

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ТУРА**

**возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
2024/2025 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **125 баллов**.

Задание 1. Вам предложено описание картины художника. Выполните следующие задания. Ответы запишите в таблицу.

А. Узнайте произведение по его описанию.

На заднем плане картины виднеется распаханное весной поле. Зеленеет трава, потому что края художник оставил нетронутыми. Справа мы видим тоненькие деревья и странный скошенный пенёк. На переднем плане полотна перед нами встает очень нарядная молодая крестьянка. На ней розовый сарафан и красивый кокошник. Женщина легкой и плавной походкой ведет за собой двух лошадей, тянущих борону. Крестьянка легко ступает босыми ногами, словно танцует и слегка улыбается. Справа на переднем плане мы видим младенца. Он спокойно забавляется своими игрушками. Все, что изображено на полотне, очень красиво: пейзаж, женщина, лошади. А также наряд крестьянки, голубое небо и облака.

Б. Напишите автора, имеющего отношение к созданию определенного Вами произведения искусства.

В. Укажите век написания картины.

Г. Укажите местонахождение картины.

Правильный ответ:

Произведение	Автор	Век написания картины	Местонахождение
На пашне. Весна (1 балл)	Алексей (1 балл) Гаврилович Венецианов (1 балл)	XIX в. (1 балл)	Третьяковская галерея (1 балл) Москва (1 балл)

Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения.

Правильный ответ:

- ✓ *Первый день пашии всегда на Руси был праздником. (2 балла)*
- ✓ *Забота, любовь и уважение к земле. (2 балла)*
- ✓ *Представление Весны. Которая приносит в мир свежесть, плодородие. (2 балла)*

Участники олимпиады могут предложить и другие идеи, которые соответствуют данному произведению. Максимально – **не более 6 баллов**.

Оценка задания 1. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом за любую ошибку ставится 0 баллов.

Задание 2. Вам представлены иллюстрации к литературному произведению. Выполните следующие задания. Ответы запишите в таблицу.



А. Укажите название литературного произведения.

Б. Укажите автора этого произведения.

В. Какой стране принадлежит писатель?

Г. В каком веке было написано это произведение?

Произведение	Автор	Страна	Век написания
Маленький принц (1 балл)	Антуан (1 балл) де Сент-Экзюпери (2 балла); Экзюпери (1 балл)	Франция (1 балл)	XX в. (1 балл)

Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения: чему они учат читателя?

- ✓ Утверждение истинных ценностей в жизни человека: любовь, чистота души, ответственность за других и т.д. (2 балла)
- ✓ Забота о планете, о всем живом, что на ней есть. (2 балла)
- ✓ Вера в свое признание и стремление к достижению. (2 балла)

Участники олимпиады могут предложить и другие идеи, которые соответствуют данному произведению. Максимально – **не более 6 баллов**.

Оценка задания 2. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом за любую ошибку ставится 0 баллов.

Задание 3. Прочитайте фрагмент биографии:

Он родился в семье горного инженера и с раннего детства проявил острую восприимчивость к музыке, довольно регулярно занимался на фортепиано, которым хорошо владел ко времени окончания Училища правоведения в Петербурге. Будучи на службе в департаменте министерства юстиции, он поступил в классы РМО, преобразованные в Петербургскую консерваторию, где занимался по композиции у Н. Зарембы и А. Рубинштейна. Одним из свидетельств мировой славы стал Международный музыкальный конкурс его имени.

А. Укажите Ф.И.О., о ком говорится во фрагменте биографии

Чайковский (1 балл)

Петр Чайковский/ П. И. Чайковский (2 балла)

Петр Ильич Чайковский (3 балла)

Максимально – 3 балла.

На илл. № 1 и илл. № 2 изображены сцены произведения автора, о котором говорилось в тексте (фрагмент биографии).



Илл. № 1



Илл. № 2

Б. Как называется это произведение?

