

11 КЛАСС
Задание № 1

А) Перед Вами пять изображений. Заполните таблицу.

1) Назовите художественный стиль данных изображений, впишите их в таблицу рядом с буквой соответствующего изображения.

2) Кратко поясните в таблице смысл понятия (особенности – не более 3).



а



б



в



г



д

	<i>Художественный стиль</i>	<i>Смысл слова (понятия) особенности (не более 3)</i>
а		
б		
в		
г		
д		

(максимальный балл – 30)

Б) Даны десять изображений. Заполните таблицу.

1) Укажите название произведения искусства, их авторов.

2) Назовите архитектурный стиль произведений искусства.

3) Назовите город, в котором построено данное сооружение.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

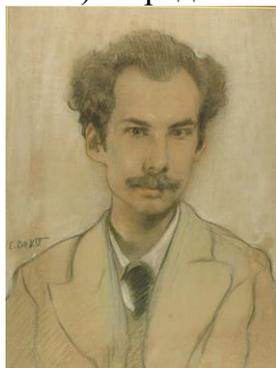
№	Название произведения	Автор	Архитектурный стиль	Город
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

(максимальный балл – 70)

Задание № 2

Прочитайте текст, рассмотрите изображения. Заполните таблицу.

- 1) Дано: текст произведения, портреты и имена поэтов, названия направлений поэзии в литературе серебряного века (в таблице).
- 2) Сопоставьте: поэт - направление.
- 3) Определите автора литературного произведения (один из данных четырёх).
- 4) Назовите выразительные средства художественной речи (не более 3) в литературе и укажите примеры из текста.
- 5) Определите основную тему литературного произведения.



Андрей Белый



Николай Гумилёв



Саха Чёрный



Велимир Хлебников

Ревет сынок. Побит за двойку с плюсом,
Жена на локоны взяла последний рубль,

Супруг, убитый лавочкой и флюсом,
 Подсчитывает месячную убыль.
 Кряхтят на счетах жалкие копейки:
 Покупка зонтика и дров пробила брешь,
 А розовый капот из бумазейки
 Бросает в пот склонившуюся плешь.
 Дочурка под кроватью ставит кошке клизму,
 В наплыве счастья полуоткрывши рот,
 И кошка, мрачному предавшись пессимизму,
 Трагичным голосом взволнованно орет.

<i>Поэт-направление</i>	
<i>1. Реализм -</i>	<i>2. Футуризм -</i>
<i>3. Символизм -</i>	<i>4. Акмеизм -</i>
<i>Автор произведения литературы</i>	
<i>Средства художественной выразительности в литературе (не более 3) с примерами</i>	
<i>Основная тема литературного произведения</i>	

(максимальный балл – 44)

Задание № 3

Логические вопросы

1. Что общего между понятиями «дафнофор» и «лауреат»?
2. В честь какой иконы Спасская башня Московского Кремля получила своё название и откуда её привезли ?
3. "... Это профанация одного из величайших созданий человечества, - театра... Говорят, что это сама жизнь, а я вижу, что это сама фальшь... Преувеличенная мимика, необходимая при отсутствии слов..." Нью-Йорк, 1924. О каком явлении в художественной жизни рассказывает художник И. Грабарь?
4. Сей "Александр Невский" - творение ссыльного архитектора А. Витберга.
5. Великий скульптор 20 века, родом из крестьянской семьи, где очень много работали, лес «таскали на себе», за что взрослые были прозваны «конями», а младшие «конятами». С годами прозвище стало фамилией семьи. О ком речь?
6. Герои картины были достаточно типичны и узнаваемы: молодцеватый жених, пышная, с округлыми плечами и плавными движениями невеста, простоватый купец, озабоченная купчиха, суетливая сваха...
7. Если мы сравним фотографии памятника Минину и Пожарскому (скульптор И. Мартос) на Красной площади до 1931 года и после, то увидим некоторые различия. Определите, какие изменения произошли. Дать правильный ответ вам поможет фотография 1900-х годов.
8. У китайцев музыкальные инструменты традиционно различаются по материалу изготовления: Металл, Камень, Дерево, Глина, Кожа, Тыква, но самый главный материал, давший название всей китайской традиционной музыке это ...
9. Владимир Гиляровский писал: "И вспоминаю я этого большого художника и милого моему сердцу человека каждую весну, когда". Завершите фразу.



