.2. Заполните таблицу, указав основную информацию о представленных на изображениях фильмах. Выберите режиссеров из списка (в списке есть лишние режиссеры, несколько фильмов могут относиться к одному режиссеру): *Александр Алов, Франко Дзеффирелли, Сергей Колосов, Григорий Козинцев, Лоренц Оливье, Майкл Хоффман, Михаил Швейцер, Сергей Юткевич.*

Изображение	Режиссер фильма	Название литературного произведения
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

7.3. Назовите три черты, которые помогли Вам узнать сюжет В.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 33 балла.**

**Максимальное количество баллов за выполненные задание – 200.**