

Муниципальный этап олимпиады по мировой художественной культуре

Для 7-8 классов

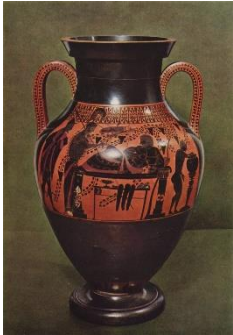
Задания первого типа муниципального этапа

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами (анаграммы). Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

- 1) ЛОСТО
- 2) АРПЕФНОН
- 3) КИДОСОЛЬ
- 4) ФОРАМА
- 5) ЛЕРЬФЕ

Ответы:

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Задание второго типа муниципального этапа

В клетках квадрата написаны слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды. Подсказками служат знаки препинания.

- А) Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу.
 Б) Дайте им лаконичное пояснение, определение.
 В) Запишите название культурной эпохи или периода, или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.
 Г) Запишите **ДВА** ярких примера культурного наследия, относящихся к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.

П	И	Р	А	М	И
С	А	Р	К	И	Е
С	А	Ф	О	Д	Р
Ф	Г	С	Ф	А	О
И	Н	К	И	Л	Г
М	Т	А	О	Б	Д
А	С	Б	А	Р	Я

Ответы:

Заполните таблицу:

А. Слово	Б. Определение

В. Определение культурно-исторической эпохи:

Г. Ваши примеры культурного наследия, относящихся к определенной Вами культурно-исторической эпохе, и пояснения данного выбора:

Задания третьего типа муниципального этапа

- 1. Узнайте произведения по его описанию. Напишите названия произведений и полное имя авторов.**
- 2. Напишите имена действующих в произведении персонажей.**
- 3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.**

- А) «Только благодаря своей дружбе удалось художнику уговорить мою сестру позировать ему. Двенадцатилетнюю, жизнерадостную бойкую девочку в летний погожий день так и тянет на волю, побегать, пошалить. А тут сиди в комнате за столом, да ещё поменьше шевелись. Эта работа потребовала много сеансов, пришлось сестре долго позировать для неё».
- Б) Советский ученый создает гениального робота. Это мальчик, который способен решать любые математические задачи, он пишет самые лучшие сочинения и отлично поет! А еще он - точная копия одного школьника. Сообразительный мальчуган быстренько перекладывает все свои обязанности на электронного двойника.

Ответы:

Задание		Ваш ответ
1	А	
	Б	
2	А	
	Б	
3	А	
	Б	

Задания четвертого типа муниципального этапа

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите два варианта разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Кошки», «Дон Кихот», «Щелкунчик», «Лебединое Озеро», «Юнона и Авось», «12 Стульев».

Б) «Рожь», «Вдовушка», «На севере диком», «Завтрак аристократа», «Утро в сосновом бору», «Свежий кавалер»

1



2



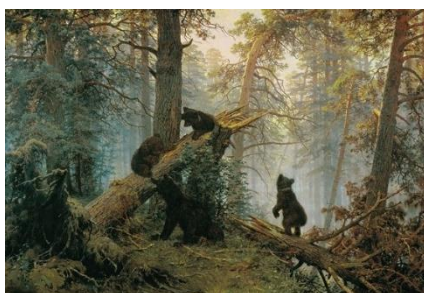
3



4



5



6



Ответы:

Задание А. Вариант 1. Название группы _____

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Задание А. Вариант 2. Название группы _____

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Задание Б. Вариант 1. Название группы _____

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Задание Б. Вариант 2. Название группы _____

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Задания пятого типа муниципального этапа

Представьте в форме презентации сценарий вернисажа, посвящённого 225 летию со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799–1852).

Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте по необходимости аудио- и видеофайлы.

- Предложите, как можно популяризировать информацию о произведениях К.П.Брюллова.
- Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта.
- В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более пяти предложений).
- Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты