Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (Мировой художественной культуре) 2024/2025 учебного года

Комплект заданий для учащихся 10 классов

Ключи

Задание 1

1.

Москва – Б, В, Γ – 2 балла за верный	Санкт-Петербург – А, Д, Е – 2 балла за
выбор букв (если допущена одна ошибка	верный выбор букв (если допущена одна
— 1 балл)	ошибка – 1 балл)
Особняк Кекушева – 1 балл	Строгановский дворец – 1 балл
Усадьба Хрущевых-Селезневых – 1 балл	Китайский дворец – 1 ба лл
Особняк Морозова – 1 балл	Екатерининский дворец – 1 балл

2.

- 1) Фронтон 1 балл
- Спаренный 1 балл
- 3) Люкарны 1 балл
- 4) Треугольный 1 балл
- 5) Руст 1 балл

Максимум за задание: 15 баллов

Задание 2

1. Рассмотрите изображения. Определите автора литературной основы каждого произведения.

Буква	Сюжет	Автор литературной основы	Вид искусства иди жанр произведения, представленного на иллюстрации
A	Дон Кихот/ Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский – 1 балл	Мигель де Сервантес – 1 балл	Графика/печатная графика/гравюра – 0,5 балла
Б	Царь Эдип – 1 бал л	Софокл — 0,5 балла	Живопись – 0,5 ба лл а
В	Фигаро – 1 балл	Пьер Бомарше – 1 балл	Театр – 0,5 балла
Γ	Собор Парижской Богоматери – 1 ба лл	Виктор Гюго – 1 балл	Мюзикл ¹ – 0,5 балла

¹ Также могут быть указаны: «музыка»/ «музыкальный театр»

Д	Кармен – 1 балл	Проспер Мериме – 1 балл	опера ² – 0,5 балла

2. Андрей Миронов – 2 балла

Максимальный балл за задание: 14 баллов

Задание 3

- 1.1. Санкт-Петербургская консерватория 1 балл, 4. Мариинский театр 1 балл
- 2. Михаил Иванович Глинка **3 балла** (*Михаил Глинка*, *М. И. Глинка 2 балла*, *Глинка 1 балл*)

Николай Андреевич Римский-Корсаков - **3 балла** (Николай Римский-Корсаков, Н. А. Римский-Корсаков - **2** балла, Римский-Корсаков - **1** балл)

- 3. Санкт-Петербургская консерватория носит имя Н. А. Римского-Корсакова, так как он учился и преподавал затем в ней. СПб консерватория главное высшее учебное учреждение в Санкт-Петербурге, а Н. А. Римский-Корсаков основоположник Санкт-Петербургской музыкальной школы (2 балла)
- 4. М. И. Глинка основоположник русской классической музыки. Принципы и приемы: темы Испании и Востока, жанры оперы-народной драмы и оперы-сказки, мелодии, в основе которых русские народные песни, стали той русской музыкальной традицией, которую развивали последователи Глинки, композиторы члены «Могучей кучки», к которым принадлежал и Римский-Корсаков, и отталкивались в поисках нового композиторы следующих поколений, среди которых множество выпускников СПб консерватории и учеников Римского-Корсакова. (участник может дать другой разумный ответ) (2 балла)
- 5. А. «Снегурочка», «Садко», «Золотой петушок», «Шахерезада» **2 балла** (по 0,5 баллов за верное отнесение)
- Б. «Руслан и Людмила», «Арагонская хота», «Попутная песня», «Жизнь за царя» 2 балла (по 0,5 баллов за верное отнесение)

Принцип: А. Произведения Н. А. Римского-Корсакова, Б. Произведения М. И. Глинки – **1 ба**лл

Максимум за задание: 17 баллов

Задание 4

Изображение	Автор постройки	Название	Архитектурный стиль
	Карл Росси	Михайловский дворец	Ампир/Поздний классицизм
	Винченцо Бренна и Василий Баженов (может быть указан только один из этих авторов)	Михайловский/ Инженерный замок	Классицизм

² Также могут быть указаны: «музыка»/ «музыкальный театр»

	Антонио Ринальди	Мраморный дворец	Классицизм
PHAN E INTERN	Франческо Бартоломео Растрелли	Строгановский дворец	Барокко (Елизаветинское)
	Доменико Трезини	Летний дворец Петра 1	Петровское барокко

За каждую верную ячейку — **по 1 баллу** (если указана только фамилия автора — ставить 0.5 баллов).

Максимум за задание: 15 баллов

Задание 5

1. A, B, E – 1 балл Б, Г, Д – 1 балл

Могут быть названы следующие черты: I) характерный пейзаж, объединяющий кадры A, B, E; 2) костюмы, характерные для разных регионов; 3) архитектура итальянского Ренессанса на фоне кадра Γ и виде макета на кадре \mathcal{A} . Могут быть названы другие черты. Максимум **2 балла** за черты.

