

**Ответы на олимпиадные задания
по Мировой художественной культуре
для обучающихся в 7-8 классах
Муниципальный этап**

ОТВЕТЫ

Задание 1

1.	2.	3.	4.	5.	6.
-	А	Г	В	-	Б

Оставшиеся термины: рококо, витраж

Участник правильно сопоставил цифровое и буквенное значение: 8 баллов (2 балла за 1 совпадение);

Правильно дано определение рококо и витражу по 2 балла соответственно.

Итого: 12 баллов за первое задание

Задание 2

1. Укажите художника и название картины

Номер	Фамилия художника	Название картины
1.	Васнецов В.М.	Богатыри
2.	Репин И.Е.	Садко
3.	Билибин И.Я.	Царевна-лягушка
4.	Врубель М.	Царевна Лебедь

По 2 балла за указание художника и картины (если правильно отмечено что-то одно, то 1 балл). За 2.1 максимально можно получить 8 баллов.

2. Напишите, по какому критерию можно объединить все эти работы.

Все картины связаны с народной культурой /со сказками / с фольклором

За правильный ответ на вопрос 2.2 можно получить 3 балла.

3. Укажите по две картины, каждого художника.

Номер	Фамилия художника	Названия других его работ
1.	Васнецов В.М.	«Ковёр-самолёт», «Алёнушка», «Витязь на распутье», «Сирин и Алконост», «Иван-царевич на Сером Волке» и др.
2.	Репин И.Е.	«Бурлаки на Волге», «Царевна Софья Алексеевна», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы», «Не ждали» и др.
3.	Билибин И.Я.	«Иван-царевич и Жар-птица», «Василиса Прекрасная уходит

		из дома Бабы-яги», «Баба-яга», «Кощей Бессмертный» и др.
4.	Врубель М.	«Демон сидит», «Демон поверженный», «Шестикрылый серафим», «Роза», «Орфей в аду» и др.

За указание двух картин по одному художнику можно получить 2 балла. Максимальный балл за пункт 2.3 – **8 баллов**.

Итого за 2 задание можно получить: **19 баллов**

Задание 3

1. Лишний элемент — Линейка, так как это инструмент для измерения и черчения, тогда как остальные элементы являются художественными материалами, используемыми для рисования.
2. Лишний элемент – рондо, так как это музыкальная форма и литературный жанр, а остальное является архитектурными элементами.
3. Лишний элемент – каприччио, все остальные термины являются литературными жанрами, а каприччио – это свободная, экспрессивная и часто импровизационная форма музыкального произведения. Термин может использоваться в других областях искусства (живопись, архитектура, мода), но не относится к литературе.

Если правильно определён лишний элемент, то за каждую строку можно получить 1 балл (итого 3 балла за три строки).

За верное пояснение можно получить 2 балла (6 баллов за 3 лишних слова).

Итого: 9 баллов

Задание 4

Вариант разбивки 1

А) «Тройка», «Портрет В.И. Даля», «Портрет Ф.М. Достоевского», «С квартиры на квартиру», «Портрет Александры Владимировны Васнецовой», «Нищие-певцы»

Название произведения	Признак разбивки на группы
«С квартиры на квартиру», «Нищие-певцы», «Тройка»	Бытовой жанр / бытовые картины
«Портрет В.И. Даля», «Портрет Ф.М. Достоевского», «Портрет Александры Владимировны Васнецовой»	Портреты

Вариант разбивки 2

Название произведения	Признак разбивки на группы
-----------------------	----------------------------

«Тройка», «Портрет В.И. Даля», «Портрет Ф.М. Достоевского»	В.Г. Перов
«С квартиры на квартиру», «Портрет Александры Владимировны Васнецовой», «Нищие-певцы»	В.М. Васнецов

Б) «Цыгане», «Демон», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка», «Мцыри», «Герой нашего времени»

Вариант разбивки 1

Название произведения	Признак разбивки на группы
«Цыгане», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»	А.С. Пушкин
«Демон», «Мцыри», «Герой нашего времени»	М.Ю. Лермонтов

Вариант разбивки 2

Название произведения	Признак разбивки на группы
«Герой нашего времени», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»	Эпос / проза
«Демон», «Мцыри», «Цыгане»	Лироэпос / поэмы

В данном задании баллы ставятся только за полностью верно выполненное задание. За букву А) – 8 баллов, за букву Б) – 8 баллов.

Итого: 16 баллов за задание

Задание 5

1. Астрид Линдгрен. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».
2. Ганс Христиан Андерсон «Стойкий оловянный солдатик».
3. Джанни Родари «Приключения Чиполлино».
4. Алан Милн. «Винни-Пух и все-все-все».

За одну правильно определённую позицию можно получить 2 балла (если указан только автор или только произведение баллы не ставятся).

Итого: 8 баллов

Задание 6

1. Узнайте произведение по его фрагменту (автор и произведение).
2. Опишите, что окружает каждый фрагмент на картине, что находится справа и слева от него.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Картина 1

1. Иван Шишкин и Константин Савицкий «Утро в сосновом лесу» (если указан только Шишкин баллы не снимаются). – **2 балла (если определена только фамилия художника или название картины, то ставится 1 балл)**

2. Вверху на поваленном дереве сидит ещё один медвежонок. Справа на поваленном дереве стоит ещё один медвежонок на задних лапах. Хотя звери и занимают центральное положение на холсте, истинный герой произведения – пейзаж, девственный лес. Вершины сосен окрашены первыми солнечными лучами, но в глубокой низине еще лежит холодный сиреневый туман, в котором мягко рисуются теснящиеся стволы деревьев. – **3 баллов (нет фактических ошибок, определены основные детали)**
3. Величие и простор дикой природы, пробуждение леса, свежесть воздуха, тишина природы и т.д. – **3 балла (указано 5-6 словосочетаний, которые не противоречат содержанию картины)**

Картина 2

1. Борис Михайлович Кустодиев «Купчиха за чаем». – **2 балла (если определена только фамилия художника или название картины, то ставится 1 балл)**
2. На балконе, с которого открывается вид на провинциальный амбир, за чаепитием восседает купчиха. На переднем плане стол, ломящийся от яств, а арбуз соперничает крутостью боков с самоваром. За её спиной виден другой балкон, где точно так же купеческая семья распивает чай. За её плечами раскрывается вид на город. – **3 баллов (нет фактических ошибок, определены основные детали)**
3. Праздничная атмосфера, радость и веселье, яркие цвета, тепло семейного уюта, тихая провинциальная жизнь. – **3 балла (указано 5-6 словосочетаний, которые не противоречат содержанию картины)**

Итого: 16 баллов (по 8 баллов за одну картину)

Задание 7. Творческое задание

№	Критерий	Максимальное количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Участник даёт название памятнику (скульптуре, обелиску, стеле и др.)	3	
2.	Участник описывает, каким образом памятник отражает исторические события или традиции своего населённого пункта	5	

3.	Участник даёт развёрнутое описание своего памятника (скульптуры и т. д.)	5	
4.	Участник аргументированно объясняет, в каком месте он будет установлен	5	
5.	Памятник (стела, обелиск...) не дублирует уже существующее произведение искусства. Является оригинальным	2	

Максимальный балл: 20 баллов