

Критерии для оценивания

Задание 1

1. Соотнесите определения терминов с изображениями.
2. Напишите названия терминов.

Термин	Изображение	Определение
Кокошник	3	Полукруглый или килевидный наружный декоративный элемент в виде ложной закомары.
Апсида	4	Примыкающий к основному объёму пониженный выступ здания, перекрытый полукуполом. Этим термином обозначаются алтарные объёмы в церковной архитектуре.
Лопатка	1	Вертикальный плоский и узкий выступ стены, не имеющий базы и капители, в отличие от пилястры.
Гирька	5	Фигурная архитектурная деталь, главным образом в виде опрокинутой пирамидки из кирпича или камня.
Портал	7	Архитектурно оформленный и украшенный проём, часто являющийся парадным входом в крупное здание.
Барaban	2	Цилиндрическая или многогранная часть здания, которая служит основанием для купола.
Бровка	6	Декоративный элемент в архитектуре, рельефная арка над оконным или дверным проёмом, нишей.
Прясло	8	Вертикальные части фасада, разделённые лопатками или пилястрами.

2 балла за каждое верное соотнесение термина, изображения и определения.

1 балл, если изображение и определение соотнесены верно, а в названии термина ошибка.

Всего 16 баллов за таблицу.

3. К какому направлению в архитектуре относятся данные термины?
Древнерусское зодчество – **1 балл.**

Всего за задание 17 баллов.

Задание 2

1. «Гамлет», «Отелло», «Ромео и Джульетта», «Макбет».

1 балл за каждое название, всего 4 балла.

2. Уильям Шекспир – 2 балла.

3.

1	2	3	4
В	А	Г	Б

1 балл за правильное сочетание, всего 4 балла.

4. Костюмы персонажей, актерская игра, актерская пластика, гримы персонажей, декорации, бутафория и др.

1 балл за каждую деталь, всего 5 баллов.

5. Например: Король Лир – 1 балл.

Всего за задание 16 баллов.

Задание 3



1.

2.

Перед вами две скульптуры с одинаковым названием.

1. Напишите:

А) Название скульптур;

«Амур и Психея» – 1 балл.

Б) Полное имя их автора;

Антонио Канова – 2 балла.

В) Какие еще произведения этого автора вы знаете?

«Три Грации», «Венера Победительница», «Тесей и Минотавр», «Марс и Венера», «Орфей» и др.

По 2 балла за название, всего не более 8 баллов.

Г) В какой эпохе работал скульптор?

Классицизм – 1 балл.

2. Проанализируйте схожесть и различия двух работ.

Схожие черты	Различные черты	
	Скульптура 1	Скульптура 2
Скульптуры вдохновлены одним мифическим сюжетом	Герои расположены близко к земле. Композиция горизонтальная.	Герои стоят. Композиция вертикальная.
Скульптуры выполнены из одного материала (Мрамор);	Постамент продолжает скульптуру, благодаря этому скульптура лучше вписывается в окружающую среду.	Классический высокий постамент проводит четкую границу между скульптурой и зрителем.

Возможны и другие варианты ответа.

По 2 балла за каждое сходство и различие скульптур. Всего не более 12 баллов.

3. Проанализируйте эмоциональное состояние персонажей в скульптуре №1 и скульптуре №2. Передайте своё впечатление. Какая композиция вам кажется более выразительной?

Участник называет эмоциональные состояния скульптурной группы №1, примеры: страсть, надежда, желание спасти любимую, раскаяние.

По 2 балла за каждое эмоциональное состояние.

Участник называет эмоциональные состояния скульптурной группы №2, примеры: взаимопонимание, нежность, забота, чувственность.

По 2 балла за каждое эмоциональное состояние. Всего за пункт 3- 8 баллов.

Возможны другие варианты ответов, отражающие эмоциональное переживание участника олимпиады.

Всего за задание 32 балла.

Задание 4

А.		Б.	
В.		Г.	
Д.		Е.	

1. Расшифруйте жанры кинематографа и запишите их правильные названия.

1. Вестерн – **1 балл.**
2. Детектив – **1 балл.**
3. Комедия – **1 балл.**
4. Мелодрама – **1 балл.**
5. Фэнтези – **1 балл.**
6. Фантастика – **1 балл.**

Всего 6 баллов.

2. Напишите названия кинофильмов, представленных на иллюстрациях.

