

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
9 класс**

*Максимальная оценка – 200 баллов
Время выполнения заданий 3 часа 45 минут (225 минут)*

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание;
- для выполнения заданий, содержащих иллюстрации, у Вас должны быть распечатанные цветные изображения;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь;
- в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 200.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Если при выполнении заданий Вам не хватает места, Вы можете попросить дополнительные листы у организатора.

Желаем успеха!

Задание 1. (20 баллов)

Перед Вами 3 слова и/или словосочетания. Впишите их в таблицу в бланке ответов.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

Луксорский храм, пирамиды Гиза, папирус**Задание №2. (24 балла)**

Даны названия произведений и имена их авторов. Заполните ими таблицу, указав, репертуару какого типа театров подходит каждое произведение и его жанр.

П.И. Чайковский «Лебединое озеро»
М.И. Глинка «Руслан и Людмила»
В.Шекспир «Гамлет»
К.Я. Листов «Севастопольский вальс»
Е.Л. Шварц «Золушка»
«Необыкновенный концерт»

Задание №3. (25 баллов)

Прочитайте текст

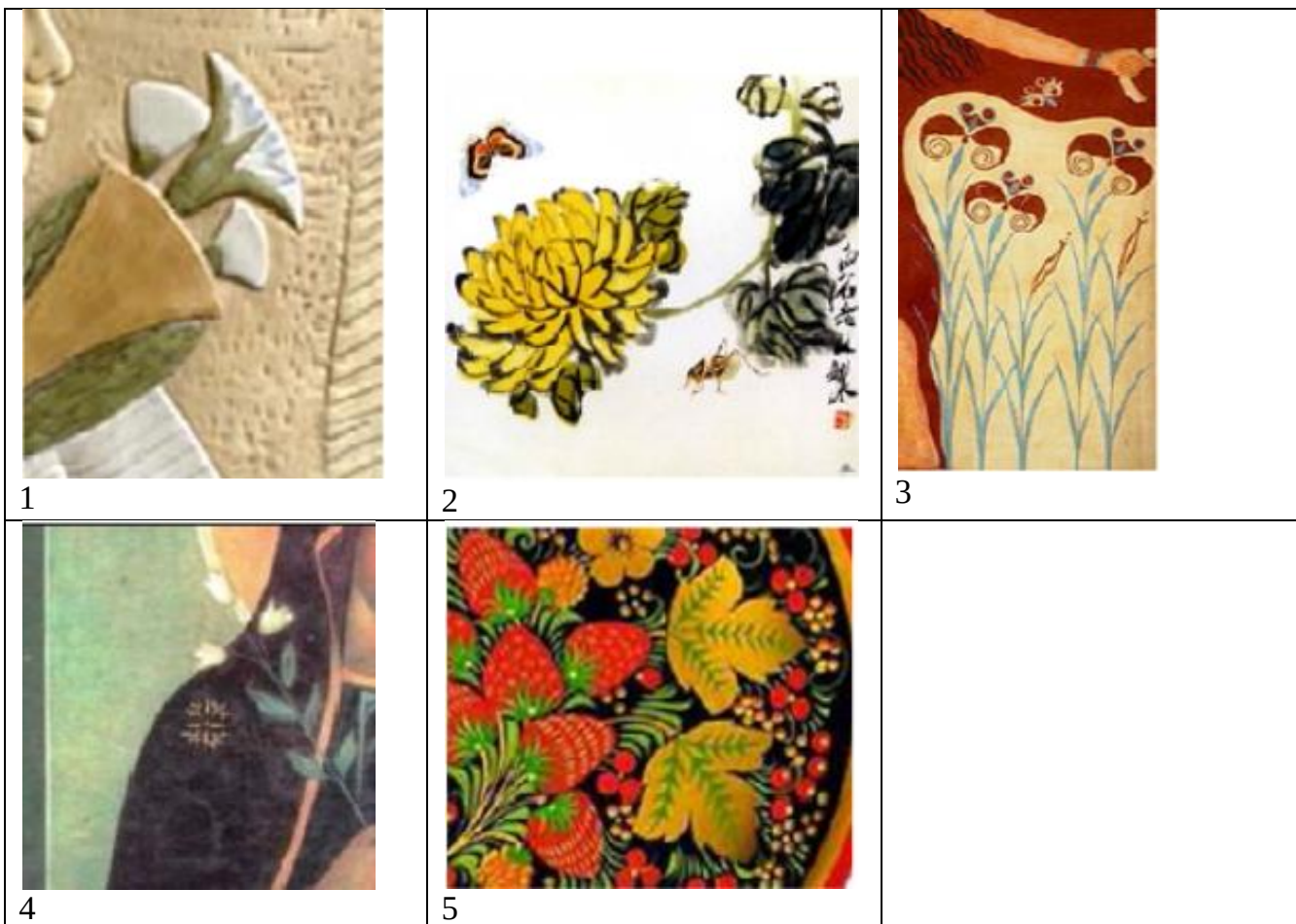
1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя –
Широко развилось, как боевое знамя.
Земля волнуется – с шатнувшихся колонн
Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,
Толпами, стар и млад, под воспаленным прахом,
Под каменным дождём бежит из града вон.*

А.С. Пушкин

Задание №4. (33 балла)

1. Назовите изображённые растения в предложенных фрагментах произведений искусства.
2. Соотнесите данные фрагменты произведений искусства со страной, или стилем, или эпохой.
3. Продолжите ряд собственными примерами (не более 3).



Задание №5. (50 баллов)

Определите художественное произведение

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Назовите стиль/ направление, в котором выполнено данное живописное произведение
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Укажите известные работы других художников, выполненные в таком же жанре.



Задание №6. (28 баллов)

Перед вами кадры из фильмов, созданных по произведениям Льва Кассиля. Сгруппируйте фото по видам и жанрам, жанры подпишите. Укажите номера иллюстраций произведений, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Напишите названия этих произведений.

**Задание №7. (20 баллов)**

Рассмотрите иллюстрацию. Ответьте на вопросы.

В 2005 году на территории городского округа Анадырь был возведен памятник, изображение которого представлено вашему вниманию. Это событие было приурочено к крупному юбилею.



1. Как называется мемориал?
2. Укажите имя и фамилию автора?
3. Какой дате посвящен памятник?
4. В чем, по вашему мнению, заключается важность данного памятника для Чукотки?