

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часов (225 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполненных заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка за задания теоретического тура – 200 баллов:

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	18	25 мин.	
2	25	30 мин.	
3	28	35 мин.	
4	22	35 мин.	
5	40	45 мин.	
6	47	35 мин.	
7	20	20 мин.	
Общий балл	200	225 мин.	

Максимальное количество баллов за творческий и теоретический тур – 300 баллов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание № 1. Изобразительное искусство

Перед Вами пять слов: *Левитан, акварель, колорит, палитра, фреска*

1. Запишите их в таблицу
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Напишите вид искусства, объединяющего все слова.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните выбор.

Максимальный балл - 18 баллов.

Задание № 2. Известный деятель искусства

Вам дано описание творческой биографии известного деятеля (творца) искусства. Необходимо определить:

1. полное имя деятеля (творца);
2. страну, где он жил и творил;
3. эпоху, к которой относится его творчество;
4. вид искусства, которое является главным в его творчестве;
5. выписать слова или словосочетания, которые помогают определить имя деятеля;
6. названия трёх его работ;
7. имена двух его современников.

«Известный деятель искусства был шестым ребенком в семье скрипача Иоганна Амвросия, и будущее его было предопределено. Все его родственники, жившие в Тюрингии, с начала XVI в. были флейтистами, трубачами, органистами, скрипачами, капельмейстерами. Их музыкальное дарование передавалось из поколения в поколение. Когда известному деятелю исполнилось пять лет, отец подарил ему скрипку. Он быстро выучился на ней играть, и музыка заполнила всю его жизнь. Природа, окружавшая его родной город Эйзенах, пела на все голоса, и маленький скрипач пытался воспроизводить ее звуки.

Его счастливое детство кончилось рано, когда будущему композитору исполнилось 9 лет. Сначала умерла его мать, а через год – отец. Мальчика взял к себе его старший брат, служивший органистом в соседнем городке. Самостоятельную жизнь он начал в 15 лет, переехав в город Люненбург. Здесь он служил хористом и учился в гимназии, а свободные часы проводил в библиотеке, изучая творчество итальянских, французских, немецких композиторов.

Последним городом, в котором он жил до самой смерти, был Лейпциг. Здесь он руководил хором певческой школы при церкви св. Фомы. Хор должен

был обслуживать главные церкви города, кроме того, сам деятель искусства обязан был отвечать за состояние церковной музыки в городе и еженедельно писать музыку для всех четырех городских церквей, а, в случае надобности, сопровождать со своим хором все похоронные процессии».

Максимальный балл - 25 баллов.

Задание № 3. Музыкальный театр

Вам предлагается для просмотра видеофрагмент известного музыкального произведения без названия, которое предстоит определить.

При совместном просмотре рекомендуется задание выполнять первым, чтобы Вы могли в дальнейшем самостоятельно распределить время, работая в своем темпе.

1. Напишите название музыкального произведения и его жанр.

2. Полное имя композитора.

Подсказка. Вам дан портрет композитора (см. иллюстративный ряд).

3. Автор литературной основы (литературного произведения).

4. Назовите культурно-историческую эпоху, в которой происходит действие.

5. Выделите доминирующее настроение музыки.

6. Напишите, с помощью, каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.

Максимальный балл - 28 баллов.

Задание № 4. Архитектурное сооружение

Перед вами фрагмент стихотворения Александра Бастрыкина, посвященного известному архитектурному сооружению. Прочитайте текст.

Санкт-Петербург. Дворцовая. Генштаб!

Здесь величие России!

И если вдруг душою ты ослаб -

Поддавшись вдруг панической стихии, -

Приди сюда!

И взор свой подними

К коням, везущим в высь Победы колесницу,

На ней - Богиню Нику с лавровым венком -

Он знак триумфа!

И в подтверждение - десницу,

И в ней штандарт - величие полков!

За Русь святую шедшие в сражения -

Они как символ вечного движения...

А. Бастрыкин

1. Определите архитектурное сооружение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
 2. Автор архитектурного сооружения.
 3. Напишите эпоху, к которой относится его создание.
 4. Стил ь архитектуры.
 5. Опишите свое эмоциональное впечатление об архитектурном сооружении в публицистической форме.
- Максимальный балл - 22 балла.*

Задание № 5. Русские художники

Перед Вами четыре репродукции картин двух известных русских художников (см. иллюстративный ряд).

1. Напишите полные имена художников.
 2. Соотнесите автора и репродукцию его картины (см. илл. №№1,2,3,4).
 3. Укажите жанр живописи, в котором они работали.
 4. Напишите эпоху и время написания картин.
 5. Внимательно просмотрите репродукцию картины под №1. Опишите и проанализируйте общую композицию. При описании и построении анализа используйте искусствоведческую терминологию.
- Максимальный балл - 40 баллов.*

Задание № 6. Скульптура

Вам даны изображения 6 скульптур 2 разных стилей (см. иллюстративный ряд).

1. Соберите номера скульптур в группы по стилям. Ответ запишите в таблице.
 2. Напишите автора, название и вид скульптуры. Ответ занесите в таблицу.
 3. Какая скульптура является лишней. Запишите её номер. Ответ обоснуйте.
- Максимальный балл - 47 баллов.*

Задание № 7. Проект выставки

Вы куратор проекта выставки, посвященной литературе сказочного жанра.

1. Подумайте, какие экспонаты Вы можете предложить. Наметьте их основные группы.
 2. Дайте образное название каждой группе.
 3. Предложите общее название выставки и её девиз.
 4. Один из экспонатов будет выставлен и займет центральную стену. Какой?
 5. Какие средства интерактивности Вы предложите посетителям?
- Максимальный балл – 20 баллов.*

Пермский край
2024-2025 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС**

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ РЯДЫ К ЗАДАНИЯМ

Изобразительный ряд к заданию № 3.



Изобразительный ряд к заданию № 5.

1.



2.



3.



4.

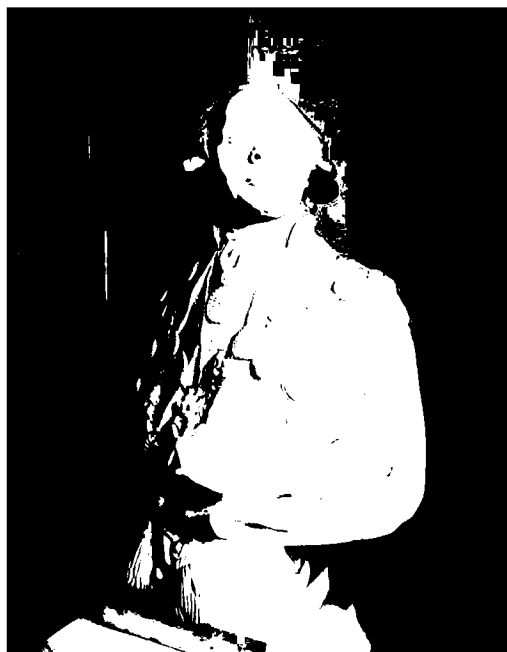


Изобразительный ряд к заданию № 6.

1.



3.



2.



4.



5.



6.

