

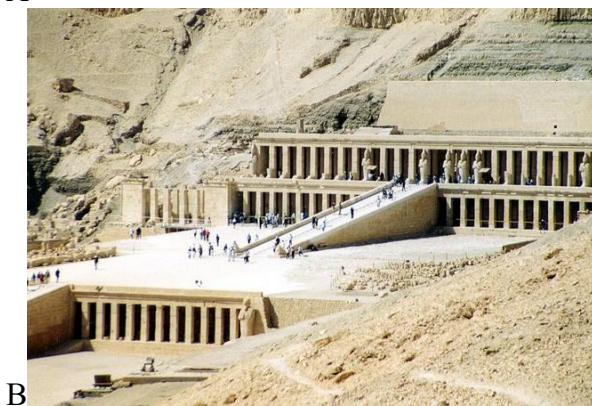
**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года**

Комплект заданий для учащихся 7-8 классов

Задание 1

Архитектура прошлого транслирует нам, людям XXI века, как жили люди задолго до нас: рассказывает о том, какие сооружения были необходимы для жизни, какие эстетические и идеологические предпочтения существовали в той или иной культуре.

1. Рассмотрите изображения, разбейте их на четыре группы (в каждой – по два сооружения), указав название культуры, к которой они принадлежат, и название каждого памятника.



Группа 1: (название)	Группа 2:	Группа 3:	Группа 4:
Название памятника 1:			
Название памятника 2:			

2. Укажите название города, в котором находится памятник З: _____
3. Укажите город, в котором находится памятник Д: _____
4. Выберите из списка имя творца, который захоронен в здании на изображении А:
Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Данте Алигьери, Микеланджело Буонарроти
5. Напишите имя архитектора, по проекту которого был сооружен купол здания на иллюстрации Д: _____

Задание 2

Мифологические сюжеты – одна из главенствующих тем в искусстве. Для более точного понимания сюжета зрителю необходимо знать текст.

1. Рассмотрите изображения А-Д. Сопоставьте их с текстами (1-5), в каждом из которых содержатся подробности мифологического сюжета, с которым связано произведение.



А



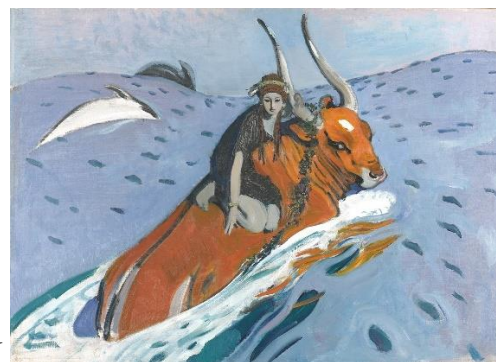
Б



В



Г



Д

Тексты 1-5:

1.Плутон просил у Юпитера себе в жены Прозерпину, его дочь от Цереры. Юпитер сказал, что Церера не потерпит, чтоб ее дочь была в сумрачном Тартаре, и велел похитить ее, когда она будет собирать цветы на горе Этне, которая находится в Сицилии. Когда Прозерпина собирала там цветы вместе с Венерой, Дианой и Минервой, появился Плутон на упряжке из четырех коней и похитил ее.

2. - Возьми это яблоко, Парис, - сказал Гермес, - ты видишь, перед тобой стоят три богини. Отдай яблоко той из них, которая самая прекрасная. Зевс повелел тебе быть судьей в споре богинь. Смутился Парис. Смотрит он на богинь и не может решить, которая из них прекраснее. Тогда каждая из богинь стала убеждать юношу отдать яблоко ей. Они обещали Парису великие награды. Гера обещала ему власть над всей Азией, Афина - военную славу и победы, Афродита же обещала ему в жены прекраснейшую из смертных женщин, Елену, дочь громовержца Зевса и Леды. Недолго думал Парис, услышав обещание Афродиты, отдал яблоко ей.

3. Около острова Киферы родилась Афродита, дочь Урана, из белоснежной пены морских волн. Лёгкий, ласкающий ветерок принёс её на остров Кипр. Там окружили юные Оры вышедшую из морских волн богиню любви. Они облекли её в златотканую одежду и увенчали венком из благоухающих цветов.

