#### Задание 1.

## Перед Вами слова.

- 1. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова.
- 2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
- 3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи.

<u>Слово</u>	<u>Значение</u>
Канопа	
Пирамида	
Сфинкс	
Урей	
Название культурной эпох	ки
Пример культурного насле	едия определенной Вами эпохи.

## Задание 2

#### 1. Установите соответствие.

Изображение	Название музыкального инструмента
1.	А. волынка
2.	Б. арфа
3.	В. валторна
4.	Г. кастаньеты
5.	Д. тарелки

6.	Е. труб	a						
7.	Ж. гита							
8.	3. бара	бан						
9.	И. манд	олина						
<b>№</b> 1 2	3	4	5	6	7	8	9	
Буква								

## II. Распределите инструменты по группам, указав принцип распределения.

2.1

2.2\_\_\_\_\_

2.3\_

## Задание 3.

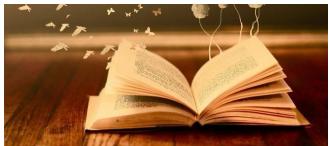
Рассмотрите изображения. Определите виды искусств. Распределите их по группам. Вставьте цифровые обозначения в соответствующие строки таблицы.















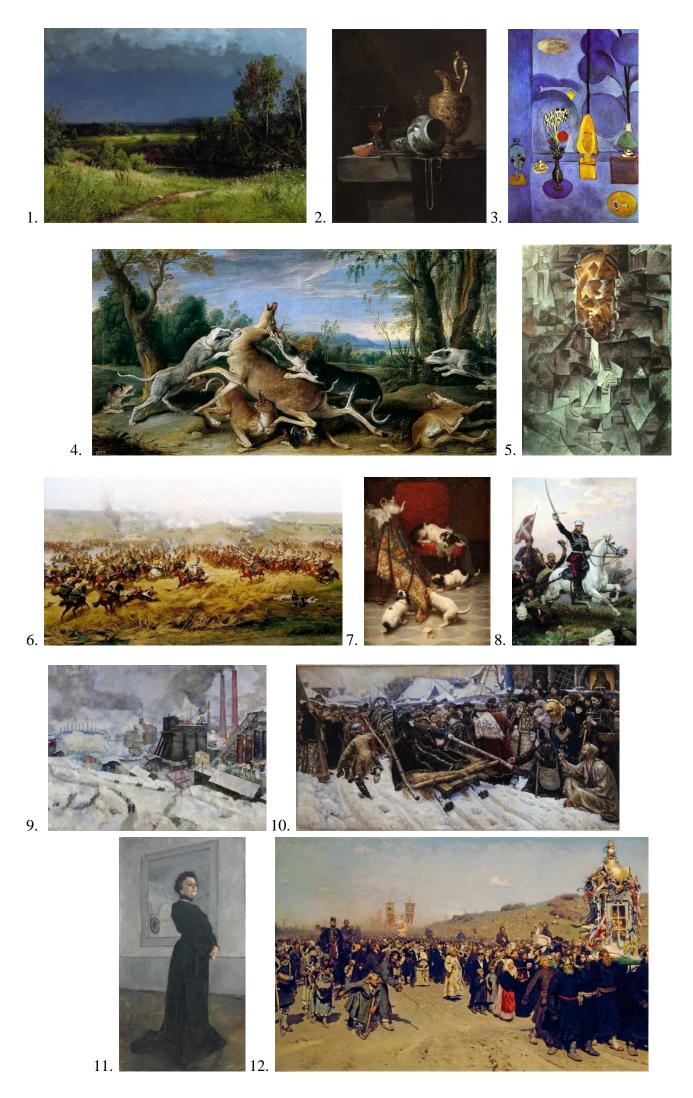




A) Пространственные искусства	Б) Временные искусства	В) Пространственно-временные искусства

## Задание 4.

І. Рассмотрите изображения. Объедините предложенные произведения в группы по жанру живописи.



П. Рассмотрите иллюстрацию под № 12. Запишите автора и название картины. Назовите не менее 3 средств образной и композиционной выразительности, которые использовал художник в этой работе.

#### Задание 5.

В 2025 году исполняется 210 лет со дня рождения известного русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869). В 2007 году в его родном городе Тобольске был установлен памятник (скульптор М.В. Переяславец).

Рассмотрите иллюстрацию. Дайте 10 определений (одиночных или развернутых), которые помогут охарактеризовать представленный образ и порождаемое им настроение.



10 определений	

#### Задание 6.

#### В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями. Дайте определение оставшемуся слову. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

Понятия	Определения
1. Овация	А - первое или пробное публичное выступление начинающего артиста на сцене. Начало деятельности на каком-либо поприще.
2. Монолог	Б - драматическое произведение с веселым, смешным сюжетом, жанр, в котором действие и характеры трактованы в смехотворной форме. Жанр

	веселого, жизнерадостного характера, часто осмеивающий недостатки общественной жизни, быта, людей и т.д. Самый популярный жанр театра и кино.
3. Дебют	В - составная часть композиции постановки, обозначающая наивысшее напряжение драматического конфликта, накал страстей, в котором сходятся все сюжетные линии конфликта, в котором борьба либо обостряется, либо находит какой-либо компромисс.
4. Кульминация	Г - развернутое высказывание одного лица; речь действующего лица, обращенная к самому себе или к зрителям. Речь наедине с самим собой.
5. Комедия	Д - основание, подножие крупного монумента, памятника.
6. Постамент	E -

№	1	2	3	4	5	6
п/п						
Буква						

- 2. Одно из понятий, приведенных в таблице, лишнее. Найдите и запишите его.
- 3. К какому виду искусства относится лишнее понятие?

#### Задание 7.

# Даны слова. Определите, что является ЛИШНИМ в названных рядах? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните Ваш выбор.

- 1. А.С. Пушкин, С.Т. Аксаков, Х.К. Андерсен, А. Погорельский
- 2. Портик, атлант, фронтон, колонна
- 3. Драма, комедия, трагедия, ария
- 4. Баритон, бас, контральто, тенор
- 5. Повесть, поэма, рассказ, роман
- 6. Вышивка, гобелен, фреска, чеканка

$N_{\overline{0}}$	Лишнее слово	Краткое обоснование
1		
2		
3		
4		
5		
6		

## ІІ ЭТАП (ТВОРЧЕСКИЙ)

В 2024 году исполняется 210 лет со дня рождения писателя Петра Петровича Ершова, русского поэта, прозаика, драматурга. Представьте социокультурный проект (презентацию), посвященный этой теме.

- 1. Предложите общее название мероприятия и его девиз (или эпиграф).
- 2. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация.
- 3. Дайте образное название каждому разделу.

- 4. Используйте аудио- и видеофайлы, в которых представьте основные вехи жизненного пути и творчества автора.
- 5. Используйте информацию о мемориальных местах, музеях, театральных и кинопостановках, связанным с творчеством П.П. Ершова.

Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более пяти предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.