

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
11 класс**

*Максимальная оценка – 230 баллов  
Время выполнения заданий 3 часа 45 мин.(225 минут)*

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание;
- для выполнения заданий, содержащих иллюстрации, у Вас должны быть распечатанные цветные изображения;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь;
- в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 230.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Если при выполнении заданий Вам не хватает места, Вы можете попросить дополнительные листы у организатора.

**Желаем успеха!**

**Задание №1. (20 баллов)**

Прочитайте текст.

*Нет, поминутно видеть вас,  
Повсюду следовать за вами,  
Улыбку уст, движенье глаз  
Ловить влюбленными глазами,  
Внимать вам долго, понимать  
Душой всё ваше совершенство,  
Пред вами в муках замирать,  
Бледнеть и гаснуть... вот блаженство!*  
Александр Пушкин

1. Напишите название литературного произведения, фрагмент из которого Вы прочитали.
  2. Назовите художественные средства поэзии, не менее трех, для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
  3. Кто из композиторов взял за основу данное произведение для создания музыкального шедевра? Назовите имя композитора, жанр музыкального произведения и его название.
  4. Определите и напишите эмоциональные доминанты поэтического и музыкального произведений.
- Ответы запишите в таблицу в бланке ответов.

**Задание №2. (54 балла)**

Заполните таблицу в бланке ответов.

Соотнесите названия произведений, имена знаменитых представителей искусства со страной и видом искусства, к которому они относятся.

**Мцыри, Афинская школа, А.Дюрер, Битлз, О. Мандельштам, Брунеллески, Б. Брехт, Боттиччели, Стоунхендж, Щелкунчик, Вивальди, Явление Христа народу, Житейские воззрения кота Мурра, Сан-Суси, А.Куинджи, Смольный монастырь, К.Глюк, Лунная соната, С.Прокофьев, Р.Бернс, П.Хогарт, Божественная комедия, Севильский цирюльник, Король Лир, К.Росси, Пизанская башня.**

**Задание №3. (20 баллов)**

Рассмотрите иллюстрацию.

Ответы запишите в таблицу в бланке ответов.

В 2005 году на территории городского округа Анадырь был возведен памятник, изображение которого представлено вашему вниманию. Это событие было приурочено к крупному юбилею.

1. Как называется мемориал?
2. Укажите имя и фамилию автора?
3. Какой дате посвящен памятник?
4. В чем, по вашему мнению, заключается важность данного памятника для Чукотки?



#### Задание №4. (34 балла)

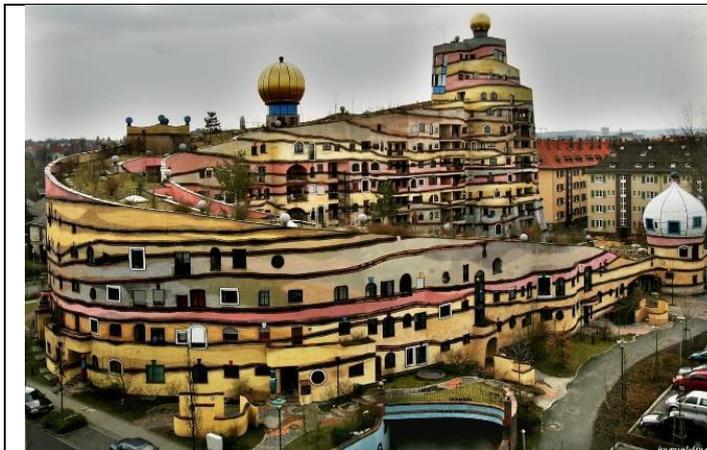


1. Рассмотрите фрагмент картины.
  2. Определите название картины и её автора.
  3. Укажите время (эпоху), когда жил и творил автор данного произведения, страну.
  4. Какую часть в композиции картины занимает представленный фрагмент?
  5. Опишите общую композицию работы и вспомните, какие еще фигуры изображены на ней.
  6. Укажите главную идею этого произведения (доминанта).
  7. Приведите два-три примера произведений художника картины.
  8. Приведите примеры имен мастеров, современников художника картины.
- Ответы запишите в таблицу в бланке ответов.

