

Задания для олимпиады
по Мировой художественной культуре
для школьников 9 классов

Задание 1

Узнайте произведение по его описанию:

И красив он был, как никто другой, и голос его - как труба в народе, лицо его - как лицо Иосифа, которого египетский царь поставил вторым царем в Египте, сила же его была частью от силы Самсона, и дал ему бог премудрость Соломона, храбрость же его-как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую. Однажды приготовился тот к осаде города Иоатапаты, и вышли горожане, и разгромили войско его. И остался один Веспасиан, и повернул выступивших против него к городу, к городским воротам, и посмеялся над дружиною своею, и укорил ее, сказав: «Оставили меня одного». Так же и князь Александр - побеждал, но был непобедим.

А). Назовите жанр данного литературного произведения

Б). Укажите название этого текста.

Задание 2

Жар-птица, Лебединое озеро, Спящая красавица, Петрушка, Персефона.

Перед Вами балеты двух великих композиторов:

Разбейте по группам данные произведения в соответствии с авторами-создателями и запишите результаты в таблицу. Запишите имена композиторов.

Названия музыкальных произведений	Композиторы

Задание 3

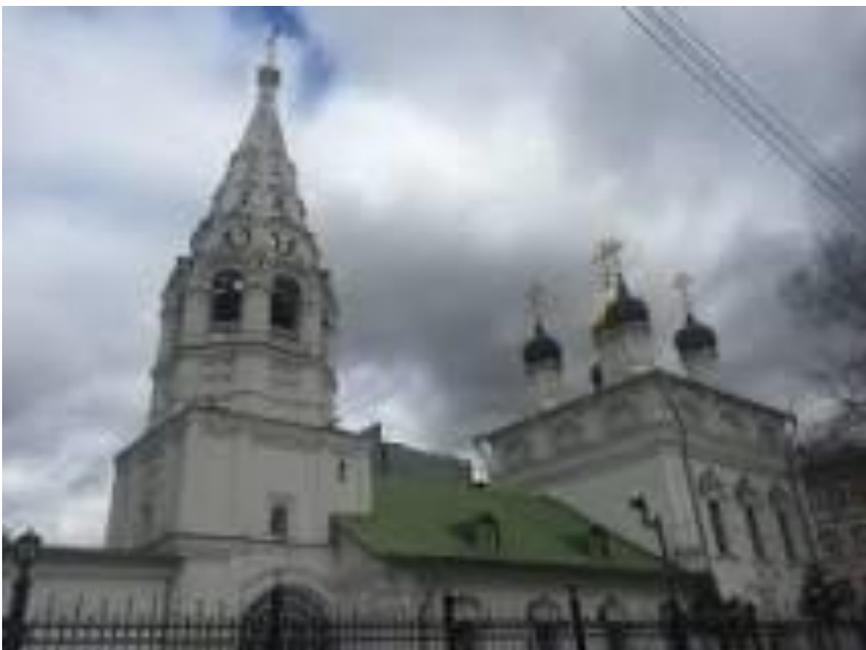
Перед Вами картина Василия Polenova «Московский дворик»



А). Опишите, что изображено на картине. Какое настроение создает это произведение искусства.

Б). В каком музее находится картина «Московский дворик»?

В). Какой храм изображен на картине В.Поленова



Задание 4

В таблице представлены архитектурные стили с примерами. Найдите правильное соотношение. Результаты запишите в таблицу.

<i>Стили</i>	<i>Примеры</i>
1. Романский стиль	<p style="text-align: center;">А</p> 
2. Готика	<p style="text-align: center;">Б</p> 
3. Барокко	<p style="text-align: center;">В</p> 
4. Классицизм	<p style="text-align: center;">Г</p> 
5. Ампи́р	<p style="text-align: center;">Д</p> 

Задание 5

Рассмотрите иллюстрации.

А). Как называется произведение, которому адресованы данные иллюстрации.

Б). Назовите автора этого произведения.

В). Назовите еще 2 произведения этого автора.



Задание 6

Закончите высказывание. Выберите и впишите нужный ответ (соответствующая буква).

1) Басня – это _____

а) повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущ. с участием волшебных, фантастических сил.; б) небольшой забавный, смешной рассказ; в) краткий иносказательный нравоучительный рассказ, стихотворение.

2) Струнный щипковый музыкальный инструмент в виде большой треугольной рамы это _____

а) мандолина; б) арфа; в) балалайка

3) Вид изобразительного искусства, воспроизводящий окружающий нас мир в объемных формах в реальном пространстве-это _____

а) живопись; б) архитектура; в) скульптура.

4) Какие храмы и соборы характеризуются грандиозностью, взлетающим пространством интерьера _____

а) православные; б) мусульманские; в) католические;

Задание 7

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

А). Сколько фильмов изображено

Б). Напишите их названия



Задание 8

Рассмотрите и проанализируйте картину В.Е. Маковского «В сельской школе» (1883)



- 1. С чем связан сюжет картины*
- 2. Что изображено на картине. Какое настроение создает картина.*

Задания творческого тура

по МХК

9-ые классы

Представьте в форме презентации сценарий вечера-встречи, посвященного 225-летию со дня рождения русского писателя Александра Сергеевича Пушкина

1. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация.
2. Используйте аудио и-видеофайлы.
3. Предложите, как можно интересно рассматривать поэтический материал А.С. Пушкина в школе на уроках литературы.
4. Постарайтесь максимально полно представить найденную информацию по теме в проекте. В каждом слайде разместите изображение и текст (не более 5-ти-7-ми предложений).
5. Сделайте ссылки на используемые ресурсы и сайты.