

Муниципальный этап олимпиады по Мировой художественной культуре Для 7-8 классов

Задания первого типа муниципального этапа

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами (анаграммы). Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

БИСНУА
ЛЕРЬФЕ
СМАБТАА
РАСКОГФА
РИПАДМИА

Ответы:

				
1 САРКОФАГ	2 ПИРАМИДА	3 РЕЛЬЕФ	4 АНУБИС	5 МАСТАБА
Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия			
САРКОФАГ	Разновидность традиционного гроба, использовавшаяся для захоронения знати и обычно оставляемая на поверхности земли в специально отведённых помещениях или на кладбищах.			
ПИРАМИДА	Древние каменные сооружения пирамидальной формы, расположенные в Египте. Гробницы фараонов.			
РЕЛЬЕФ	Вид скульптурного изображения на плоскости.			
АНУБИС	Древнеегипетский бог погребальных ритуалов и мумификации (бальзамирования), «страж весов» на суде Осириса в царстве мёртвых, знаток целебных трав			
МАСТАБА	Погребальные здания, состоявшие из подземной погребальной камеры и каменного сооружения над поверхностью земли			
Культурно-историческая эпоха	Древний Египет			
Пример культурного наследия	Комплекс пирамид в Гизе			

№ п/п	Задание	Время выполнения	Баллы
1	Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.		5
2	Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.		20
3	Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.		5
4	Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.		10
Итого		30 мин	40

Задание второго типа муниципального этапа

В клетках квадрата написаны слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды. Подсказками служат знаки препинания.

- А) Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу.
- Б) Дайте им лаконичное пояснение, определение.
- В) Запишите название культурной эпохи или периода, или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.
- Г) Запишите ДВА ярких примера культурного наследия, относящихся к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.

О	Л	И	С	К у	Л
М	И	М	З	Е	Ь
Т	Ф,	П,	В	В	П
Е	А	Т	А	С,	Т
Е	СС	Р,	З	А,	У
Я.	И	Д	О	А,	Р
О	Л	И	С	К у	Л

Ответы: **Олимп, миф, скульптура, Зевс, театр, ваза, Одиссея**

Заполните таблицу:

А. Слово	Б. Определение
1. Олимп	В древнегреческой мифологии Олимп — священная гора, место пребывания богов во главе с Зевсом.
2. миф	Повествование, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего, о богах и героях.
3. скульптура	Вид пространственного искусства, для которого характерно объёмное изображение.
4. Зевс	В древнегреческой мифологии бог неба, грома и молний, ведающий всем миром. Главный из богов-олимпийцев, третий сын бога Кроноса и титаниды Реи.
5. театр	Зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств - литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других.
6. ваза	Сосуд изящной формы с живописными или лепными украшениями, изготовленный из глины, фарфора, камня, стекла, металла и других материалов.

В. Определение культурно-исторической эпохи:

Древняя Греция (Античность)

Г. Ваши примеры культурного наследия, относящихся к определенной Вами культурно-исторической эпохе, и пояснения данного выбора:

Храмовый комплекс в Карнаке, Комплекс пирамид в Гизе.

№ п/п	Задание	Время выполнения	Баллы
1	А. Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу.		10
2	Б. Дайте им лаконичное пояснение, определение.		10
3	В. Запишите название культурной эпохи или периода, или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.		10
4	Г. Запишите ДВА ярких примера культурного наследия, относящегося к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.		20
Итого		30 мин	50

Задания третьего типа муниципального этапа

1. Узнайте произведения по его описанию. Напишите названия произведений и полное имя авторов.

2. Напишите имена действующих в произведении персонажей.

3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

А) «Картина показывает нам таинственный момент превращения прекрасной девушки в царственную птицу. Лебедь исконно воспринимается как символ грации и красоты. Кажется, в следующее мгновение молодая красавица расправит крылья и войдет в воду. Она обернулась как бы на прощание, во взгляде застыла грусть и волнение. Глаза царевны исполнены печали, тонкие пальцы придерживают прозрачную фату, которая ниспадает с кокошника.»