**Задание №5. (16 баллов)**

Рассмотрите изображения и выполните задания в бланке ответов.

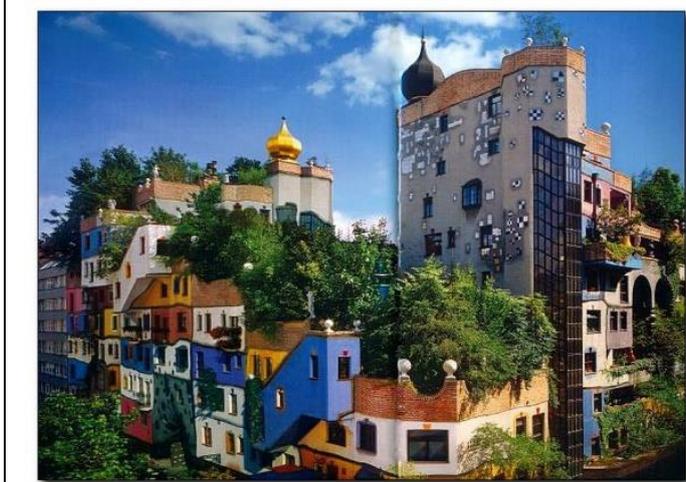
1. Определите автора данных архитектурных сооружений.
2. Что объединяет работы данного мастера с творческим почерком Антонио Гауди?
3. В чем индивидуальность почерка данного архитектора?



1



2



3



4

**Задание №6. (36 баллов)**

Внимательно просмотрите таблицу №1. Ответы вписывайте в бланк ответов.

1. Вставьте пропущенные слова, заполнив таблицу 1 в бланке ответов.

Таблица №1

Литература (автор)	Название музыкального произведения	Жанр музыкального произведения	Музыка
Э. Гофман		балет	П. И. Чайковский
	«Пиковая дама»		П. И. Чайковский
А. С Пушкин «Цыгане»	«Алеко»		С. Рахманинов
П. Мериме	«Кармен»	опера	
«Слово о полку Игореве» неизвестный автор		опера	
П. Мериме		балет одноактный	Р. Щедрин
П. Бомарше «Безумный день, или Женитьба Фигаро»	«Свадьба Фигаро»		
А. Дюма (сын) «Дама с камелиями»	«Травиата»		Д. Верди
А.С. Пушкин	«Руслан и Людмила»		
В. Гюго «Король забавляется»	«Риголетто»		
У. Шекспир		балет	С.С. Прокофьев
	«Пер Гюнт»		Э. Григ
А.С. Пушкин	«Сказка о царе Салтане»		

2. Рассмотрите изображения в таблице №2.

Определите широко известные музыкальные композиции из представленных в Таблице №1 опер и балетов по изображению на картинке.

Впиши в таблицу №2 в бланке ответов.

Таблица №2

Изображение	Название музыкального фрагмента. Из какого оно музыкального произведения. Укажи композитора
	
	

3. Рассмотрите портреты композиторов.

- Укажите фамилии, имя и отчества композиторов.
- Назовите не более двух произведений, созданных каждым из них.
- Соотнесите фамилию композитора и фразу им произведенную.

Ответы впишите в таблицу 3.

Таблица №3

		
<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>

<b>Соотнеси фамилию композитора и фразу им произнесённую</b>		
<b>А).</b> «Я желал бы всеми силами души, чтобы музыка моя распространилась, чтобы увеличивалось число людей, любящих ее, находящих в ней утешение и подпору».		
<b>Б).</b> Можно быть как угодно долго за границей, но надо непременно время от времени возвращаться на Родину за настоящим русским духом.		
<b>В).</b> «Я русский композитор, и моя родина наложила отпечаток на мой характер и мои взгляды».		
<b>С. Рахманинов</b>	<b>П. Чайковский</b>	<b>С. Прокофьев</b>

**Задание №7. (50 баллов)**

1. Назовите лучший в России, на Ваш взгляд, памятник или мемориал, посвященный Великой Отечественной войне.
2. Обоснуйте Ваш выбор, приведя 2-3 аргумента.
3. Опишите художественные детали объекта и его концепцию.
4. Назовите имена его создателей.