4. Недолго пришлось наслаждаться прекрасной Европе беззаботной жизнью. Увидел ее сын Крона, могучий тучегонитель Зевс, и решил ее похитить. Чтобы не испугать своим появлением юной Европы, он принял вид чудесного быка

5. Жажду хотел утолить, но жажда возникла другая!

Воду он пьет, а меж тем - захвачен лица красотою.

Любит без плоти мечту и призрак за плоть принимает.

Сам он собой поражен, над водою застыл неподвижен,

Юным похожий лицом на изваянный мрамор паросский.

Буква произведения	А	Б	В	Г	Д
Цифра (текст)					

2. Заполните таблицу. Укажите название каждого мифологического сюжета.

Буква	Сюжет полотна (Название произведения)
А	
Б	
В	
Г	
Д	

3. Назовите полное имя автора работы А: _____

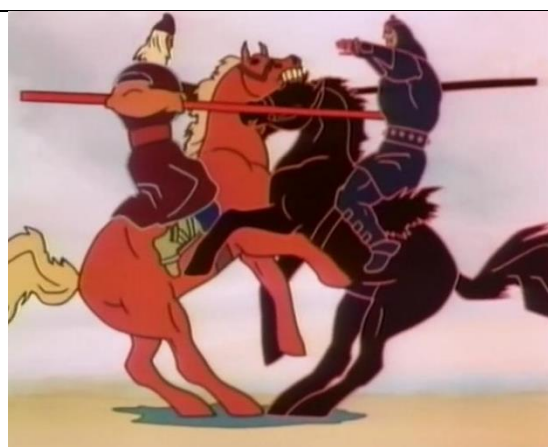
4. Назовите полное имя автора работы Д: _____

Задание 3

Различные исторические периоды и своеобразие их культуры не раз становились сюжетами не только литературных произведений, но и произведений кинематографа и мультипликации. Отечественные авторы не раз обращались к событиям периода Древней Руси в поисках сюжетов. Рассмотрите изображения в таблице и выполните задания.



А



Б



В



Г

	
Д	Е
	
Ж	З

1. Кадры, представленные в таблице, относятся к четырем мультфильмам. Их названия: «Детство Ратибора», «Лебеди Непрядвы», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Сказание про Игорев поход». В таблице ниже даны описания этих мультфильмов, соотнесите их с названиями и кадрами (к каждому мультфильму относится по два кадра).

Описание сюжета	Название мультфильма	Кадры
В мультфильме описаны события Куликовской битвы, в т.ч. сражение Пересвета с Челубеем		
В мультфильме воспроизводится жизнь славянского племени в VI в. В течение повествования главный герой учится основным занятиям племени и усваивает их основные жизненные принципы		
Мультфильм посвящен походу новгород-северского князя на половцев в 1185 г. В день, когда князь собирает свое войско, солнечное затмение предвещает неудачный исход похода		
В мультфильме описывается поход монголов на Рязань, взятие и сожжение города, на фоне этих событий разворачивается сопротивление рязанского князя.		