Б) Советская музыкальная сказка 1964 года, основанная на русской народной сказке о доброй падчерице, которую злая мачеха отправляет в лес, но добрый друг одаривает её подарками, а хвастливый жених благодаря волшебству превращается обратно из медведя в человека и влюбляется в падчерицу.

Ответы:

Задание		Ваш ответ
1	А	«Царевна-Лебедь», картина, посвящённая персонажу оперы Николая Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане». Автор - Михаил Александрович Врубель
	Б	Фильм "Морозко" — это советская музыкальная сказка 1964 года режиссёра Александра Роу, основанная на русской народной сказке
2	А	Царевна-Лебедь
	Б	Добрая и трудолюбивая девушка Настенька, злая мачеха и сводная сестра Марфушенька, Морозко, Иван
3	А	Николай Римский-Корсаков, автор оперы «Сказка о царе Салтане». Партия Царевны-Лебедь была создана специально для супруги художника, оперной певицы Надежды Забелы-Врубель.

	Б	Актеры: Наталья Седых (Настенька), Эдуард Изотов (Иван), Вера Алтайская (Мачеха), Инна Чурикова (Марфушка), Александр Хвыля (Дед Мороз).
--	----------	---

№ п/п	Задание	Время выполнения	Баллы
1	Название работы - А		4
	Название работы - Б		4
	Полное имя автора - А		4
	Полное имя автора - Б		4
2	Имена действующих персонажей – А		6
	Имена действующих персонажей – Б		6
3	Имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию произведения – А		6
	Имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию произведения – Б		6
Итого		30 мин	40

Задания четвертого типа муниципального этапа

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите два варианта разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Спящая красавица», «Пиковая дама», «Золушка», «Щелкунчик», «Каменный цветок», «Война и мир», «Евгений Онегин».

Б) «Богатыри земли русской», «Боярыня Морозова», «Снегурочка», «Переход Суворова через Альпы», «Алёнушка», «Утро стрелецкой казни».

1



2



3



4



5



6



Ответы:

Задание А. Вариант 1. Название группы Музыкальные жанры

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1. «Пиковая дама», «Война и мир», «Евгений Онегин».	Оперы
2. «Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Каменный цветок».	Балеты

Задание А. Вариант 2. Название группы Композиторы

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1. «Спящая красавица», «Пиковая дама», «Щелкунчик», «Евгений Онегин».	Композитор П. И. Чайковский
2. «Золушка», «Каменный цветок», «Война и мир»	Композитор С. С. Прокофьев

Задание Б. Вариант 1. Название группы Художники

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1. «Богатыри земли русской», «Снегурочка», «Алёнушка»,	Работы В. Васнецова
2. «Боярыня Морозова», «Переход Суворова через Альпы», «Утро стрелецкой казни».	Работы В.Сурикова

Задание Б. Вариант 2. Название группы Жанры ИЗО

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1. «Богатыри земли русской», «Снегурочка», «Алёнушка»,	Иллюстрация
2. «Боярыня Морозова», «Переход Суворова через Альпы», «Утро стрелецкой казни».	Исторический жанр

№ п/п	Задание	Время выполнения	Баллы
1	Вариант разбивки 1- А. Название.		5
2	Вариант разбивки 2- А. Название.		5
3	Вариант разбивки 1- Б. Название.		5
4	Вариант разбивки 2- Б. Название.		5
Итого		30 мин	20

Задания пятого типа муниципального этапа

Представьте в форме презентации сценарий вернисажа, посвящённого 150 - летию со дня рождения (1876-1942) Ивана Яковлевича Билибина, русского художника, театрального оформителя.

- Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте по необходимости аудио- и видеофайлы.
- Предложите, как можно популяризировать информацию о произведениях И.Я. Билибина. Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта.
- В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более пяти предложений).
- Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты