

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения – 225 минут. Максимальное кол-во баллов – 114.

Задание 1.

Максимальное количество баллов за задание - 12

Идеал женской красоты – по своей переменчивости мода проигрывает только погоде, хотя это вопрос спорный. Более того, меняется мода не только на одежду, стили или аксессуары, но и на женскую красоту. Во все времена на капризы моды очень чутко реагировали художник, поскольку всегда стремились изображать самых красивых женщин своей эпохи.

Посмотрите на собранные изображения. Исходя из размера, материала и стилистических особенностей, расставьте их в хронологическом порядке так, чтобы первым (под номером 1) оказалось произведение, созданное в наиболее раннюю из представленных эпох, а последнее (под номером 6) – наиболее близкое к современности.

Заполните таблицу 1.1 в бланке ответов, указав номера изображений.

Впишите названия этих художественных произведений рядом с номером изображения.

Задание 2.

Максимальное количество баллов за задание - 20

Внимательно рассмотрите представленные в бланке иллюстраций портретные изображения. Укажите ФИО представленных творцов и сферу их деятельности. Напишите по два известных произведения этих авторов. Определите хронологические рамки (век) и название эпохи, к которой они относятся.

Внесите ответы в таблицу 2.1 в бланке ответов.

Задание 3.

Максимальное количество баллов за задание - 15

Прочитайте текст задания. Заполните таблицу в бланке ответов.

1. Определите представленное (*в бланке иллюстраций*) произведение, живописца, творчеством которым было вдохновлено стихотворение поэта Валерия Брюсова. Напишите название живописного произведения.

2. Напишите ФИО автора живописного произведения.

3. Назовите художественные средства живописи (*не менее 4-х*) и поэзии (*не менее 4-х*) для передачи эмоциональной атмосферы произведения. Постарайтесь дать развернутый ответ.

От жизни лживой и известной

Твоя мечта тебя влечет
В простор лазурности небесной
Иль в глубину сапфирных вод.
Нам недоступны, нам незримы,
Меж сонмов вопиющих сил,
К тебе нисходят серафимы
В сияньи многоцветных крыл.
Из теремов страны хрустальной,
Покорны сказочной судьбе,
Глядят лукаво и печально
Наяды, верные тебе.
И в час на огненном закате
Меж гор предвечных видел ты,
Как дух величий и проклятий
Упал в провалы с высоты.
И там, в торжественной пустыне,
Лишь ты постигнул до конца
Простертых крыльев блеск павлиний
И скорбь эдемского лица!
Валерий Брюсов (1906 г.)

Задание 4.

Максимальное количество баллов за задание – 18
Внимательно рассмотрите представленную репродукцию.

Ответьте на вопросы в бланке ответов.

1. Определите автора (ФИО), название и время создания представленного живописного произведения.
2. Какой теме, по Вашему мнению, посвящено представленное произведение? Что именно в данной картине указывает на эту тему? *Дайте развернутый ответ.*
3. Какие ещё произведения живописного искусства, вдохновленные **указанной темой**, Вам известны? *(не менее 2-х вариантов: в каждом варианте указывать и название произведения, и автора)*
4. Опишите своё эмоциональное впечатление от картины. Какими художественными средствами автор создает эмоциональную атмосферу произведения? *(укажите не менее 3-х средств, соответствующих описанным эмоциям)*

Задание 5.

Максимальное количество баллов за задание - 16

Посмотрите в бланке иллюстраций на 6 примеров архитектурных сооружений. Для ответа на вопрос коротко (в нескольких предложениях) сформулируйте комментарии к изображениям. Внесите ответы в соответствующие строки в бланке ответов.

1. Опираясь на представленные изображения, определите, к какому архитектурному стилю относятся здания.
2. Опираясь на указанные в задании изображения, выявите и коротко (в нескольких предложениях) охарактеризуйте общие черты (**не менее 3-х**) определенного Вами архитектурного стиля.
3. Опираясь на приведенные иллюстрации, укажите основное выразительное средство, характерное для данного стиля
4. Укажите, как назывался данный архитектурный стиль в тех странах, где были построены показанные на иллюстрациях здания. Внесите названия в таблицу 5.1.
5. Определите, в какой исторический период работали архитекторы, построившие здания, показанные на иллюстрациях.
6. Назовите известные Вам фамилии архитекторов (**не менее 3-х**), работавших в данном архитектурном стиле.

