

**Ответы на олимпиадные задания
по Мировой художественной культуре
для обучающихся в 7-8 классах
Муниципальный этап**

ОТВЕТЫ

Задание 1

1. Укажите художника и название картины

Номер	Фамилия художника	Название картины
1.	Василий Иванович Суриков	Боярыня Морозова
2.	Карл Павлович Брюллов	Последний день Помпеи
3.	Илья Ефимович Репин	Запорожцы (Запорожцы пишут письмо турецкому султану)
4.	Александр Александрович Дейнека	Оборона Севастополя

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого – 8 баллов.

2. Напишите, по какому критерию можно объединить все эти работы.

исторический сюжет. Все эти произведения искусства отображают значимые исторические события или персонажей и относятся к жанру исторической живописи. – **1 балл**

3. Укажите по две картины, каждого художника.

Номер	Названия других его работ
1.	«Утро Стрелецкой казни», «Посещение царевной женского монастыря», «Меншиков в Березове», «Взятие снежного городка», «Степан Разин» и др.
2.	«Нарцисс», «Итальянское утро», «Итальянский полдень», «Всадница», «Последний день Помпеи», а также портреты И. Крылова, А. Голицына, А. Брюллова и др.
3.	«Бурлаки на Волге», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный убивает своего сына», «Не ждали» и др.
4.	«Сбитый ас», «Будущие лётчики», «Вратарь», «Бегуны» и др.

Указано по две картины – 1 балл. Итого: 4 балла.

За всё Задание 1 – 13 баллов

Задание 2. Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Падал прошлогодний снег», «Пластилиновая ворона», «Ну, погоди!», «Трое из Простоквашино», «Король Лев», «Анастасия», «Бэмби»

Вариант разбивки 1

Название произведения	Признак разбивки на группы
«Ну, погоди!», «Трое из Простоквашино», «Король Лев», «Анастасия», «Бэмби»	рисованные
«Падал прошлогодний снег», «Пластилиновая ворона»	пластилиновые

Вариант разбивки 2

Название произведения	Признак разбивки на группы
«Падал прошлогодний снег», «Пластилиновая ворона», «Ну, погоди!», «Трое из Простоквашино»	Отечественные / русские
«Король Лев», «Анастасия», «Бэмби»	Зарубежные / иностранные

Итого: 8 баллов. По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку.

Б) «Варвара-краса, длинная коса», «Морозко», «Инопланетянин», «Огонь, вода и... медные трубы», «Приключения Электроника», «Назад в будущее», «Парк Юрского периода»

Вариант разбивки 1

Название произведения	Признак разбивки на группы
«Варвара-краса, длинная коса», «Морозко», «Огонь, вода и... медные трубы»	Сказки / фольклор
«Инопланетянин», «Приключения Электроника», «Назад в будущее», «Парк Юрского периода»	Приключения/Научная фантастика

Вариант разбивки 2

Название произведения	Признак разбивки на группы
«Варвара-краса, длинная коса», «Морозко», «Огонь, вода и... медные трубы», «Приключения Электроника»	Отечественные / русские
«Инопланетянин», «Назад в будущее», «Парк Юрского периода»	Зарубежные / иностранные

Итого: 8 баллов. По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку.

За задание 2 – 16 баллов

Задание 3. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Выпишите это слово и поясните своё решение.

1. Лишнее: балалайка (народный инструмент, остальные – классические струнные инструменты);
2. Лишнее: пастель (техника живописи, остальные – жанры музыки);
3. Лишнее: Колизей (архитектурное сооружение, остальные – музеи);
4. Лишнее: фреска (вид живописи, остальные – архитектурные элементы)

За каждое выписанное правильно лишнее слово 1 балл + 1 балл за пояснение.

Итого: 8 баллов за Задание 3

Задание 4. Дан фрагмент живописного произведения.

