

Олимпиадные задания
по Мировой художественной культуре
для обучающихся 7-8 классов
Муниципальный этап

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;
- если Вы не уверены в ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- чётко распределяйте собственное время, обращая внимание на количество баллов за каждое задание.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Общее время выполнения заданий 225 минут (5 академических часов)

№ задания	Максимальные баллы за задание	Примерное время выполнения	Баллы, полученные участником
Задание № 1	12 баллов	30 минут	
Задание № 2	19 баллов	30 минут	
Задание № 3	9 баллов	25 минут	
Задание № 4	16 баллов	20 минут	
Задание № 5	8 баллов	20 минут	
Задание № 6	16 баллов	40 минут	
Задание №7 творческое задание	20 баллов	60 минут	
ИТОГО	100 баллов	225 минут	

Желаем успеха!

Задание 1

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам (не у каждой цифры будет буквенное соответствие, две цифры должны остаться без букв).
2. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Рококо	А. это стиль в архитектуре и искусстве, возникший во Франции в начале XIX века во время правления Наполеона I. Он характеризуется величественностью, простотой и строгими геометрическими формами, часто использует элементы классической античной архитектуры, такие как колонны и фронтоны, а также символику власти и военных побед.
2. Амбир	Б. это архитектурное сооружение, имеющее круглую форму и обычно с куполом, часто используется как павильоны или гrotты в парках и садах, а также могут служить местом для проведения различных мероприятий
3. Фронтон	В. это ограда, состоящая из ряда балясин, которые соединены между собой перилами
4. Балюстрада	Г. это архитектурный элемент, представляющий собой треугольную или полукруглую крышу, которая располагается над портиком или дверным проемом.
5. Витраж	
6. Ротонда	

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Напишите оставшиеся термины и дайте им определения

максимальный балл	
баллы участника	
член жюри	

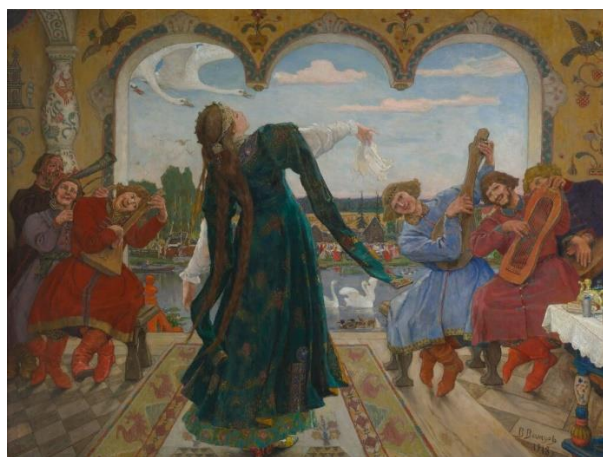
Задание 2



1.



2.



3.



4.

1. Укажите художника и название картины

Номер	Фамилия художника	Название картины
1.		
2.		
3.		

4.		
----	--	--

2. Напишите, по какому критерию можно объединить все эти работы.

3. Укажите по две картины, каждого художника.

Номер	Фамилия художника	Названия других его работ
1.		
2.		
3.		
4.		

<i>максимальный балл</i>	
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 3

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Выпишите это слово и поясните своё решение.

1. Акварель, пастель, линейка, масляные краски, уголь;

2. Арка, колонна, рондо, капитель, пилястра;

3. Элегия, роман, новелла, эпиграмма, каприччио

1. _____

2. _____

3. _____

<i>максимальный балл</i>	
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 4

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Тройка», «Портрет В.И. Даля», «Портрет Ф.М. Достоевского», «С квартиры на квартиру», «Портрет Александры Владимировны Васнецовой», «Нищие-певцы»



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Вариант разбивки 1

Название произведения	Признак разбивки на группы

Вариант разбивки 2

Название произведения	Признак разбивки на группы

Б) «Цыгане», «Демон», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка», «Мцыри», «Герой нашего времени»

Вариант разбивки 1

Название произведения	Признак разбивки на группы

Вариант разбивки 2

Название произведения	Признак разбивки на группы

максимальный балл	
баллы участника	
член жюри	

Задание 5

Даны кадры мультипликационных фильмов. Укажите названия литературных произведений, по которым сняты эти мультфильмы, и их авторов.



1.



2.



3.



4.

Ответ:

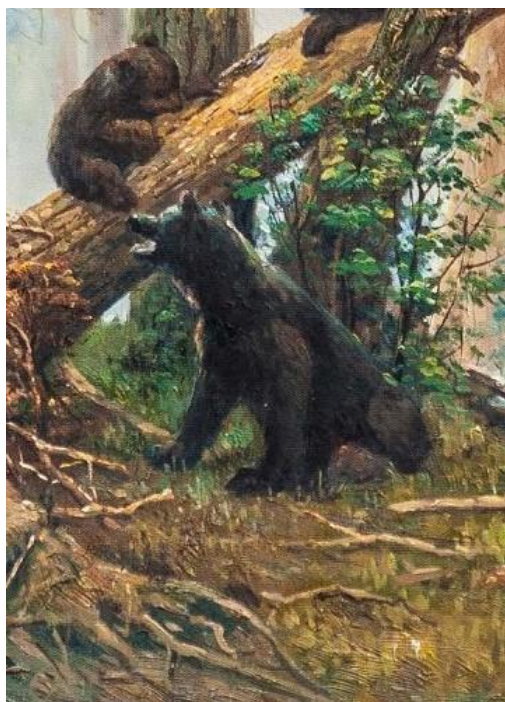
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

максимальный балл	
баллы участника	
член жюри	

Задание 6

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Узнайте произведение по его фрагменту (автор и произведение).
2. Опишите, что окружает каждый фрагмент на картине, что находится справа и слева от него, внизу и вверху.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Картина 1



Картина 2

Картина 1

1. _____
2. _____
3. _____

Картина 2

1. _____
2. _____
3. _____

<i>максимальный балл</i>	
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 7. Творческое задание

Мы живём в Калужской области. Прогуливаясь по улицам Калуги, мы можем увидеть множество памятников, которые отражают историю и культуру как областного центра, так и всей области в целом.

Представьте, что вам выпала возможность создать и установить свой памятник (скульптуру, обелиск, стелу и др.). Мы предлагаем вам подготовить проект такого памятника.

В ходе работы обратите внимание на следующие требования:

1. Назовите ваш памятник (скульптуру, обелиск, стелу и др.).
2. Опишите, каким образом этот памятник отражает исторические события или традиции вашего населённого пункта. Возможно, он будет посвящён выдающейся личности вашей малой родины. Почему именно этой личности?
3. Укажите, в каком месте он будет установлен, и обоснуйте свой выбор. Из какого материала вы планировали бы сделать памятник.

1. _____
2. _____
3. _____

<i>максимальный балл</i>	
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	