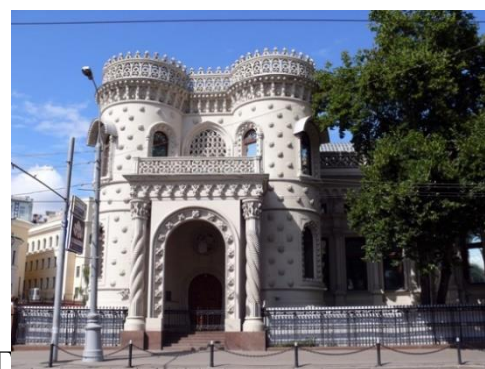


**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года**

**Комплект заданий для учащихся 10 классов
Задание 1**

Жилая архитектура – важная часть культурного наследия. До нашего времени дошло значительное количество жилой архитектуры Москвы и Санкт-Петербурга: городские и загородные дворцы, усадьбы, особняки. Рассмотрите фотографии построек.

1. Разбейте их на две группы по географическому признаку: Москва и Санкт-Петербург (в группу Санкт-Петербурга также отнесите постройки, которые находятся в пригородах этого города). Укажите название каждого памятника.



Москва Буквы построек:	Санкт-Петербург Буквы построек:

2. Памятник под буквой А имеет два разных фасада: один фасад выходит на Невский проспект (илл.1) второй – на набережную р. Мойки (илл.2). Прочитайте текст и вставьте пропущенные термины. Обратите внимание, в списке есть два лишних термина.

Термины: *треугольный, стереобат, руст, люкарны, спаренный, кариатида, фронто*



Илл. 1



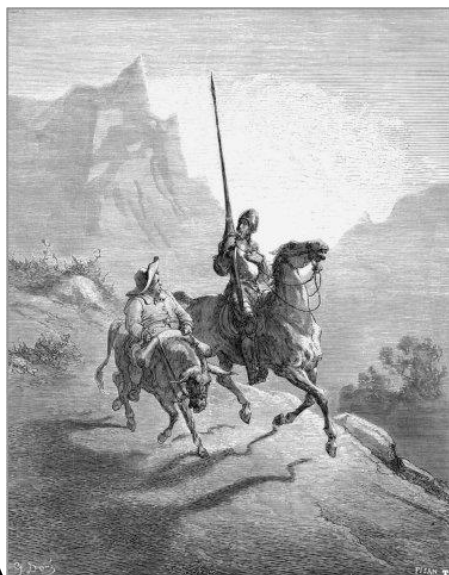
Илл. 2

Центральную часть фасада, выходящего на Невский проспект, венчает лучковый разорванный (1_____). Акцент на центральной группе подчеркивается как группами колонн, так и (2_____) колоннами. Барочности фасаду добавляют овальные окна-(3_____), украшенные скульптурным декором. Фасад, выходящий на Мойку, увенчан более классичным (4_____) фронтоном. Нижний ярус для усиления ощущения тектоники декорирован французским (5_____).

Задание 2

Сюжеты литературных произведений часто встречаются в разных видах искусства: оперы, мюзиклы, кинематограф, графика, живопись, театр. Авторы, которые берут за основу литературный сюжет или конкретного литературного персонажа, могут интерпретировать сюжет по-своему, находя новые ракурсы, приемы и формы.

1. Рассмотрите изображения. Определите автора литературной основы каждого произведения.



А



Б



В



Г



Д

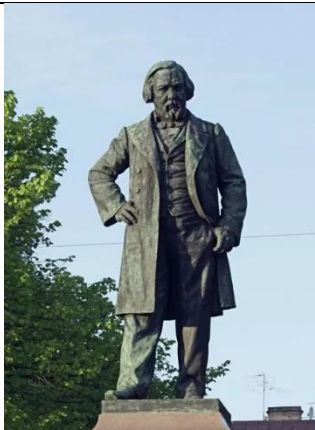
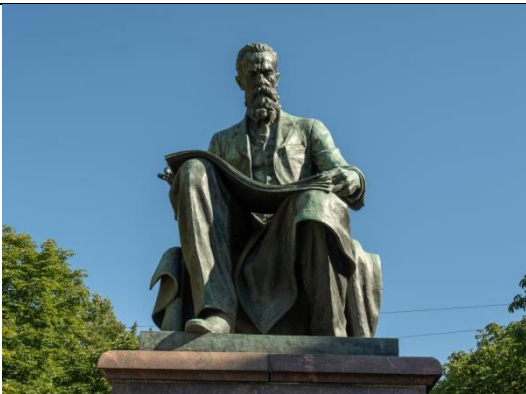
Буква	Сюжет (название произведения)	Автор литературной основы	Вид искусства или жанр произведения, представленного на иллюстрации
А			
Б			

В	(имя персонажа)		
Г			
Д			

2. Определите имя и фамилию актера на кадре В: _____

Задание 3

Одна из старейших площадей города Санкт-Петербурга носит название Театральной. Она формируется двумя важнейшими для музыкальной культуры нашей страны зданиями, изображения которых представлены на илл. 1 и 4. По обеим сторонам здания с илл. 1 установлены памятники величайшим деятелям русской музыки (илл. 2 и 3).

	
1	2
	
3	4

1. Назовите здания, представленные на илл. 1 и 4

2. Назовите полные ФИО русских музыкантов, памятники которых представлены на илл. 2 и 3
3. Как связаны между собой здание с илл. 1 и музыкант, памятник которому представлен на илл. 3?
4. Объясните, почему памятник музыканту с илл. 2 установлен рядом со зданием с илл. 1. Напишите 2-3 предложения.
5. Даны названия музыкальных произведений. Разделите их на 2 группы, укажите принцип деления: «Снегурочка», «Руслан и Людмила», «Садко», «Арагонская хота», «Попутная песня», «Золотой петушок», «Жизнь за царя», «Шехерезада».