- 2. Микеланджело Буонарроти **1 балл** Питер Брейгель Старший **1 балл**
- 3. «Путь на Голгофу» / «Несение креста» (оба варианта засчитывать) -1 балл Параметры: 1) Изображение Христа в геометрическом центре картины, но не на переднем плане; 2) группа скорбящих (в т.ч. фигура Богоматери) справа на переднем плане; 3) изображение мельница на заднем плане; 4) перегруженность композиции, большое количество персонажей. Могут быть названы другие параметры. Максимум 3 балла за черты.

Музей истории искусств, Вена – 1 балл

- 4. Могут быть указаны:
 - 1) глубокая задумчивость, характеризующая сложные творческие и духовные поиски
 - 2) одиночество персонажа, невозможность творца быть понятым Могут быть указаны другие черты. Максимум **2 балла** за черты.
- 5. Могут быть указаны:

«Андрей Рублев» (А. Тарковский), «Гойя, или Тяжкий путь познания» (К. Вольф), «Призраки Гойи» (М. Форман), «Жажда жизни» (В. Миннелли) Могут быть приведены другие примеры. Максимум **2 балла**. Засчитываются также фильмы без указания режиссера.

Максимум за задание: 15 баллов

Задание 6

- 1. Захарово **1 ба**лл
- 2. Классицизм / ампир **1 балл**
- 3. За каждую верную характеристику -1 балл. В качестве верного может быть указано: ориентация на классическую греческую архитектуру, симметрия, наличие

колонного портика с треугольным фронтоном, сдержанная декорация, использование античных мотивов. Максимальное количество баллов за пункт -3 балла.

- 4. За каждый верно приведенный элемент **1 балл**. В качестве верного может быть указано: главный корпус усадьбы, наличие дополнительных служебных пристроек, прилегающая парковая территория с павильонами или скульптурой. Максимальное количество баллов за пункт **3 балла**.
- 5. Александр Сергеевич Пушкин 3 балла
- 6. За каждую верную характеристику **1 балл.** В качестве верного может быть указано: чувство заботы и теплоты, фигура няни формирует покров, укрывает фигуру мальчика (юного поэта); объятия выражают нежность; расслабленность позы отражают доверие, чувство комфорта и безопасности. Могут быть приведены иные корректные характеристики. Максимальное количество баллов за задание **5 баллов**

Максимум за задание: 16 баллов

Задание 7

- 1. Рим 1 **ба**лл
- 2. 3, 4, 9 **3 ба**лла

3.

No॒	Имя и фамилия художника	
1)	Иван Айвазовский	2 балла
2)	Владимир Маковский	2 балла
4)	Александр Иванов	2 балла
5)	Клод Моне	2 балла
6)	Аполлинарий Васнецов	2 балла
7)	Василий Поленов	2 балла

4. За каждую верную характеристику — **1 балл**. В качестве верного может быть указано: мотив руины; контраст устойчивости и неустойчивости конструкции; красота чистоты материала (необлицованный камень); противопоставление центрической формы Колизея и острой формы арт-объекта; игра рукотворного и имитация нерукотворного. В качестве верного могут быть приведены другие корректные характеристики. Максимальное количество баллов за задание — **5 баллов**.

Максимум за задание: 21 балла

Задание 8

Понятие	Определение
Зиккурат	Многоступенчатое культовое сооружение в
	древнем Междуречье
Анфилада	Ряд последовательно примыкающих друг к
	другу пространственных элементов
	(помещений, дворов, градостроительных
	пространств), проёмы которых
	расположены на одной продольной оси.
Аркада	Ряд арок, опирающихся на столбы или
	колонны и обычно образующих открытую
	галерею вдоль здания.
Антаблемент	Одна из трёх основных частей
	архитектурного ордера, а именно система

	горизонтального перекрытия,
	опирающегося на колонну, пилон или
	стену
Фреска	Техника живописи по свежей (сырой)
	штукатурке, разведенными на чистой или
	известковой воде красками.
Периптер	Тип храма прямоугольной формы (16) с
	колоннадой в один ряд по периметру(16).
	Макс 2б
Кромлех	Древнее сооружение, как правило,
	позднего неолита или раннего бронзового
	века, представляющее собой несколько
	поставленных вертикально в землю
	продолговатых камней (1б), образующих
	одну или несколько концентрических
	окружностей(1б). Макс 2б

Каждое верное соотнесение -1 балл (макс 7 баллов) Правильно заполненный пропуск определения -2 балла за каждый (макс 4) Разгаданная анаграмма -2 балла за каждую (макс 6)

(Пропущены определения: кромлех, периптер. Анаграммы: аркада, фреска, анфилада)

Максимально за задание: 17 баллов

Максимальный балл за все задания – 130