

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года по искусству (мировой художественной культуре)

Тула 2023

Задание 1.

Назовите самый крупный драматический театр, расположенный в Туле. Дайте ему краткую характеристику. Проанализируйте жанровую специфику их репертуара на примере премьер 2023 года.

Наименование театра	Характеристика театра	Жанровая специфика репертуара

Премьеры этого сезона

ОСТРОВ СОКРОВИЩ

музыкальные приключения в 2-х действиях
МОЙ НЕЖНЫЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ СТУЛ

комедия в 1-м действии

ОТЕЦ СЕРГИЙ

драма в 2-х действиях

БОЛОТОВ: ЖИЗНЬ КАК ПРИКЛЮЧЕНИЕ

комедия в 2-х действиях

УБЕЙ МЕНЯ, ГОЛУБЧИК

музыкальная комедия в 2-х действиях

НОМЕР С ФРУКТАМИ

комедия в 2-х действиях

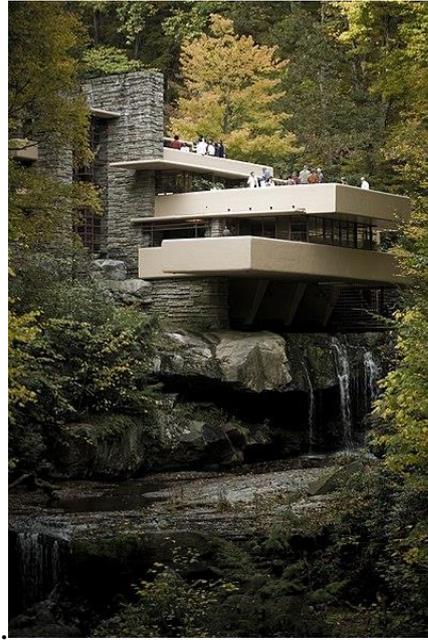
Время выполнения задания – 30 минут.

Задание 2.

2.1 Перед вами известные архитектурные произведения. Напишите их названия и места расположения.



1.



2.



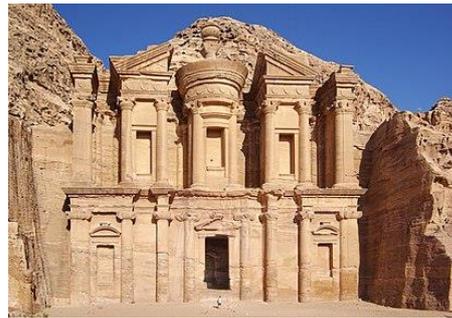
3.



4.



5.



6.

Ответ:

2.2 Перед вами известные скульптурные произведения. Напишите их названия и имена скульпторов.



1.



2.

3.



4.



5.



6.



Ответ:

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание 3.

Укажите название литературного произведения, экранизацией которого являются представленные изображения кадров из фильма (сериала), укажите представленного на изображениях кадров из фильма

(сериала) персонажа, исторической личности, является ли это экранизация советской или российской. Укажите: что представленные кадры объединяет, кто автор произведения, по которому снята экранизация.



Ответ: _____



Ответ: _____



3. Ответ: _____



4. Ответ: _____



5. Ответ: _____



6. Ответ: _____



7.

Ответ: _____



8.

Ответ: _____



9.

Ответ: _____



10.

Ответ: _____

Произведение, объединяющий принцип:

Время выполнения задания – 75 минут.

Задание 4.

Даны ряды слов. Определите, какое слово и/или имя художника/название картины является лишним в каждом ряду. Обоснуйте свой выбор.

1. А. Венецианов, В. Поленов, В. Тропинин, К. Брюллов, А. Иванов.
2. «Лунная ночь на Днепре», «Девятый вал», «Радуга», «Чесменский бой», «Черное море».
3. Тициан «Даная», Гейнсборо «Портрет дамы в голубом», Рембрандт «Возвращение блудного сына», Леонардо да Винчи «Мадонна Бенуа», П. Пикассо «Девочка на шаре».
4. Музей «Государственный Эрмитаж», Государственный Русский музей, Государственная Третьяковская галерея, Музей Российской Академии художеств, Новый музей современного искусства.

5. В. Пукирев «Неравный брак», В. Серов «Девочка с персиками», К. Петров-Водкин «Купание красного коня», Ф. Решетников «Опять двойка», К. Маковский «За чаем».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание 5:

Русские композиторы-классики XIX века остро ощущали мощь и глубину, заложенную в народном творчестве. Выдающиеся музыканты пропагандировали народное искусство, преломляли его в высоком эстетическом воплощении, придавали «лоск» и формировали новое мировоззрение у аристократической публики.

Укажите жанр и название музыкальных произведений по знакомым персонажам. Впишите в строки имя композитора и название музыкального произведения.

1. Наина, Финн, Фарлаф, Людмила _____

2. Берендей, Мизгирь, Лель _____

3. Царь Морской, Волхова _____

4. Мачеха, Принц, Кривляка, Фея-бабушка _____

Время выполнения задания – 40 минут.