

9 класс.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по ИСКУССТВУ (Мировой художественной культуре)
2024-2025 учебный год

Задание 1

- 1. Перед Вами 5 понятий, в названии которых перепутаны буквы. Каждому слову соответствует одно из изображений.**
- Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
- Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
- Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
- Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Намунатотх

Сксфин

Димиарпы

Абраскей

Фоглиери

				
Расшифрованное слово (по 2б за каждый правильный ответ)				
1.	2.	3.	4.	5.
Значение понятия (по 2б за каждый правильный ответ)				

Культурно-историческая эпоха (2 балла)	
Пример культурного наследия (3 балла)	

Максимальный балл	25
Баллы участника	

Задание 2

Прочитайте текст.

- Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
- Напишите имя автора произведения.

Автор и название произведения (4 балла)	
Средства живописи (до 6 баллов)	Средства поэзии (до 6 баллов)

- Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

<i>То ли в море, то ли в небе, То ли в сказочной стране Пела песнь Царевна Лебедь О любви и о весне. Звезды сыпались сиренью. Но закрыла небо мгла- Злобный коршун темной тенью Распростер над ней крыла. И художник был печален, Все глядел в ночную тьму: Дева с черными очами Часто грезилась ему. Звал его далекий голос. Нежный взгляд на помощь звал...</i>	<i>И художник милый образ Рисовал и рисовал. Чтоб развеять злые чары, Чтобы в мир вернуть весну. Приникал к холсту ночами, Как к волшебному окну. А когда портрет закончил, Удивлен творец был очень: Думал он, что это снится, Но смотрела с полотна Не царевна, не царица, И не сказочная птица, А любимая жена.</i> Андрей Усачев
--	--

Максимальный балл	16
Баллы участника	

Задание 3

Определите художественное произведение по фрагменту и выполните задания.

Дайте название работы и определите её автора (4 балла)	
	
Укажите время, когда жил и творил художник. Что вы знаете о нём дополнительно (до 4 баллов)	
Назовите, в каком жанре написана картина (1балл)	
Какое направление (стиль) в искусстве представляет творчество художника (1балл)	
Назовите современников живописца (художников, писателей, музыкантов, учёных) (до 6 баллов)	
Опишите общую композицию работы и настроение (до 4 баллов)	

Максимальный балл	20
Баллы участника	

Задание 4

Перед Вами термины, относящиеся к разным видам искусства: Графика. Диез. Колорит. Аттитюд. Гуашь. Оркестр. Натюрморт. Батман. Партитура. Пленэр. Постановка. Валторна. Позиция. Мольберт. Жанр. Аккорд. Регистр. Па. Гармония. Литавры. Цвет. Гравюра. Прыжок. Галоп. Притоп. Композиция. Перспектива. Фуга. Романс. Эскиз. Арабеск. Импровизация. Клавир. Фуэтэ. Сюжет. Перескок

1. Определите три группы, обозначив каждую (вид искусства).

2.Распределите термины в соответствии с нужной группой.

3.Выделите в отдельную группу термины, которые могут соответствовать всем трём представленным видам искусства.

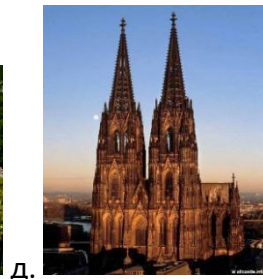
I группа (название-2 балла)	(до 6 баллов за соответствующие термины)
II группа (название-2 балла)	(до 6 баллов за соответствующие термины)
III группа (название-2 балла)	(до 6 баллов за соответствующие термины)
Термины соответствующие всем выбранным видам искусства (до 6 баллов)	

Максимальный балл	30
Баллы участника	

Задание 5

Узнайте архитектурное сооружение по поэтическим строкам, назовите его, соотнесите с изображениями, укажи местонахождение (таблица 1), расположи приведённые архитектурные сооружения по стилям (таблица 2)

1. ...— здесь остановиться Судил Господь народам и царям! Ведь купол твой, по слову очевидца, Как на цепи, подвешен к небесам. И всем векам — пример Юстиниана, Когда похитить для чужих богов Позволила Эфесская Диана Сто семь зеленых мраморных столбов. (О.Мандельштам)	4. О, тот блажен, кто, страстью вдохновен, Принес тебе, Германия, рожденье Собора, воплотившего в веках Готических раздумий откровенье. (Рафаэль)
2.Собор — душа французского народа, Страны расцвета первая ступень. Живёт в нём дух Гюго и Квзимодо, Храня средневековья свет и тень. Внушительна ажурная громада, В особенности западный фасад, Где стрельчатые нефы и аркады Неудержимо к небесам летят! (Юркий Ю.)	5. В глазах находят восхищенный отклик Муз сочетания, колонн, теней, огней. Фасад волшебный. И красивый портик. Парят легко квадрига, с лирою Орфей. Великолепен его царственный наряд Всё здание в изысканном убранстве. Даёшь ты зрителям пожизненный заряд И раздвигаешь время и пространство. (А. Булгаков)
3.В ней горделивости – ни грамма. Хотя – изрядно высока. Она склонилась... перед Храмом. И Бог дарует ей века! (Мирадо)	6. Гора Ай-Петри, море рядом - Чудесный южный колорит! Вписался замок с дивным садом В прекрасный этот крымский вид. Средневековый замок строгий Стоит, как неприступный страж. Зубцы на крыше, гор отроги - Единый, красочный пейзаж!



