

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ
7–8 КЛАССЫ
Задание № 1

<i>Изображение (буква)</i>	а	б	в	г	д
<i>Название произведения искусства</i>	Русский музей (Михайловский дворец)	Арка Генерального штаба	Александринский театр	Екатерининский дворец	Сенат
<i>Архитектор</i>	К. Росси	К. Росси	К. Росси	Ф.Б. Растрелли	К. Росси
<i>Принцип объединения</i>	Архитектура Санкт-Петербурга				
<i>«Лишнее» изображение (комментарий)</i>	Г - Екатерининский дворец создал Ф.Б. Растрелли, всё остальное К. Росси.				

Критерии оценивания

1) Участник правильно называет произведение искусства – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Всего: 10 баллов.

2) Участник правильно называет архитектора – 2 балла; за неполный ответ – 1 балл. Всего: 10 баллов.

3) Участник правильно определяет принцип объединения - 2 балла. За неполный ответ – 1 балл. Всего: 2 балла.

4) Участник правильно называет «лишнее изображение» – 3 балла; за неполный ответ – 1 балл. Участник даёт комментарий – 2 балла. Всего: 5 баллов.

Примечание: если участник даёт неправильный ответ по любому из критериев – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за 1 задание – 27 баллов.

Задание № 2

<i>Название произведения</i>	«Родительский дом»
<i>Жанр произведения</i>	песня
<i>Автор</i>	В. Шаинский
<i>Вид искусства</i>	музыка
<i>Названия произведений (мультфильмы)</i>	«Чебурашка и крокодил Гена», «Крошка Енот», «Катерок», «Антошка»
<i>Песни, связанные с этими мультфильмами (не более 4)</i>	«День рождения», «Улыбка», «Чунга-Чанга», «Антошка»
<i>Средства художественной выразительности в литературе (не более 3) с примерами</i>	Эпитет: добрый свет Метафора: родительский дом надежный причал Повторы: поклонись... поклонись ...

Критерии оценивания

1) Участник правильно называет произведение – 3 балла, за неполный ответ – 1 балл. Всего: 3 балла.

2) Участник правильно называет жанр произведения – 3 балла; за неполный ответ – 1 балл. Всего: 3 балла.

3) Участник правильно называет автора произведения (В. Шаинский) – 3 балла; за неполный ответ (Шаинский) – 1 балл. Всего: 3 балла.

4) Участник правильно называет вид искусства – 2 балла; за неполный ответ – 1 балл. Всего: 2 балла.

5) Участник правильно называет произведения (мультфильмы) – 2 балла за пример; за неполный ответ – 1 балл. Всего: 8 баллов.

6) Участник правильно называет песни – 2 балла за пример; за неполный ответ – 1 балл. Всего: 8 баллов.

7) Участник правильно называет средства художественной выразительности в литературе (не более 3) – по 2 балла (Итого 6 баллов). Правильно указывает примеры из текста этих средств - по 2 балла за пример (Итого 6 баллов). Всего: 12 баллов.

Примечание: если участник даёт неправильный ответ по любому из критериев – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за 2 задание – 39 баллов.

Задание 3

Название произведения	Памятник Петру и Февронии
Эпоха (век)	21 в. (2012 г.)
Жанр	Исторический
Место (страна, город)	Россия, г. Киров
Пояснение (кому посвящено)	Памятник был установлен в Александровском саду города Кирова. Святые Пётр и Феврония – образец христианского супружества. Это олицетворение семейных ценностей: верных и целомудренных отношений, любви и преданности в браке, рождения и воспитания детей в любви к семье и Родине. В честь данных святых 8 июля отмечается День семьи, любви и верности.
10 определений	Нежные, любовные, доверительные, верные, соединенные, объединяющие, дружные, под-держивающие, близкие, искренние, благо-верные, преданные, идеальная семья
2 примера памятников	Скульптурная группа «Семья» (памятник дымковской игрушке), памятник Петру и Февронии в Муроме

Критерии оценивания

1) Участник правильно называет произведение искусства – 3 балла, за неполный ответ – 1 балла. Всего: 3 балла.

2) Участник правильно называет эпоху (век) – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Всего: 2 балла.

4) Участник правильно называет жанр – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Всего: 2 балла.

5) Участник правильно называет место (страну. город) – 2 балла. За неполный ответ - 1 балл. Всего: 2 балла.

6) Участник делает пояснение (кому посвящено) – 5 баллов, за неполный ответ – 1 балл. Всего: 5 баллов.

7) Участник пишет 10 определений, воспроизводящих настроение произведения – по 1 баллу. Всего: 10 баллов.

8) Участник правильно приводит 2 примера памятников с образом семьи – 2 балла за пример. Всего: 4 балла.

Примечание: если участник даёт неправильный ответ по любому из критериев – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за 3 задание – 28 баллов.

Задание № 4

№ кадра	Название фильма	Герои, изображённые на снимках	Композитор
1	«Про красную шапочку»	Красная шапочка	А.Л. Рыбников
2	«Приключения Буратино»	Буратино, папа Карло	А.Л. Рыбников
3	«Юнона и Авось»	Н.П. Резанов, Кончита	А.Л. Рыбников
4	«Мэри Поппинс, до свидания»	Мэри Поппинс	М.И. Дунаевский

«Лишнее» изображение (имя композитора)
М.И. Дунаевский

Критерии оценивания

1) Участник правильно называет фильм – 2 балла за правильный ответ. За неполный ответ - 1 балл. Всего: 8 баллов.

2) Участник правильно называет героев, изображённых в кадре – 2 балла за полный ответ, за неполный ответ – 1 балл. Всего: 8 баллов.