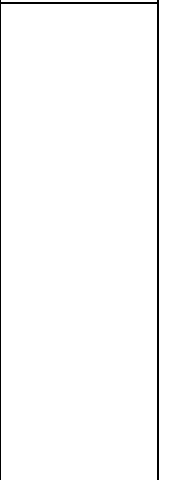
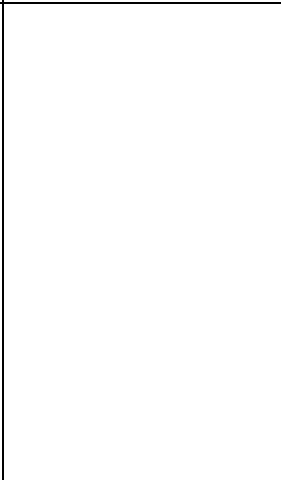
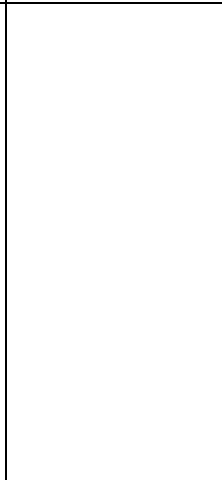
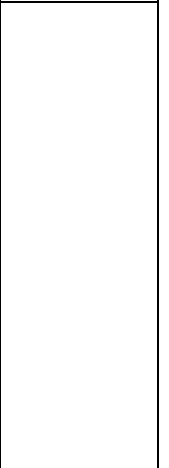
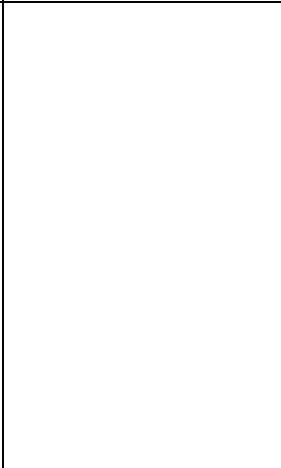
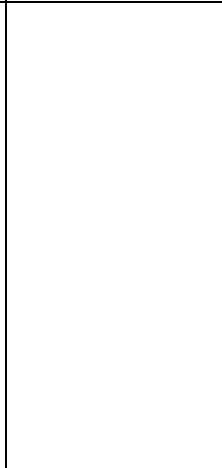
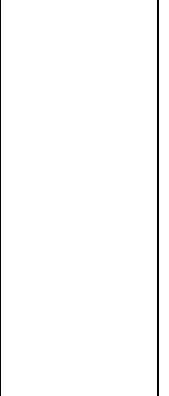
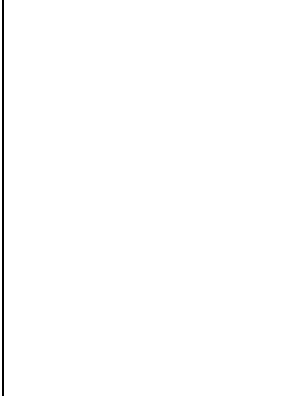
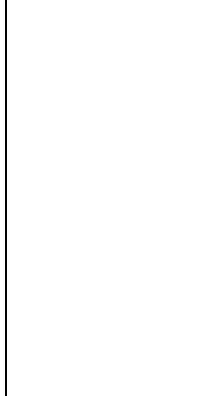
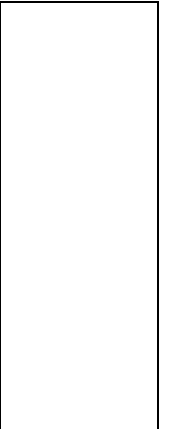
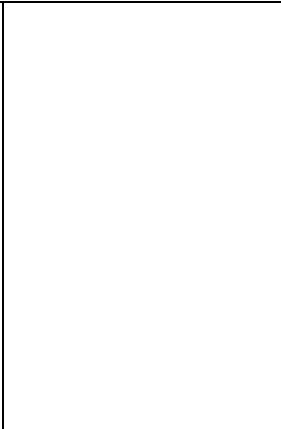
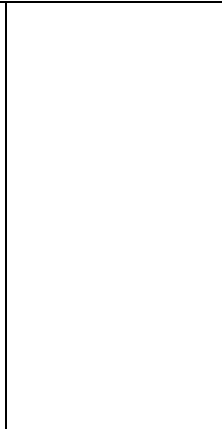
2. Укажите, в какой временной интервал были созданы все мультфильмы:
1. 1920-1945
 2. 1946-1965
 3. 1966-1985
 4. 1986-2005
 5. 2006-2024
3. Какой из мультфильмов использует художественные приемы, напоминающие иконопись? Укажите кадры этого мультфильма, а также три черты, которые сближают кадры мультфильма с особенностями иконописи.
-

4. Тема Древней Руси популярна и в современной мультипликации, в качестве основы сюжета берутся исторические события, былинные сюжеты. Приведите любой пример отечественного мультфильма, снятого после 2000 года, который обращается к древнерусским сюжетам. Аргументируйте в 1-2 предложениях, почему эта тема популярна.
-

Задание 4

В 2025 году исполняется 130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге. Рассмотрите фрагменты шедевров из его коллекции и заполните таблицу ниже.

Фрагмент произведения	Название	Автор (фамилия и имя)	Век создания
			



Задание 5

Ветер разметал кленовые листья и перепутал названия музыкальных произведений. Рассмотрите их и выполните задания.