Таблица

Номер описания архитектурного сооружения (по 16.)	Название архитектурного сооружения (по 26.)	Местонахождение архитектурного сооружения (город, страна) (по 26. за полный ответ)
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

Таблица №2. Заполните таблицу, расположив приведённые архитектурные сооружения по стилям

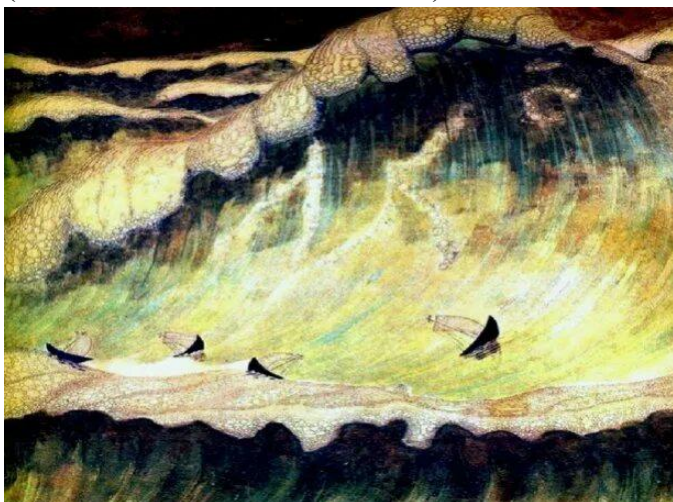
Архитектурные стили	Название архитектурного сооружения (по 1б. за правильный ответ, до 6 баллов)
готический	
романский	
классицизм	
византийский	
эkleктика	

Максимальный балл	36
Баллы участника	

Задание 6

Перед вами картины литовского художника и композитора Микалоюса Константинаса Чюрлёниса

1. Дайте произведению название и пояснение (до 4б).
2. Напишите 5 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут передать ваши впечатления от восприятия картины (по 1б. за каждое определение, до 5б).
3. Определите основной образ, тему, идею произведения (до 3б).
4. Опишите, какая музыка сопровождает танец на картине, поясните (до 3б).
5. Приведите примеры других произведений искусств, посвящённых этой теме (по 2б. за каждый ответ, до 10б).



1
2
3
4
5

Максимальный балл	25
Баллы участника	

Задание 7

7.1. Запишите в таблицу букву верного ответа (по 2 балла за каждый правильный ответ – 8 баллов).

1. Перед вами портрет:

- А) Микеланджело Буонарроти;
- Б) Рафаэля Санти;
- В) Леонардо да Винчи.



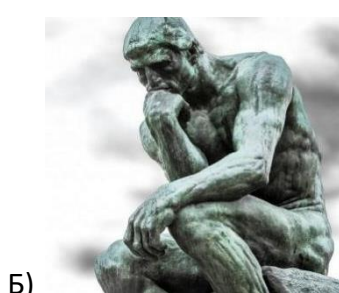
2. Это скульптор, художник, архитектор и поэт - представитель искусства

- А) Реализма;
- Б) классицизма;
- В) Возрождения.

3. Над этой масштабной работой художник трудился четыре года:

- А) фреска «Тайная вечеря» в доминиканском монастыре Санта-Мария-делле-Грацие;
- Б) потолок Сикстинской капеллы;
- В) фреска «Афинская школа».

4. Одна из этих работ НЕ принадлежит этому мастеру:



№1	
№2	
№3	
№4	

7.2. (по 2 балла за каждый правильный ответ – 20 баллов).

**Прочти биографические данные известных деятелей, напиши фамилию и имя (2 б.)
соотнеси данные с портретом (2 б.)**

1.	Художник прожил долгую жизнь. Основная тема творчества этого художника – море и морские батальные сцены. Написал более 6000 произведений. Занимался благотворительной деятельностью, много сделал для родного города, в котором находится галерея его работ. _____
2.	Яркий и эпатажный художник, скульптур, писатель, график и режиссер, представитель сюрреализма в живописи. _____
3.	Прежде чем серьёзно заняться музыкой, будущий композитор закончил Морской кадетский корпус, получил офицерское звание и совершил кругосветное плавание на судне «Алмаз», автор симфонической сюиты по мотивам арабских сказок «Тысяча и одна ночь». _____
4.	Советский кинематографист, сценарист и актер. Народный артист РСФСР, создатель бессмертных шедевров «Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Кавказская пленница», «Иван Васильевич меняет профессию», «Бриллиантовая рука» и многих других. _____
5.	Необычный архитектурный облик города Барселоны узнаваем благодаря работам этого мастера: дом Каса Мила, дворец и парк Гуэль. Дело всей его жизни— Собор Саграда Фамилия ещё так и не завершён. _____
	

А)

Б)

В)

Г)

Д)

№1	
№2	
№3	
№4	
№5	

Максимальный балл	28
Баллы участника	

Задание 8

Послушайте два музыкальных произведения.

1. Укажите автора и название музыкального произведения – 4 балла.	
2. Что общего и различного между ними? В ответе используйте музыкальные термины – 4 балла	
3. Какое исполнение, на Ваш взгляд, более современно и почему? 2 балла	
4. Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей? 2 балла	
5. Какое исполнение ближе Вам? Объясните, почему? 2 балла	
6. Определите музыкальный стиль композитора и укажите характерные особенности. 4 балла	
7. Назовите композиторов, работавших в этом стиле. 2 балла	

Максимальный балл	20
Баллы участника	

Максимально за работу 200 балл