

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий олимпиады 135 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 125 баллов.

Задание 1. (Максимальный балл – 13)

Вам предложено описание картины художника. Выполните следующие задания. Ответы запишите в таблицу.

А. Узнайте произведение по его описанию.

На заднем плане картины виднеется распаханное весной поле. Зеленеет трава, потому что края художник оставил нетронутыми. Справа мы видим тоненькие деревья и странный скошенный пенёк. На переднем плане полотна перед нами встает очень нарядная молодая крестьянка. На ней розовый сарафан и красивый кокошник. Женщина легкой и плавной походкой ведет за собой двух лошадей, тянущих борону. Крестьянка легко ступает босыми ногами, словно танцует и слегка улыбается. Справа на переднем плане мы видим младенца. Он спокойно забавляется своими игрушками. Все, что изображено на полотне, очень красиво: пейзаж, женщина, лошади. А также наряд крестьянки, голубое небо и облака.

Б. Напишите автора, имеющего отношение к созданию определенного Вами произведения искусства.

В. Укажите век написания картины.

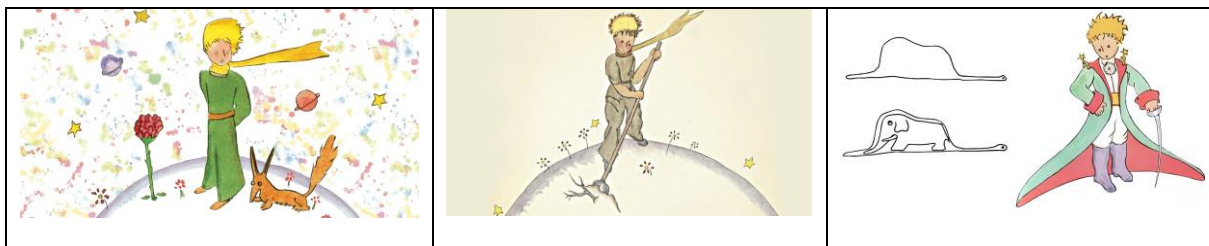
Г. Укажите местонахождение картины.

Произведение	Автор	Век написания картины	Местонахождение

Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения.

Задание 2. (Максимальный балл – 12)

Вам представлены иллюстрации к литературному произведению. Выполните следующие задания. Ответы запишите в таблицу.



- А. Укажите название литературного произведения.
- Б. Укажите автора этого произведения.
- В. Какой стране принадлежит писатель?
- Г. В каком веке было написано это произведение?

Произведение	Автор	Страна	Век написания

Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения: чему они учат читателя?

Задание 3. (Максимальный балл – 17)

Прочитайте фрагмент биографии:

Он родился в семье горного инженера и с раннего детства проявил острую восприимчивость к музыке, довольно регулярно занимался на фортепиано, которым хорошо владел ко времени окончания Училища правоведения в Петербурге. Будучи на службе в департаменте министерства юстиции, он поступил в классы РМО, преобразованные в Петербургскую консерваторию, где занимался по композиции у Н. Зарембы и А. Рубинштейна. Одним из свидетельств мировой славы стал Международный музыкальный конкурс его имени.

- А. Укажите Ф.И.О., о ком говорится во фрагменте биографии

На илл. № 1 и илл. № 2 изображены сцены произведения автора, о котором говорилось в тексте (фрагмент биографии).



Илл. № 1



Илл. № 2

- Б. Как называется это произведение?

В. Перечислите известные Вам музыкальные произведения автора, которого Вы определили по фрагменту биографии. Укажите название и жанр.

Задание 4. (Максимальный балл – 37)

Определите художественное полотно по фрагменту.



А. Определите название работы и ее автора, эпоху создания.

Б. Опишите, кто изображен на полотне, каково содержание работы? Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенные на ней детали. Опишите важные детали композиции.

Задание 5. (Максимальный балл – 18)

В таблице перепутаны произведения живописи с фамилиями русских художников.

А. Соотнесите работы с фамилиями русских художников.

Б. Укажите названия произведений.

	1.	К. П. Брюллов
	2.	В. И. Суриков
	3.	И. Е. Репин

 4.		О. А. Кипренский
 5.		В. А. Серов
 6.		К. С. Малевич

Картина	Художник	Название произведения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Задание 6. (Максимальный балл – 28)

Придумайте и напишите краткий сюжет небольшого фильма по любой известной хакасской сказке, либо придумайте сами сказку, опираясь на традиции и культуру Хакасии. Дайте краткие характеристики главным героям и сформулируйте основную идею фильма.