Группа 1:

Группа 2:

Принцип:

Задание 4

В 2025 году исполняется 130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге. Его выставочный комплекс является одним из крупнейших в мире, занимая в общей сложности больше 30 гектаров. Рассмотрите изображения зданий, входящих в его состав, и заполните таблицу.

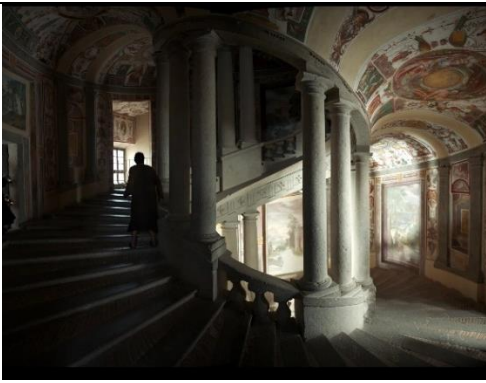
Изображение	Автор постройки	Название	Архитектурный стиль
			

			
---	--	--	--

Задание 5

Феномен жизненного пути творческой личности не раз становился сюжетной линией для фильмов различных стран и эпох. Рассмотрите представленные в таблице кадры из двух кинофильмов и выполните задания.

	
А	Б
	
В	Г
	
Д	Е

1. Разделите кадры на две группы в зависимости от фильма и укажите две черты, которые помогли Вам разделить кадры.

2. Назовите главных героев каждого из фильмов.

3. Какая картина цитируется в кадре А? (Картина дана на иллюстрации ниже, Вам необходимо назвать ее).



По каким трем параметрам кадр похож на оригинал? Где хранится эта картина?

4. Какие две общие черты в трактовке образов деятелей искусства можно выделить в этих фильмах на основании кадров?

5. Назовите любые другие два фильма о деятелях искусства.

Задание 6

Рассмотрите фотографии, на которых представлена одна из известных подмосковных усадеб, и выполните задания.

	
1	2
	
3	4
	
5	6

1. Напишите название представленной на фотографиях усадьбы.

2. Укажите название архитектурного стиля, в котором она выполнена.

3. Назовите не менее трех черт этого стиля на примере данного памятника архитектуры.

4. Какие архитектурные и ландшафтные элементы свойственны загородным дворянским усадьбам?

5. Укажите ФИО деятеля культуры, с которым связана эта подмосковная усадьба.
6. Проанализируйте памятник, представленный на фотографии №3. Напишите не менее 5 характеристик, описывающих настроение и эмоциональное состояние изображенных на памятнике действующих лиц.

Задание 7

Прочитайте фрагмент текста Н.В. Гоголя, посвященного известному городу, и выполните задания.

«Мне кажется, теперь... по крайней мере, если бы мне предложили — натурально не какой-нибудь император или король, а кто-нибудь посильнее их — что бы я предпочел видеть перед собою — древний <...> в грозном и блестящем величии или <...> нынешний в его теперешних развалинах, я бы предпочел <...> нынешний. Нет, он никогда не был так прекрасен. Он прекрасен уже тем, что ему 2588-й год, что на одной половине его дышит век языческий, на другой христианский, и тот и другой — огромнейшие две мысли в мире. Но вы знаете, почему он прекрасен. Где вы встретите эту божественную, эту райскую пустыню посреди города? Какая весна! Боже, какая весна!»

1. Укажите название города, которому посвящены строки.
2. Выберите из нижеприведенных номера тех произведений искусства, которые посвящены тому же городу, что и строки.

1)		2)	
3)		4)	

5)		6)	
7)		8)	
9)		10)	

3. Укажите имя (если известно) и фамилию художников – авторов представленных произведений живописи. Обратите внимание: вам нужно назвать НЕ всех авторов, а только тех, номера картин которых представлены в таблице ниже:

№	Имя и фамилия художника
1)	
2)	
4)	
5)	
6)	
7)	

4. Рассмотрите представленное на изображении №9 произведение искусства «Sezione Aurea R2» современного художника Маттиа Боско. Напишите не менее пяти характеристик, которые описывают художественный замысел этого арт-объекта и как он взаимодействует с окружающей средой.

Задание 8

В мировой художественной культуре существует свой язык, состоящий из специализированных терминов, которые важно знать и понимать для полноценного восприятия искусства. В этом задании вам предстоит продемонстрировать знание ключевых понятий.

Перед вами таблица, в которой перепутаны термины и их определения

- 1) Соотнесите каждое понятие с его определением
- 2) Для двух терминов пропущены определения. Напишите их
- 3) Три термина представлены в виде анаграмм – разгадайте их

Список понятий: *кромлех, антаблемент, зиккурат, периптер*

Анаграммы: *дакара, есркфа, ифадлаан*

Понятие	Определение
	Многоступенчатое культовое сооружение в древнем Междуречье
	Ряд последовательно примыкающих друг к другу пространственных элементов (помещений, дворов, градостроительных пространств), проёмы которых расположены на одной продольной оси.
	Ряд арок, опирающихся на столбы или колонны и обычно образующих открытую галерею вдоль здания.
	Одна из трёх основных частей архитектурного ордера, а именно система горизонтального перекрытия, опирающегося на колонну, пилон или стену
	Техника живописи по свежей (сырой) штукатурке, разведенными на чистой или известковой воде красками.