

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часов (225 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполненных заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка за задания теоретического тура – 200 баллов:

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	24	25 мин.	
2	27	30 мин.	
3	34	35 мин.	
4	26	35 мин.	
5	43	45 мин.	
6	18	35 мин.	
7	28	20 мин.	
Общий балл	200	225 мин.	

Максимальное количество баллов за творческий и теоретический тур – 300 баллов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание № 1. Культурно-исторические эпохи

Вам даны слова: *амфитеатр, пилястра, барокко, волюта, балюстрада, периптер, клавир, ордер.*

1. Запишите их в таблицу
 2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
 3. Напишите название двух культурно-исторических эпох, к которым относятся слова.
 4. Приведите ОДИН показательный образец искусства одной из определенных Вами эпох. Кратко поясните выбор. Если Вам известна дополнительная информация о показательном образце искусства – напишите её.
- Максимальный балл - 24 балла.*

Задание № 2. Известный деятель искусства

Вам дано описание творческой биографии известного деятеля (творца) искусства. Необходимо определить:

1. полное имя деятеля (творца);
2. страну, где он родился;
3. эпоху, к которой относится его творчество;
4. вид искусства, которое является главным в его творчестве;
5. выписать слова или словосочетания, которые помогают определить имя деятеля;
6. названия трёх его работ;
7. имена трёх его современников.

«Известный деятель искусства родился 1 марта 1810 года в имении под Варшавой. Отец его – Николай – еще в юности переселился из Франции. Это был человек широкого кругозора, поклонник Руссо и Вольтера. Знал несколько языков. Он занялся педагогической деятельностью и вскоре весьма преуспел на этом поприще. Мать будущего композитора была бедной родственницей богатого графа. Она была необычайно музыкальна, играла на фортепиано и обладала красивым голосом. Будущий композитор с раннего детства удивлял всех своей музыкальной одержимостью: он был погружен в звуки, мог заплакать, слушая музыку, или вскочить ночью, чтобы сыграть на фортепиано какую-нибудь запомнившуюся мелодию. С шести лет он уже систематически занимался игрой на фортепиано и к двенадцати достиг блестящих успехов. С этого возраста у него больше не было учителей фортепианной игры – далее как пианист-исполнитель он развивался сам. Всю жизнь он оставался горячим поклонником Баха и Моцарта и о подготовке к своим выступлениям рассказывал так: «Я просто запираюсь на две недели и

играю Баха...» В поездку же всегда брал с собой партитуры «Дон-Жуана» и «Реквием» Моцарта.

Отличительной чертой его как пианиста было особое обаяние, задушевность его исполнительской манеры, когда безупречное техническое мастерство как бы отходило на второй план, и перед слушателем открывались сокровенные глубины человеческого «я»».

Максимальный балл - 27 баллов.

Задание № 3. Музыкальный театр

Вам предлагается для просмотра видеофрагмент известного музыкального произведения без названия, которое предстоит определить.

При совместном просмотре рекомендуется задание выполнять первым, чтобы Вы могли в дальнейшем самостоятельно распределить время, работая в своем темпе.

1. Напишите название музыкального произведения и его жанр.
 2. Полное имя композитора.
- Подсказка. Вам дан портрет композитора (см. иллюстративный ряд).
3. Выпишите другие три произведения композитора.
 4. Автор литературной основы (литературного произведения).
 5. Назовите культурно-историческую эпоху, в которой происходит действие.
 6. Выделите доминирующее настроение музыки.
 7. Напишите, с помощью, каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.

Максимальный балл - 34 баллов.

Задание № 4. Скульптурная композиция

Вам представлена скульптурная композиция российского и американского скульптора Эрнста Неизвестного, установленная в международном детском центре «Артеке» Республика Крым.

1. Предложите название данной скульптурной композиции.
2. Поясните, выбранное вами название.
3. Укажите материал изготовления.
4. Составьте описание данной композиции.
5. Опишите свое эмоциональное впечатление о скульптурной композиции в публицистической форме.
6. Приведите три примера городской скульптуры Пермского края или других регионов России.

Максимальный балл - 26 баллов.

Задание № 5. Живопись

Перед Вами четыре репродукции картин. Просмотрите их (см. иллюстративный ряд).

1. Напишите тему, которая объединяет четыре репродукции картин.
2. Напишите имя автора, название произведения и век создания художественной картины.
3. Внимательно просмотрите репродукцию картины под №2. Опишите и проанализируйте общую композицию, используя искусствоведческую терминологию.

Максимальный балл - 43 балла.

Задание № 6. Театральная гостиная

Вам предложили составить программу Театральной гостиной, посвященной творчеству русского писателя и драматурга Антона Павловича Чехова.

1. Дайте название Театральной гостиной.
2. Афиша мероприятия.
 - 2.1. Опишите предполагаемую композицию и что, на Ваш взгляд, необходимо в нее включить.
3. Фрагменты, каких пьес А.П. Чехова Вы включите в программу? Ответ обоснуйте.
4. Напишите предполагаемых участников мероприятия.

Максимальный балл - 18 баллов.

Задание № 7. Проект выставки

Вы куратор проекта выставки, посвященной истории русской книжной иллюстрации детских сказок (см. иллюстративный ряд).

1. Наметьте основные группы экспонатов.
2. Дайте образное название каждой группе.
3. Предложите общее название выставки и её девиз.
4. Один из экспонатов будет выставлен и займет центральную стену. Какой?
5. Какие средства интерактивности Вы предложите посетителям?

Максимальный балл – 28 баллов.

Пермский край
2024-2025 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС**

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ РЯДЫ К ЗАДАНИЯМ

Изобразительный ряд к заданию № 3.



Изобразительный ряд к заданию № 4.



Изобразительный ряд к заданию № 5.

1.



2.



3.



4.



Изобразительный ряд к заданию № 7.

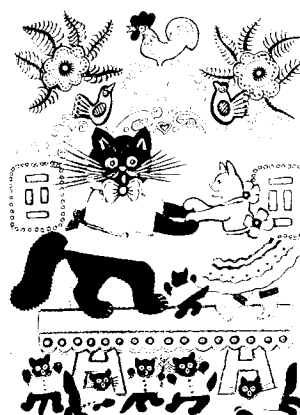
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