1. Соберите разлетевшиеся листочки, запишите названия, точно соблюдая заглавные буквы:

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Распределите жанры произведений, внося названия в таблицу

опера	сюита	кантата	баллада

Задание 6

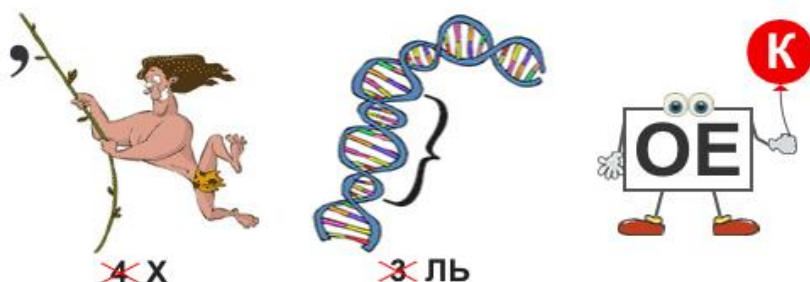
Рассмотрите фотографии, на которых представлена одна из известных подмосковных усадеб, и выполните задания.

	
1	2



1. Напишите название представленной на фотографиях усадьбы.

Подсказка:



2. Какие архитектурные и ландшафтные элементы свойственны загородным дворянским усадьбам?
3. Назовите еще три известные вам загородные дворянские усадьбы.
4. Какой мифологический персонаж представлен на скульптуре на фотографиях №5 и №6?
5. К мифологии какой культуры относится представленный в скульптуре персонаж?

Задание 7

Прочитайте фрагмент стихотворения В. Брюсова, посвященное известному городу, и выполните задания.

*Нет тебе на свете равных,
Стародавняя <...>!
Блеском дней, вовеки славных,
Будешь ты всегда жива!*

*Град, что строил Долгорукий
Посреди глухих лесов,
Вознесли любовно внуки
Выше прочих городов!*

*Здесь Иван Васильич
Третий Иго рабства раздробил,
Здесь, за длинный ряд столетий,
Был источник наших сил.*

*Здесь нашла свою препону
Поляков надменных рать;
Здесь пришлось Наполеону
Зыбкость счастья разгадать.*

1. Укажите название города, которому посвящены строки.
2. Выберите из нижеприведенных номера тех произведений искусства, которые посвящены тому же городу, что и строки.

1)		2)	
3)		4)	



3. Укажите имя и фамилию художников – авторов представленных произведений живописи. Обратите внимание: вам нужно назвать НЕ всех авторов, а только тех, номера картин которых представлены в таблице ниже:

№	Имя и фамилия художника
2)	
3)	
4)	
6)	

4. Укажите название памятника архитектуры, представленного на изображении №8.
5. Рассмотрите репродукцию живописной картины, представленной на изображении под номером 8. Напишите не менее 5 характеристик, которые описывают художественный замысел и настроение этого произведения.
6. Приведите еще 5 известных вам литературных или кинопроизведений, посвященных тому же городу, что и выбранные вами произведения.

Задание 8

В мировой художественной культуре существует свой язык, состоящий из специализированных терминов, которые важно знать и понимать для полноценного восприятия искусства. В этом задании Вам предстоит продемонстрировать знание ключевых понятий.

Перед Вами таблица, в которой перепутаны термины и их определения

- 1) Соотнесите каждое понятие с его определением
- 2) Укажите самостоятельно два пропущенных термина
- 3) Один термин представлен в виде анаграммы – разгадайте ее

Список понятий: *наличник, купол, скульптура, пейзаж, колорит, марина*

Анаграмма: *ьреблтом*

Понятие	Определение
	Декоративный элемент из повторяющихся и чередующихся частей, которые складываются в узор
	Жанровая разновидность изобразительного искусства, в котором предметом изображения являются морские виды, а также сцены морских сражений, штормов, кораблекрушений или иных событий, происходящих на море
	Подставка для подрамника с холстом, на котором художники пишут картину
	Искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения (включая их комплексы), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека
	Характер взаимосвязи всех цветовых элементов произведения, его цветовой строй как одно из средств правдивого и выразительного изображения действительности
	Жанр изобразительного искусства (а также отдельные произведения этого жанра), в котором основным предметом изображения является первозданная либо в той или иной степени преобразённая человеком природа
	Архитектурная деталь, профилированное обрамление оконного или дверного проёма
	Пространственное покрытие зданий и сооружений, по форме близкое к полусфере или другой поверхности вращения кривой (эллипса, параболы и т. п.)
	Искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, лепки или отливки