- А) «Человек с бульвара Капуцинов» – **1 балл.**
- Б) «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона» – **1 балл.**
- В) «Гостья из будущего» – **1 балл.**
- Г) «Королевство кривых зеркал» – **1 балл.**
- Д) «Джентльмены удачи» – **1 балл.**
- Е) «Любовь и голуби» – **1 балл.**

Всего 6 баллов.

3. Соедините фильмы с подходящими им жанрами.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Б	А	Д	Е	Г	В
---	---	---	---	---	---

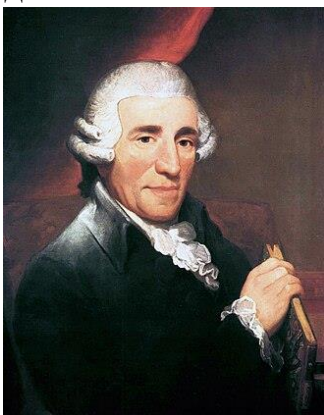
По 2 балла за каждое соединение, всего за таблицу 12 баллов.

4. Как зовут автора литературного первоисточника произведения с илл. А.
Артур Конан Дойль – **3 балла.**

5. Как зовут героиню, изображенную на илл. В.
Алиса Селезнева – **2 балла. Алиса-1 балл.**

6. Напишите полное имя актера с илл. Б.
Михаил Сергеевич Боярский – **3 балла. Михаил Боярский-2 балла.**
Всего за задание 32 балла.

Задание 5



1.



2.



3.

1. Напишите полные имена героев с иллюстраций.

1. Франц Йозеф Гайдн – **3 балла. Гайдн – 1 балл.**

2. Вольфганг Амадей Моцарт – **3 балла. Моцарт – 1 балл.**

3. Людвиг ван Бетховен – **3 балла. Бетховен – 1 балл.**

Всего 9 баллов.

2. Какой у них вид деятельности?

Музыка – **1 балл.**

3. Общество, восхищаясь талантом этих людей, определило их в конкретную группу. Напишите её название.

Венская классическая школа – **2 балла.**

Классическая школа – **1 балл.**

4. Напишите по 3 произведения каждого автора.

1. «Прощальная симфония», «Сотворение мира», Симфония №94, «Сюрприз» –
По 2 балла за каждое название, всего 6 баллов.

2. Опера «Женитьба Фигаро», опера «Волшебная флейта», «Реквием Lacrimosa»
и др. – **По 1 баллу за каждое название, всего 3 балла.**

3. Симфония № 5, «К Элизе», Симфония № 9 – **По 1 баллу за каждое
название, всего 3 балла.**

Всего 12 баллов.

4. Каждая из представленных личностей написала несколько работ в одном и том же жанре. Прочитайте его описание и напишите название жанра.

Определение: Музыкальное произведение для оркестра, состоящее из нескольких частей.

Симфония – **1 балл.**

5. Какие группы инструментов входят в оркестр?

Струнно-смычковые, деревянные духовые, медные духовые, ударные.

По 2 балла за каждый правильный ответ, всего 8 баллов.

Всего за задание 33 балла.

Задание 6

Создайте проект общественного пространства, посвященного событиям Великой Отечественной войны 1941-1945.

Напишите:

1. Название пространства – **2 балла за цитату или метафору, 1 балл за простое название.**

2. Название события ВОВ – **3 балла за полное название;**

3. Даты событий. – **3 балла за правильную дату.**

4. Чем известно это событие? – **по 2 балла за каждый факт всего не более 6 баллов;**

5. Архитектурные особенности пространства – **по 2 балла за каждый термин или произведение искусства указанный в описании вида здания. Всего не более 12 баллов;**

6. Разделите пространство на несколько частей (до трех). Напишите их названия и опишите обстановку.

По 2 балла за название пространства (не более 6 баллов),

По 2 балла за каждый термин или произведение искусства указанный в описании обстановки (не более 8 баллов за одно пространство).

Всего не более 30 баллов.

7. Какие интерактивные зоны будут находиться в пространстве (до трех). – **по 2 балла за каждую интерактивную зону, подходящую под тему музея. Всего не более 6 баллов.**

8. Какие культурные мероприятия запланированы в музее (до двух) – **по 2 балла за мероприятие, подходящее под тему музея. Всего не более 4 баллов;**

9. Изобразите план пространства.

2 балла за схему сверху и 2 балла за значки на карте, всего 4 балла.

Всего за задание 70 баллов.