(максимальный балл – 36)

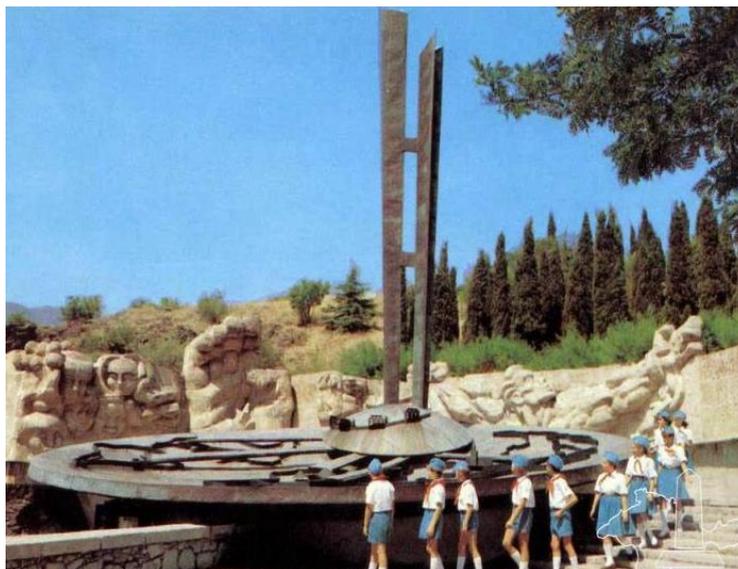
Задание № 4

А) Перед вами изображение монументальной скульптурной композиции.

Она была заложена на камнях, привезённых детьми из 83 стран мира. На стене рядом со скульптурным рельефом высечены слова: «Сердцем – пламенем, солнцем – сиянием, костром – заревом, дети шара земного, дорогу дружбы, равенства, братства, труда, счастья навсегда озарим!».

Автор – один из самых известных скульпторов 20 века, его талант неоспорим и у нас, и за рубежом.

Заполните таблицу.



<i>Имя скульптора</i>
<i>Название произведения</i>
<i>Место, где находится это произведение</i>
<i>Три произведения скульптора</i>

<i>максимальный балл</i>	22
<i>баллы участника А</i>	
<i>члены жюри</i>	

Б) Есть знаковые образы-символы для всего мира. Один из них – голубь. Укажите известные вам сюжеты или произведения искусства, где есть этот образ (не более 5).

<i>Название произведения</i>	<i>Вид искусства</i>

<i>максимальный балл</i>	20
<i>баллы участника Б</i>	
<i>члены жюри</i>	
<i>Итого за 4 задание</i>	

Задание № 5

А) Даны следующие изображения. Заполните таблицу.

- 1) Укажите названия произведений, авторов и жанр.
- 2) Назовите главную тему данных изображений.

3) Определите и прокомментируйте «лишнее» изображение.



1



2



3



4



5

<i>№</i>	<i>Название картины</i>	<i>Имя автора</i>	<i>Жанр</i>
1			
2			
3			
4			
5			
<i>Главная тема в данных изображениях</i>			
<i>«Лишнее» произведение, комментарий</i>			

<i>максимальный балл</i>	44
<i>баллы участника А</i>	
<i>члены жюри</i>	

Б) Даны графические изображения и имена их авторов, крупнейших художников-графиков. Заполните таблицу.

Авторы: Б. Ефимов, О. Верейский, Л. Владимирский, В. Чижиков.

1) Сопоставьте в таблице понятия «автор» и «название», впишите их в таблицу рядом с цифрой соответствующего изображения;

2) Определите разновидности данного вида искусства.



1



2



3



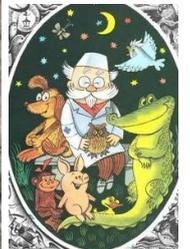
4



5



6



7

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название произведения</i>	<i>Вид графики по назначению</i>
1			
2			
3			
4			
5			

6		
7		

максимальный балл	42
баллы участника Б	
члены жюри	
Итого за 5 задание	

Задание № 6

А) Крупнейшей киностудии нашей страны -100 лет. Назовите её.

- 1) Рассмотрите кадры, показывающие работу на съемочных площадках.
- 2) Определите, съемка какого фильма (название) представлена на фото.

Заполните таблицу.



1



2



3



4



5



6



7

<i>Название киностудии</i>	
<i>№</i>	<i>Название фильма</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

максимальный балл	26
баллы участника А	
члены жюри	

Б) Перед вами кадры из известных фильмов, у которых один режиссёр и один композитор. Заполните таблицу.

- 1) Напишите названия фильмов.
- 2) Укажите имена режиссёра и композитора.

3) Укажите № кадра и название фильма, в котором было показано открытие Дворца бракосочетания.



1



2



3

<i>№</i>	<i>Название фильма</i>
1	
2	
3	
<i>Режиссёр</i>	
<i>Композитор</i>	
<i>№ кадра и фильм, в котором было открытие Дворца бракосочетания</i>	

<i>максимальный балл</i>	26
<i>баллы участника Б</i>	
<i>члены жюри</i>	
<i>Итого за 2 задание</i>	

Задание 7

В этом году 650-летие Кирова (Вятки). Надо составить план-схему городской тематической экскурсии (г. Киров или любой другой город области).

В работе обязательно должно быть:

- 1) оригинальное название экскурсии;
- 2) схема маршрута (не менее 5 пунктов);
- 3) краткое описание одного объекта экскурсии на выбор ученика (краткая историческая и искусствоведческая справка);
- 4) работа должна быть красиво оформлена.

При подсчёте баллов учитывается и содержание (обязательно этичность), и оформление (эстетичность, оригинальность).

<i>максимальный балл</i>	100
<i>баллы участника</i>	
<i>члены жюри</i>	