Задание 6

Максимальное количество баллов за задание – 15

Внимательно рассмотрите представленные в бланке иллюстраций изображения. Ответьте на вопросы.

1. Укажите название жанра живописи, объединяющего представленные изображения.
2. Опираясь на представленные в бланке иллюстраций изображения, назовите **три** характерные черты данного жанра.
3. В таблице 6.1 предложите свои названия для каждого из представленных изображений.
4. На изображениях 2 и 5 представлена разновидность данного жанра живописи. Укажите название этого вида.
5. Одно из изображений принадлежит известному отечественному художнику, работавшему в данном жанре. Напишите ФИО этого художника и укажите номер изображения, которое он создал.
6. Охарактеризуйте особенности творчества данного художника.

Задание 7
Максимальное количество баллов за задание - 18

1. Ниже представлено определение. Напишите, какое понятие оно раскрывает.

Зрелищный вид искусства, представляющий собой единство таких видов искусства, как литература, музыка, хореография, вокал и изобразительное искусство, и показывающий жизнь через драматическое действие

2. Соотнесите название сценического представления с названием жанра, которому оно соответствует.

Таблица 7.1.

Сценическое представление	Жанр
1. «Лебединое озеро»	А. Оперетта
2. «Кошки»	Б. Драма
3. «Борис Годунов»	В. Балет
4. «Летучая мышь»	Г. Мюзикл
5. «На дне»	Д. Опера

3. Внесите ответы в таблицу 7.2.

4. Напишите жанр того произведения, которое не было отмечено Вами в предыдущем задании.

5. Какие две темы Вы можете выделить в этом произведении?

6. Представьте, что Вы театральный режиссер и хотите создать представление, посвященное одному из значимых событий истории России. С помощью представленных ниже заданий и вопросов разработайте небольшой творческий проект.

а. Какое историческое событие Вы положите в основу своего представления?

б. Объясните, почему Вы выбрали именно это событие.

с. На зрителей какого возраста рассчитана Ваша постановка?

д. Какие эмоции (*укажите не более 3-х*) Вы хотите вызвать у зрителей вашей работы?

е. Какие средства художественной выразительности (*укажите не более 3-х*) Вы будете использовать и почему?

ф. Чему должно научить зрителей Ваше произведение?

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2024/2025 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 класс.**

Иллюстрации к заданиям

Задание 1.



№ 1.



№ 2.



№ 3.



№ 4.

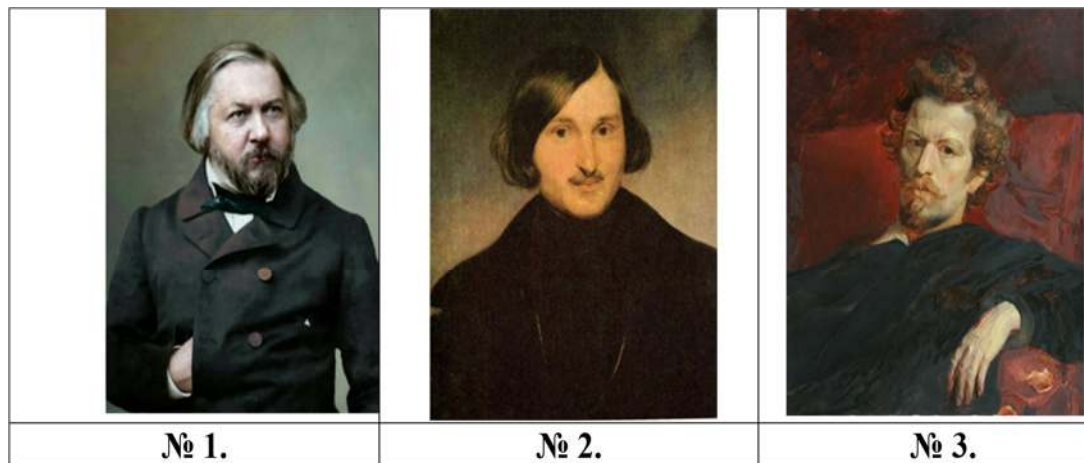


№ 5.



№ 6.

Задание 2.



Задание 3.



Задание 4.



Задание 5.



№ 1.



№ 2.



№ 3.



№ 4.



№ 5.



№ 6.

Задание 6



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5