

7–8 КЛАССЫ

Задание № 1

Перед Вами пять изображений – архитектурные сооружения.

				
а	б	в	г	д

- 1) Назовите данные произведения искусства, их авторов.
- 2) Определите возможный принцип объединения изображений.
- 3) Определите и прокомментируйте «лишнее» изображение.

<i>Изображение (буква)</i>	а	б	в	г	д
<i>Название произведения искусства</i>					
<i>Архитектор</i>					
<i>Принцип объединения</i>					
<i>«Лишнее» изображение (комментарий)</i>					

(максимальный балл – 27)

Задание № 2

Прочитайте текст и рассмотрите изображения. Заполните таблицу.

- 1) Напишите название данного произведения (текста), укажите его жанр.
- 2) Назовите одного из авторов, укажите вид искусства, которым он занимался всю жизнь (подсказка - 4 фото произведений, связанных с его творчеством).
- 3) Определите названия произведений на 4 фото; напишите названия и песни, связанные с ними.
- 4) Назовите литературные средства художественной выразительности (с примерами из текста).

Где бы ни были мы, но по-прежнему
Неизменно уверены в том,
Что нас примет с любовью и нежностью
Наша пристань - родительский дом.

Родительский дом, начало начал,
Ты в жизни моей надёжный причал.
Родительский дом, пускай добрый свет
Горит в твоих окнах много лет.



И пускай наше детство не кончится,
Хоть мы взрослыми стали людьми,
Потому что родителям хочется,
Чтобы мы оставались детьми...

Поклонись до земли своей матери
И отцу до земли поклонись,
Мы с тобою в долгу неоплаченном,
Свято помни об этом всю жизнь.



<i>Название произведения</i>	
<i>Жанр произведения</i>	
<i>Автор</i>	
<i>Вид искусства</i>	
<i>Названия произведений (мультфильмы)</i>	
<i>Песни, связанные с этими мультфильмами (не более 4)</i>	
<i>Средства художественной выразительности в литературе (не более 3) с примерами</i>	

(максимальный балл – 39)

Задание 3

Дана фотография известного скульптурного изображения.

- 1) Напишите название произведения, эпоху (век), жанр, место (страну, город).
- 2) Дайте произведению пояснение.
- 3) Напишите 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести настроение произведения.
- 4) Приведите 2 примера памятников с тематикой семьи.



<i>Название произведения</i>	
<i>Эпоха (век)</i>	
<i>Жанр</i>	
<i>Место (страна, город)</i>	
<i>Пояснение (кому посвящено)</i>	
<i>10 определений</i>	
<i>2 примера памятников</i>	

(максимальный балл – 28)

Задание № 4

Дан ряд изображений, одно из них лишнее. Заполните таблицу.

- 1) Определите названия фильмов.
- 2) Назовите героев, изображенных на снимках.
- 3) Назовите композиторов, написавших музыку к данным фильмам.
- 4) Прокомментируйте «лишнее» изображение (имя композитора).



1



2



3



4

№ кадра	Название фильма	Герои, изображённые на снимках	Композитор
1			
2			
3			
4			
«Лишнее» изображение (имя композитора)			

(максимальный балл – 30)

Задание № 5

Даны репродукции картин. Заполните таблицу.

1) Сопоставьте представленные произведения и имена их авторов:

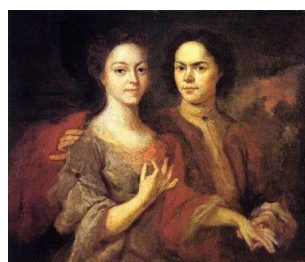
Названия произведений: «Семейный портрет В.А. и А.С. Небольсиных», «Автопортрет с женой», «Тревога», «Портрет Е.Н. Хрущовой и Е.Н. Хованской», «Не ждали», «Бабушкин сад», «Ужин трактористов», «Разборчивая невеста», «Семейный портрет графов Морковых».

Авторы: В.Д. Polenov, П.А. Федотов, К.С. Петров-Водкин, В.А. Тропинин, В.Л. Боровиковский, А.М. Матвеев, Д.Г. Левицкий, А.А. Пластов, И.Е. Репин.

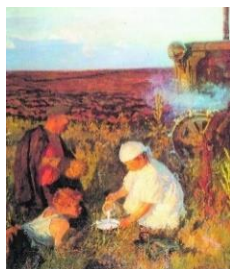
2) Определите время (эпоху) создания произведений (1 или 2 половина, век).

3) Главная тема в этих изображениях.

4) Определите и прокомментируйте «лишнее» изображение.



1



2



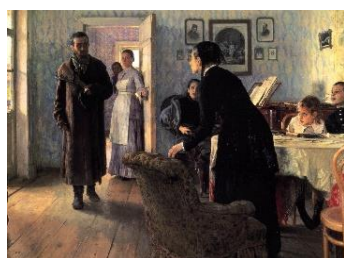
3



4



5



6



7



8



9

<i>№</i>	<i>Название картины</i>	<i>Имя автора</i>	<i>Время (эпоха)</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
<i>Главная тема в данных изображениях</i>			
<i>«Лишнее» произведение, комментарий</i>			

(максимальный балл – 42)

Задание № 6

В клетках квадрата написаны слова-обозначения. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

- 1) Соберите слова и запишите их в таблицу.
- 2) Дайте лаконичное пояснение словам.
- 3) Укажите принцип, объединяющий все найденные Вами слова.
- 4) Приведите 3 примера данного культурного понятия, выбранного Вами по аналогии.
- 5) Назовите 3 великих актрис, прославленных в данном виде искусства.

Ж	Е	Л	У	А	Ы,
И	З	Ь,	П	Н	Т
П	У	Э	Д	А	О,
И	Р	Т,	А	Ж	И
Ф	Т	Э,	Ч	К	А
У	Э	П	А	А,	П

<i>Слова-обозначения</i>	<i>Определения</i>
<i>Принцип объединения</i>	
<i>3 примера данного культурного понятия</i>	
<i>3 великие русские актрисы, прославленные в данном виде искусства</i>	

(максимальный балл – 34)

Задание № 7

В этом году 650-летие Кирова (Вятки). Надо составить план-схему городской тематической экскурсии (*г. Киров или любой другой город области*).

В работе обязательно должно быть:

- 1) оригинальное название экскурсии;
- 2) схема маршрута (не менее 5 пунктов);
- 3) краткое описание одного объекта экскурсии на выбор ученика (краткая историческая и искусствоведческая справка);
- 4) работа должна быть красиво оформлена.

При подсчёте баллов учитывается и содержание (обязательно этичность), и оформление (эстетичность, оригинальность).

(максимальный балл – 100)