

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ №1(1.1.-1.3.)

1.1. Алексей Гаврилович Венецианов.

1.2.1. прялка

1.2.2. сарафан

1.2.3. лапти

1.2.4. серп

1.2.5. кокошник

1.3. Гумно, 1821, Спящий пастушок, 1823—24, На пашне. Весна, 1820-е...

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ №2(2.1.-2.4.)

2.1. Антон Павлович Чехов

2.2.1. Человек в футляре.

2.2.2. Дама с собачкой.

2.2.3. Каштанка.

2.2.4. Толстый и тонкий.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ №3(3.1.-3.4.)

3.1. Олег Павлович Табаков

3.2. Московский Художественный театр (МХТ) имени А. П. Чехова.

3.3.1. В роли Николая Ростова в фильме-эпопее режиссера С. Бондарчука "Война и мир«.

3.3.2. Роль короля Людовика XIII в советском телефильме «Д'Артаньян и три мушкетёра».
Режиссёр Георгий Юнгвальд-Хилькевич.

3.3.3. Роль Ильи Ильича Обломова в советском фильме «Несколько дней из жизни И. И. Обломова» (1979) режиссера Никиты Михалкова.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ №5(5.1.-5.4.)

5.1.1. Николай Андреевич Римский-Корсаков, «Садко».

5.1.2. Петр Ильич Чайковский «Евгений Онегин».

5.1.3. Сергей Сергеевич Прокофьев «Любовь к трем апельсинам».

5.1.4. Михаил Иванович Глинка «Руслан и Людмила».

5.4. Опера - это

29 декабря 2025 года мы будем отмечать 250 лет со дня рождения Карла Росси- архитектора, создавшего классический облик Санкт-Петербурга, автора ансамблей и смелых проектов и, как бы сейчас сказали, урбаниста, приведшего городское пространство «в правильность».

Предлагаем Вам создать виртуальный тур **«МАРШРУТ РОССИ В ПЕТЕРБУРГЕ»**.

6.1. Придумайте сюжет маршрута.

6.2. Укажите, для кого составляете маршрут и почему он будет интересен для изучения.

6.3. Укажите, в каком формате Вы планируете представить маршрут(интерактивная карта, видеоролик, альбом, сайт и т.д.)

6.4. В создании маршрута Вам поможет представленный видеоряд построек России. Составляя текст маршрута, Вы должны назвать здания, представленные на иллюстрациях. Укажите, чем интересен объект.

6.5. Даны имена, архитектурные термины и определения, которые Вы должны включить в текст маршрута.

КЛАССИЦИЗМ, ВИНЧЕНЦО БРЕННА, АНСАМБЛЬ, АРКА, ПОРТИК, КОЛОННА, ДВОРЕЦ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ЗДАНИЯ, УЛИЦА РОССИ.

6.6. Даны определения. Используйте эти определения в тексте маршрута, соединив их с верными терминами.

А). СТИЛЬ (ОТ ЛАТ. CLASSICUS — ОБРАЗЦОВЫЙ), КОТОРЫЙ НАХОДИЛ ИДЕАЛЫ В АНТИЧНОСТИ И ИСКАЛ ОПОРУ В РАЗУМЕ И ПОРЯДКЕ.

Б). В КЛАССИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЕ ВЫСТУПАЮЩАЯ ЧАСТЬ ЗДАНИЯ В ВИДЕ КРЫТОЙ ГАЛЕРЕИ (ЛАТ. PORTICUS, ОТ PORTA — ПРОХОД, НАВЕС), ОБРАЗОВАННАЯ КОЛОННАДОЙ ИЛИ АРКАДОЙ, ИМЕЮЩЕЙ СОБСТВЕННОЕ ПЕРЕКРЫТИЕ: АНТАБЛЕМЕНТ, УВЕНЧАННЫЙ АТТИКОМ ИЛИ ТРЕУГОЛЬНЫМ ФРОНТОНОМ.

В). СОГЛАСОВАННОСТЬ, ЕДИНСТВО ЧАСТЕЙ, ОБРАЗУЮЩИХ ЧТО-ЛИБО ЦЕЛОЕ, ГАРМОНИЧЕСКОЕ СОЗВУЧИЕ, ЕДИНСТВО ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗА ОТ (ФР. ENSEMBLE — СОВОКУПНОСТЬ, СТРОЙНОЕ ЦЕЛОЕ).

6.7. Напишите, какое значение, по Вашему мнению, имеет этот тур для знакомства с Санкт-Петербургом.

**Районный этап
всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)
в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге.**

9 класс.

Критерии и методика оценивания

ЗАДАНИЕ №1.

- 1.1. 1б. за фамилию+ 1 б. за имя +1 б. за отчество=3б.
- 1.2. По 2 балла каждое название предмета и одежды $5 \times 2 = 10$ б.
- 1.3. До 3 баллов за правильное название картины.

Итого: $3 + 10 + 3 = 16$ баллов.

ЗАДАНИЕ №2.

- 2.1. 1б. за фамилию+ 1 б. за имя +1 б. за отчество=3б.
- 2.2. По 2 балла за каждое правильное название произведения $4 \times 2 = 8$ б.

Итого: $3 + 8 = 11$ б.

ЗАДАНИЕ №3.

- 3.1. 1б. за фамилию+ 1 б. за имя +1 б. за отчество=3б.
- 3.2. До 3 баллов за правильное название театра.
- 3.3. По 2 балла за название фильма, по 2 балла за каждую роль $(2 + 2) \times 3 = 12$ б.
- 3.4. 2 балла за название мультфильма и 2 балла за героя – $2 + 2 = 4$ б.

Итого: $3 + 3 + 12 + 4 = 22$ б.

ЗАДАНИЕ №4.

- 4.1. 1б. за фамилию+ 1 б. за имя +1 б. за отчество=3б.
- 4.2. До 3 баллов за верное определение идеи.
- 4.3. До 20 баллов (по 2 балла за каждый компонент анализа).
- 4.4. 1б. за фамилию+ 1 б. за имя +1 б. за отчество=3б.
- 4.5. До 5 баллов за правильную формулировку.
- 4.6. до 3 баллов за аргументацию каждого отрывка $3 + 3 = 6$ б.

Итого: $3 + 3 + 20 + 3 + 5 + 6 = 40$ б.

ЗАДАНИЕ №5.

- 5.1 1б. за фамилию и 1 б. за имя $(1 + 1) \times 4 = 8$ б.
- 5.2. По 2 балла за название каждой оперы $2 \times 4 = 8$ б.
- 5.3. По 2 балла за каждое верное соединение $2 \times 4 = 8$ б.
- 5.4. До 3 баллов за правильное определение

Итого: $8 + 8 + 8 + 3 = 27$ б.

ЗАДАНИЕ №6.

- 6.1. До 4 баллов за интересный сюжет.
- 6.2. до 2 баллов за указания интересантов.
- 6.3. 2 балла за формат.
- 6.4. По 4 балла за правильное название и уместное включение каждого объекта $4 \times 6 = 24$ б.
- 6.5. По 2 балла за уместное включение каждого термина $2 \times 9 = 18$ б.
- 6.6. По 2 балла за верное подключение каждого определения к термину $2 \times 3 = 6$ б.
- 6.7. До 3 баллов за заключение.

Итого: $4 + 2 + 2 + 24 + 18 + 6 + 3 = 59$ б.

ИТОГО: $16 + 11 + 22 + 40 + 27 + 59 = 175$