

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**
возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
2025/2026 учебный год

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **120 баллов**.

Задание 1. Вам предложено описание произведения искусства. Выполните следующие задания. Ответы запишите в таблицу.

- А. Узнайте произведение по его описанию.
Б. Напишите автора, имеющего отношение к созданию определенного Вами произведения искусства.
В. Укажите век создания произведения искусства.
Г. Укажите местонахождение произведения искусства.
Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения.

Правильный ответ:

Произведение	Автор	Век создания	Местонахождение
Рабочий и колхозница (1 балл)	Вера (1 балл) Мухина (1 балл)	XX в. (1 балл)	город Москва (1 балл) Вход на ВДНХ (1 балл) ВДНХ – выставка достижений народного хозяйства (1 балл)

- Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения. Эталонный ответ:
- Идеал и символ советской эпохи. Серп и молот - эмблемы мирного, свободного труда. (2 балла)
- Один из эталонов советского реализма. (2 балла)
- Официальная эмблема советской и российской киностудии «Мосфильм» (2 балла)

Участники олимпиады могут предложить и другие идеи, которые соответствуют данному произведению. *Максимально – не более 6 баллов.*

Максимальное количество баллов за задание 1 – 13 баллов.

Задание 2. Вам представлены иллюстрации к литературному произведению. Выполните следующие задания. Ответы запишите в таблицу.

- А. Укажите название литературного произведения.
Б. Укажите автора этого произведения.
В. Какой стране принадлежит писатель?
Г. В каком веке было написано это произведение?

Произведение	Автор	Страна	Век написания
«Алиса в Стране чудес» (вариант названия – «Приключения Алисы в Стране чудес») (1 балл)	Льюис Кэрролл (2 балла); Кэррол (1 балл)	Великобритания (1 балл)	XIX в. (1 балл)

Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения: чему они учат читателя?

- Любознательности, открытости новому. Алиса, сталкивается с абсурдными и нелогичными ситуациями, но её смелость и желание понять окружающий мир помогают ей находить выход из любых ситуаций. (2 балла)

- Смелости и находчивости. Алиса проявляет смелость, встречая странных персонажей и попадая в опасные ситуации. Её храбрость помогает ей преодолевать трудности и находить выход из любых обстоятельств. (2 балла)

- Быть добрым и честным. Алиса не хотела терпеть несправедливость и стремилась всё понять и узнать что-то новое. (2 балла)

Участники олимпиады могут предложить и другие идеи, которые соответствуют данному произведению. *Максимально – не более 6 баллов.*

Максимальное количество баллов за задание 2 – 12 баллов.

Задание 3. Прочитайте фрагмент биографии.

А. Укажите фамилию, имя, отчество композитора, о котором говорится во фрагменте биографии

Римский-Корсаков (1 балл)

Николай Андреевич/ Н.А. Римский-Корсаков (2 балла)

Николай Андреевич Римский-Корсаков (3 балла)

Максимально – 3 балла.

На илл. № 1 и илл. № 2 изображены сцены произведения автора, о котором говорилось в тексте (фрагмент биографии).

Б. Как называется это произведение?

«Садко» (1 балл)

Опера «Садко» (2 балла)

Максимально – 2 балла.

В. Перечислите известные Вам музыкальные произведения автора, которого Вы определили по фрагменту биографии. Укажите название и жанр.

Оперы: «Снегурочка», «Ночь перед Рождеством», «Царская невеста», «Сказка о царе Салтане», «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии», «Золотой петушок». Симфоническая сюита «Шахерезада».

Участники олимпиады могут предложить симфонии, сюиты, романсы (указать названия), которые соответствуют данному автору.

1 балл – за каждый правильный ответ (название)

2 балла – название + жанр

Максимально – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за задание 3 – 17 баллов.

Задание 4. Определите художественное полотно по фрагменту.

А. Определите название работы и ее автора, эпоху создания.

Представлен фрагмент картины «Всадница» (1 балл) Карла (1 балл) Павловича (1 балл) Брюллова (1 балл), XIX век (1 балл), находится в Государственной Третьяковской галерее (1 балл). *Максимально – 6 баллов.*

Б. Опишите, кто изображен на полотне, каково содержание работы? Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенные на ней детали. Опишите важные детали композиции.

На парадном портрете (2 балла) изображена всадница, очаровательная амазонка, которая подъезжает к открытой террасе (2 балла). Уверенно потянув за узду, с кажущейся легкостью всадница останавливает строптивого коня, который, резко прерывая бег,

вздывается на дыбы (2 балла). Обворожительный облик и ловкость кокетливой всадницы (2 балла) вызывает искреннее восхищение миловидной девочки, она выбежала на крыльцо, поднялась на ограждение и с восторгом смотрит на всадницу (2 балла). Художник использует насыщенные цветовые контрасты (2 балла) и мастерски передает гладкую, переливающуюся поверхность дорогого шелка на платьях девочек и мягкую густую шерсть их породистых собак (2 балла). Упругий и мускулистый корпус разгоряченной лошади контрастирует с бликами на холодном металле перил (2 балла). Словно фарфоровая, сосредоточенная всадница гордо и уверенно держится в седле, несмотря на порывистые движения коня. (2 балла). С нескрываемой радостью и удивлением девочка встречает наездницу. Взираясь по перилам, она стремится приблизиться к словно порхающей на коне всаднице (2 балла). В контрасте между восторженной девочкой и сдержанной всадницей проявляется эмоциональная динамика картины (2 балла). Изображение породистых животных рядом с главными персонажами картины указывает на аристократический статус семьи (2 балла). Полотно соответствует эстетическому идеалу эпохи романтизма (2 балла).

Участники олимпиады могут предложить и другие идеи, которые соответствуют данному произведению. *Максимально – не более 26 баллов.*

Максимальное количество баллов за задание 4 – 32 балла.

Задание 5. В таблице перепутаны произведения живописи с фамилиями русских художников. Соотнесите работы с фамилиями русских художников.

Картина	Художник	Название произведения
1.	В.А. Серов	«Мики Морозов»
2.	И. Е. Репин	«На меже»
3.	В. И. Суриков	«Взятие снежного городка»
4.	К. П. Брюллов	«Гадающая Светлана»
5.	И.И. Левитан	«Весна. Большая вода»
6.	О. А. Кипренский	«Девочка в венке из маков»

Максимальное количество баллов за задание 5 – 18 баллов.

Задание 6.

5 декабря исполняется 125 лет со дня рождения Уолта Элайаса Диснея (1901-1966), американского режиссёра, мультипликатора. Придумайте и опишите мероприятие, посвященное этому юбилею. Выберите форму, сформулируйте основную идею мероприятия. Опишите, как будет оформлено место проведения, а также краткий сценарий проведения мероприятия. Сформулируйте свое отношение к творчеству юбиляра.

Оценка задания 6.

1. Выбор формы мероприятия, соответствующей контексту визуального искусства (выставка, показ мод, ретроспектива работ и т.п.) – 4 балла *максимально.*
2. Формулировка основной идеи мероприятия, полнота и оригинальность – 6 баллов *максимально.*
3. Оценивается достаточно подробное описание оформления места проведения, в том числе с использованием образов, созданных У. Диснеем – 6 баллов *максимально.*
4. Достаточно понятный ход сценарий мероприятия, использование различных видов искусства (музыки, в том числе классической) при проведении мероприятия – 6 баллов *максимально.*
5. Оригинальное, связное и литературно оформленное отношения к творчеству юбиляра (использование прямой речи, цитат, стихов и т.п.) – 6 баллов *максимально.*

Максимальное количество баллов за задание 6 – 28 баллов.