3) Участник правильно называет композиторов фильмов – 3 балла за полный ответ (А.Л. Рыбников), за неполный ответ (Рыбников) – 1 балл. Всего: 12 баллов.

4) Участник правильно называет «лишнее изображение» (композитора) – 2 балла; за неполный ответ – 1 балл. Всего: 2 балла.

Примечание: если участник даёт неправильный ответ по любому из критериев – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за 4 задание – 30 баллов.

Задание № 5

№	Название картины	Имя автора	Время (эпоха)
1	«Автопортрет с женой»	А.М. Матвеев	1 половина 18 в.
2	«Ужин трактористов»	А.А. Пластов	2 половина 20 в.
3	«Семейный портрет графов Морковых»	В. А. Тропинин	1 половина 19 в.
4	«Тревога»	К.С. Петров-Водкин	1 половина 20 в.
5	«Портрет Е.Н. Хрущовой и Е.Н. Хованской»	Д.Г. Левицкий	2 половина 18 в.
6	«Не ждали»	И.Е. Репин	2 половина 19 в.
7	«Разборчивая невеста»	П.А. Федотов	1 половина 19 в.
8	«Бабушкин сад»	В.Д. Polenov	2 половина 19 в.
9	«Семейный портрет В.А. и А.С. Небольсиных»	В.Л. Боровиковский	2 половина 18 в.
Главная тема в данных изображениях			
семья			
«Лишнее» произведение, комментарий			
«Портрет Е.Н. Хрущовой и Е.Н. Хованской» - это не семья, а подруги - ученицы Смольного института благородных девиц.			

Критерии оценивания

1) Участник правильно называет произведение искусства – 1 балл. Всего: 9 баллов.

2) Участник правильно сопоставляет автора с произведением искусства – 2 балла. Всего: 18 баллов.

3) Участник правильно называет время (эпоху) – 1 балл, за неполный ответ – 0,5 балла. Всего: 9 баллов.

4) Участник правильно называет тему изображений – 2 балла. Всего: 2 балла.

5) Участник правильно называет «лишнее изображение» – 2 балла; даёт комментарий – 2 балла. Всего: 4 балла.

Примечание: если участник даёт неправильный ответ по любому из критериев – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за 5 задание – 42 балла.

Задание № 6

Слова-обозначения	Определения
Жизель	балет французского композитора Адольфа Адана
Пуанты	женские балетные туфли
Пируэт	полный круговой оборот на месте на полупальцах или пальцах одной ноги
Адажио	медленная часть танца в сопровождении музыки спокойного темпа
Фуэтэ	вращение на месте на одной ноге

Пачка	женский балетный костюм из жёсткого тюля
Па	танцевальный шаг
Принцип объединения	балетные термины
3 примера данного культурного понятия	арабеск, батман, кордебалет.
3 великие русские актрисы, прославленные в данном виде искусства	Г. Уланова, Е. Максимова, М. Плисецкая.

Критерии оценивания

- 1) Участник правильно собирает слова – 1 балл. Всего: 7 баллов.
- 2) Участник дает лаконичное пояснение словам. По 2 балла за каждый правильный ответ. За неполный ответ – 1 балл. Всего: 14 баллов.
- 3) Участник правильно определяет принцип объединения – 1 балл. Всего: 1 балл.
- 4) Участник правильно приводит три примера – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Всего: 6 баллов.
- 5) Участник правильно называет великих актрис – 2 балла; неполный ответ – 1 балл. Всего: 6 баллов.

Примечание: если участник даёт неправильный ответ по любому из критериев – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за 6 задание – 34 балла.

Задание № 7

Вариант выполнения задания

- 1) «Древний - древний Хлынов»:
- 2) 1 Александровский сад – 2 часовня Архангела Михаила - 3 Спасо-Преображенский женский монастырь - взгляд на слободу Дымково с набережной А. Грина - 4 Вечный огонь —5 Трифонов монастырь.
- 3) Трифонов монастырь – главный центр Вятки (Хлынова) и всех окрестных земель. Его с высочайшего позволения Ивана Грозного основал в 1580 году преподобный Трифон Вятский.

Каменное строительство в монастыре началось в конце 17 в. Первым был возведён Успенский собор, в который впоследствии перенесли мощи преподобного Трифона. Затем последовала Никольская надвратная церковь, Трёхсвятительский храм, колокольня, Братский и Настоятельский корпуса, Благовещенская церковь и ограда с башнями.

Критерии оценивания

Творческое задание оценивается по пятибалльной системе, где «пятёрка» равна 100 баллам (50/50), «четвёрка» – 70 баллам (35/35), «тройка» – 40 баллам (20/20). «Двойка» – 20 баллов (10/10), «единица» - 10 баллов (5/5). Возможно варьирование - на усмотрение жюри.

Максимальное количество баллов за содержание – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за оформление – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за 7 задание – 100 баллов.

Максимальное количество баллов за 7-8 класс – 300 баллов.

Итоговая оценка.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе.

Для перевода первичных баллов в сто балльную систему следует выполнить следующие действия:

- подсчитать максимальную сумму баллов за выполнение заданий теоретического и творческого тура, в данном случае **300 баллов** (200 + 100) - **А**;

- подсчитать сумму баллов конкретного участника (например, участник выполнил задания теоретического тура на 168 баллов + участник выполнил задания творческого тура на 100 баллов = 268 баллов) - **Б**;

- высчитать конечный балл по следующей формуле:

$$100 \div A \times B = 100 \div 300 \times 268 = 89,3333...,$$

Результат вычисления округляется до десятых, то есть 89,3.