1. Узнайте произведение по его фрагменту (автор и произведение).
2. Опишите, что окружает каждый фрагмент на картине, что находится справа и слева от него, внизу и сверху.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Картина 1

1. _Валентин Серов «Девочка с персиками» – **2 балла** (по 1 баллу за указание картины и художника)
2. Картина изображает ее в столовой усадьбы «Абрамцево», в легкой позе за столом с фруктами. Полотно наполнено светом, воздухом и ощущением летнего дня, передает жизнерадостность и юность девочки через ее милое лицо, румянец, синий бант на розовой кофточке. Смугло-розовый персик в руке девочки и несколько других фруктов на столе символизируют лето. Рядом лежат опавшие кленовые листья, напоминающие о быстротечности времени и необходимости радоваться юности. На столе также видны серебряный нож и тарелка с кобальтовым узором (возможно, работы Е. Д. Поленовой). Стулья из красного дерева — дань усадьбе, которую ранее населяли Аксаковы. За спиной девочки стоит раскрашенная Серовым деревянная фигурка гренадера-«щелкуна», приобретенная на ярмарке. – **4 балла** за подробное описание картины
3. _умиротворение, спокойствие, радость, тишина, детская непосредственность и т.д. Главное, чтобы словосочетания соотносились с изображением. – **3 балла** за верно подобранные словосочетания.

Итого: 9 баллов

Картина 2

1. Виктор Васнецов «Богатыри» – **2 балла**;
2. Илья Муромец: В центре композиции, на вороном коне, изображен могучий и спокойный Илья Муромец с копьем и палицей, зорко осматривающий горизонт. Он олицетворяет народную мудрость и силу. Добрыня Никитич: Слева находится Добрыня Никитич на белом коне, вынимающий из ножен меч-кладенец. Он представлен как опытный и мужественный воин, воплощающий собой благородство и предусмотрительность. Местность: Богатыри стоят на широкой равнине с редкими холмами и пожухлой травой, что подчеркивает их постоянное бдительное дежурство. Небо: Мрачное и тревожное небо намекает на опасность, которую предстоит отразить богатырям. – **4 балла**;
3. Героическая мощь, непреодолимая сила, строгость, внимательность, бдительные войны, легендарная доблесть, патриотизм, грозная готовность и т.д. – **3 балла**.

Итого: 9 баллов

За задание 4 – 18 баллов

Задание 5. Геннадий Гладков – выдающийся советский композитор, которому в 2025 году исполнилось бы 90 лет. Он является композитором для целого ряда анимационных фильмов. Подберите по кратким описаниям названия мультфильмов.

№	Название мультфильмов
1.	Карлсон / Малыш и Карлсон
2.	Бременские музыканты
3.	Голубой щенок
4.	38 попугаев
5.	Ну, погоди!

Итого за Задание 5 – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)

Задание 6. В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями. Дайте определение оставшемуся слову.

Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Буква	Г	А	Б	Д	Е	В или (пропуск)

12 баллов, по 2 балла за каждое совпадение.

2. Одно из понятий, приведенных в таблице, лишнее. Найдите и запишите его. Дайте ему определение. – **2 балла (1 балл выписал лишнее слова, 1 балл дал верное определение)**

Мезонин — это надстройка над срединной частью дома, часто имеющая балкон

3. К какому виду искусства относятся 5 понятий?

Театр / театральные постановки – **1 балл**

Итого: 15 баллов

Задание 7. Творческое «Мировое искусство – в пяти объектах»

Система оценивания задания «Мировое искусство — в пяти объектах»

1. Разнообразие выбора произведений (6 баллов):

- **4 балла** — представлены произведения из разных культурных традиций и исторических периодов
- **2 балла** — продемонстрировано разнообразие художественных направлений

2. Информационная точность (6 баллов):

- **2 балла** — корректное указание названий и авторов произведений
- **2 балла** — точное определение страны происхождения и культурного контекста
- **2 балла** — правильное определение художественного направления

3. Аналитическое содержание (4 балла):

- **2 балла** — убедительное обоснование значимости каждого произведения
- **2 балла** — качественное описание отличительных черт и особенностей

4. Стилль изложения (4 балла):

- **2 балла** — доступность и понятность текста для неподготовленного читателя
- **2 балла** — логичность и связность изложения материала

Итого: 20 баллов