«Лебединое озеро» (1 балл)

Балет «Лебединое озеро» (2 балла)

Максимально – 2 балла.

В. Перечислите известные Вам музыкальные произведения автора, которого Вы определили по фрагменту биографии. Укажите название и жанр.

Балеты:

«Спящая красавица»

«Щелкунчик»

Оперы:

«Воевода»

«Ундина»

«Опричник»

«Орлеанская дева»

«Евгений Онегин»

«Мазепа»

«Черевички»

«Чародейка»

«Иоланта»

«Пиковая дама»

Участники олимпиады могут предложить симфонии, сюиты, романсы (указать названия), которые соответствуют данному автору.

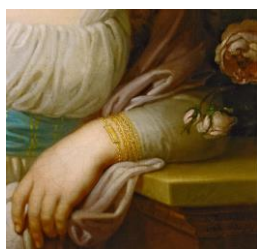
1 балл – за каждый правильный ответ (название)

2 балла – название + жанр

Максимально – 12 баллов.

Оценка задания 3. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 17 баллов, при этом за любую ошибку ставится 0 баллов.

Задание 4. Определите художественное полотно по фрагменту.



А. Определите название работы и ее автора, эпоху создания.

Представлен фрагмент картины «Портрет М. И. Лопухиной» (5 баллов) Владимира Боровиковского (5 баллов), XVIII век (1 балл). *Максимально – 11 баллов*

Б. Опишите, кто изображен на полотне, каково содержание работы? Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенные на ней детали. Опишите важные детали композиции.

На портрете с пейзажным фоном (2 балла) изображена Мария Ивановна Лопухина (2 балла). Фигура Марии явственно выступает из фона на первый план (2 балла). Изгиб женского тела (2 балла) вторит склонённым колосьям и стволов деревьев вдали (2 балла). Мария облокотилась на каменный постамент (2 балла), поверх которого положена более светлая, чем он, плита (2 балла). Поза Лопухиной по видимости свободная, непринуждённая (2 балла). Платье-туника светлого цвета (2 балла), красиво драпирующееся ниспадающими складками тканей (2 балла). Платье подпоясано высоко под грудью широкой голубой лентой, вышитой золотыми нитями (2 балла). Костюм завершает длинная шаль без рисунка (2 балла). На левой руке молодой женщины браслет из нескольких рядов золотой цепочки (2 балла).

Максимально – 26 баллов

Оценка задания 4. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 37 баллов.

Задание 5. В таблице перепутаны произведения живописи с фамилиями русских художников. Соотнесите работы с фамилиями русских художников.

		К. П. Брюллов «Гадающая Светлана»
		В. И. Суриков «Взятие снежного городка»
		И. Е. Репин «Садко»
		О. А. Кипренский «Бедная Лиза»

		В. А. Серов «Портрет М. Н. Ермоловой»
		К. С. Малевич «Косарь»

Оценка задания 5. За правильное соотнесение художника с произведением живописи – **1 балл**. За правильное название картины художника – **2 балла**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**.

Задание 6. Придумайте и напишите краткий сюжет небольшого фильма по любой известной хакасской сказке, либо придумайте сами сказку, опираясь на традиции и культуру Хакасии. Дайте краткие характеристики главным героям и сформулируйте основную идею фильма.

Оценка задания 6.

1. Формулировка основной идеи сказки- **7 баллов** максимально
2. Оценивается точное изложение сюжета сказки – **7 баллов** максимально
3. Точная характеристика главных героев - **7 баллов** максимально
4. Связное и литературно оформленное изложение сюжета **7 баллов** максимально

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **28 балла**.

Перечень и содержание хакасских сказок и легенд доступно на сайтах:

- ГБУК РХ «Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова»

https://nbdrx.ru/e_lib/el-bibl_10.aspx?ysclid=loe1w83a4i176527813

- МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система» по ссылке:

<https://detlibabakan19.wixsite.com/mirkhakasskihskazok/hakasskie-skazki>