

Муниципальный этап ВсОШ по искусству 2024-2025 учебный год, 7-8 класс

Номер задания	Максимальный балл	Кол-во выставленных баллов	ФИО эксперта	Подпись
1	22			
2	33			
3	23			
4	21			
5	26			
6	24			
7	33			
Итоговая сумма	182			

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству
2024-2025 учебный год
7-8 класс
Максимальный балл – 182 баллов**

Задание № 1. (22 балла). Перед Вами пять слов, словосочетаний:

Храм святой Софии, икона, апсида, Богоматерь Владимирская, Борис и Глеб

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого словосочетания (до 3-х баллов за пояснение в каждой позиции).

2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти словосочетания. Дайте краткую характеристику (3 черты).

3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Таблица для ответа:

Слово или словосочетание	Значение
Храм святой Софии	
Икона	
Апсида	

Богоматерь Владимирская	
Борис и Глеб	
Название культурно-исторической эпохи	
Характеристика культурно-исторической эпохи	
Свой пример	

Задание №2. (33 балла). Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18

Вопросы:

№	Вопрос	Ответ
1	Перечислите жанры, представленные на иллюстрациях.	

2	Какая картина, представленная на фото, может служить афишей для оперы Римского-Корсакова? Напишите №	
3	Какие из представленных произведений не принадлежат кисти русских художников?	
4	Какому произведению созвучны поэтические строки Н. Рубцова? <i>И эту грусть, и святость прежних лет Я так любил во мгле родного края, Что я хотел упасть и умереть И обнимать ромашки, умирая... Пуškai меня за тысячу земель Уносит жизнь! Пуškai меня проносит По всей земле надежда и метель, Какую кто-то больше не выносит!</i> Как называется данное живописное произведение?	
5	На каком произведении автор поставил свою «подпись» в виде автопортрета?	
6	На каком/их фото можно увидеть вертикальную композицию в произведении?	
7	На каком/их фото можно увидеть глубинно-пространственную композицию в произведении?	
8	На каком/их фото можно увидеть диагональную, динамичную композицию в произведении?	
9	На каком/их фото можно увидеть отображение вечной темы, темы понятной и близкой в разных эпохах, в различных обществах и культурах? Назовите эту тему.	
10	На каком/их фото представлен ноктюрн?	
11	На каком/их фото представлена марина?	
12	На каком/их фото представлено произведение в монохромном колорите?	
13	На каком/их фото представлены произведения бытового жанра?	
14	На каком/их фото представлены произведения исторического жанра?	

Задание № 3. (23 балла). Дан фрагмент живописного произведения.

1. Перед вами фрагменты произведений, принадлежащие кисти известного художника. Напишите название произведений, фамилию, имя и отчество автора.
2. Укажите жанр произведений. Опишите, какое время года изображено на фрагментах, с помощью каких художественных приемов автор создает такое впечатление?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Изображение 1	Изображение 2
	

Таблица для ответа:

	Изображение 1	Изображение 2
Автор		
Название картин		
Жанр		
Описание картины, обязательна ссылка на место фрагмента в картине		
Настроение картины		

--	--	--

Задание 4. (21 балл). Рассмотрите изображения, прочитайте поэтические строки и ответьте на вопросы.

Начинается
Плач гитары,
Разбивается
Чаша утра.
Начинается
Плач гитары.
О, не жди от нее
Молчанья,
Не проси у нее
Молчанья!
Гитара плачет,
Как вода по склонам — плачет,
Как ветра над снегами — плачет,

Не моли ее
О молчаньи!
Так плачет закат о рассвете,
Так плачет стрела без цели,
Так песок раскаленный плачет
О прохладной красе камелий,
Так прощается с жизнью птица
Под угрозой змеиного жала.
О, гитара,
Бедная жертва
Пяти проворных кинжалов!
Автор Федерико Гарсиа Лорка

	
1	2

	
3	4

1. Какое изображение является лишним в представленном ряду? Обоснуйте ответ.

2. Какое изображение наиболее созвучно поэтическим строкам Лорки? Поясните свой ответ.

3. В каких музыкальных стилях и направлениях гитара звучит и как сольный инструмент, и в качестве аккомпанирующего инструмента?

4. Какой музыкальный жанр лирического характера, скорее всего, исполняется героем на изображении № 1?

Задание №5. (29 баллов). Посмотрите видеофрагмент.

1. Напишите название мультипликационного фильма.	
2. Перечислите имена героев мультипликационного фильма.	
3. Разделите сюжетную линию фрагмента на части, дайте им название.	
4. Какими средствами авторы мультфильма создают сказку?	
5. Назовите имя и фамилию актера, озвучивающего кота.	
6. Назовите другие работы озвучки мультфильмов или художественные фильмы с данным актером (не более 4-х).	

Задание №6. (24 балла). Из представленных иллюстраций, выберите изображения, относящиеся к деятельности архитектора, о котором говорится в представленном поэтическом фрагменте.

Рим строгостью его отметил величавой.
Он, взвесив замысел, в расчеты погружен,
На невских берегах воздвиг чертоги славы
И выровнял ряды торжественных колонн.
Любил он простоту и линий постоянство,
Взыскательной служил и точной красоте,
Столице севера дал пышное убранство,
Был славой вознесен и умер в нищете...

(В. Рождественский)

1. Напишите имя, отчество, фамилию архитектора;
2. Найдите его портрет в иллюстративном ряду. Напишите номер иллюстрации;
3. Укажите номера изображений, относящиеся к его деятельности, напишите названия сооружений и место их нахождения.
4. В каком стиле работал мастер? Назовите не менее 3-х черт стиля.
5. Какое здание, построенное по проекту этого архитектора, является «чертогом славы»? Найдите его изображение, укажите номер иллюстрации и историческое событие, в честь которого оно было построено

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



Таблица для ответа:

Имя, отчество, фамилия архитектора	
Номер портрета	
Номера иллюстраций, названия сооружений	
Стиль, признаки стиля	
Номер иллюстрации. Историческое событие	

Задание №7. (33 балла). Вам предложены 14 иллюстраций.

1. Определите, к какому из видов искусства они относятся? Сгруппируйте эти иллюстрации по их принадлежности к одному из видов искусства, заполнив таблицу №1.
2. Соотнесите эти иллюстрации с понятиями и их определениями. Дайте определение оставшемуся понятию (таблица №2).
3. Если сможете, назовите произведения, представленные на иллюстрациях (таблица №3).



1



2



3



4



5



6



7 	8 
9 	10 
11 	12 
13 	14 

Таблица для ответа 1

№	Вид искусства	Номера иллюстраций

Понятия	Определения
I. Опера	А. Вид искусства, произведения которого создаются с помощью киносъемки реальных, специально инсценированных или воссозданных средства мультипликации событий действительности.
II. Балет	Б. Музыкально-сценическое произведение, в котором переплетаются диалоги, песни, музыка, важную роль играет хореография.

III. Оперетта	В. Вид искусства, художественно осваивающий мир через драматическое действие, осуществляемое творческим коллективом
IV. Мюзикл	Г. Жанр музыкально-драматического искусства, в котором содержание воплощается средствами музыкальной драматургии, главным образом посредством вокальной музыки.
V. Театр	Д. Вид сценического искусства, основными выразительными средствами которого являются неразрывно связанные между собой музыка и танец.
VI. Кино	

Таблица для ответа 2

№№ понятия	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Буквы						
№№ иллюстраций						
Определение						

Таблица для ответа 3

№	Название произведения
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	