

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (10, 11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий олимпиады **4 академических часа (180 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, обдумайте и сформулируйте полный ответ на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 195 баллов.

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Перед Вами 5 понятий, в названии которых перепутаны буквы. Каждому слову соответствует одно из изображений. Ответ запишите в таблицу.

А. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

Б. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

В. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

Г. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

*Намунатотх
Сксфин
Димиарпы
Абраскей
Фоглиери*

Изображение, расшифрованное слово	Значение понятий
 1.	
 2.	
 3.	
 4.	
 5.	
Культурно- историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Максимальный балл за 1 задание – 24 балла.

Задание 2. Вам представлены иллюстрации к литературному произведению. Выполните задания, ответы запишите в таблицу.



- А. Укажите название литературного произведения.
- Б. Укажите автора этого произведения.
- В. Какой стране принадлежит писатель?
- Г. В каком веке было написано это произведение?
- Д. Перечислите 2-3 произведения одного из героев литературного произведения.

Произведение	Автор	Страна	Век написания

Е. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения: чему они учат читателя?

Д.

Максимальный балл за 2 задание – 19 баллов.

Задание 3. Перед Вами термины, относящиеся к разным видам искусства: *Графика. Диез. Колорит. Аттитюд. Гуашь. Оркестр. Натюрморт. Батман. Партитура. Пленэр. Постановка. Валторна. Позиция. Мольберт. Жанр. Аккорд. Регистр. Па. Гармония. Литавры. Цвет. Гравюра. Прыжок. Галоп. Притоп. Композиция. Перспектива. Фуга. Романс. Эскиз. Арабеск. Импровизация. Клавир. Фуэтэ. Сюжет. Перескок.*

Выполните задания, результаты запишите в таблицу.

- А. Определите три группы, обозначив каждую (вид искусства).
- Б. Распределите термины в соответствии с нужной группой.
- В. Выделите в отдельную группу термины, которые могут соответствовать всем трём представленным видам искусства.
- Г. Дайте определение 3-х терминов с примерами (названия, авторы и др.)

Название группы	Термины
Группа 1	
Группа 2	
Группа 3	
Термины соответствующие всем выбранным видам искусства	
Термин	Определение
Импровизация	
Фуга	
Романс	

Максимальный балл за 3 задание – 33 балла.

Задание 4. Рассмотрите фрагмент художественного произведения и выполните задания.



А. Определите название работы и её автора. В каком музее находится эта картина.

Б. Укажите страну, время, когда жил и творил художник.

В. Опишите общую композицию работы и настроение картины.

Г. Какие произведения искусства на эту тему Вы знаете, перечислите их названия, вид искусства, авторов.

А. Название работы и её автора. Музей, в котором находится произведение искусства

Б. Страна, время, когда жил и творил художник _____

В. Общая композиция работы и настроение картины. _____

Г. Произведения искусства на эту тему (названия, вид искусства, авторы).

Максимальный балл за 4 задание – 24 балла.

Задание 5. Прочтите биографические данные известных деятелей, напишите фамилию и имя каждого и соотнесите данные с портретом (таблица 1). Напишите фамилию, имя двух оставшихся деятелей и то, чем они знамениты.

1.	Художник прожил долгую жизнь. Основная тема творчества этого художника – море и морские батальные сцены. Написал более 6000 произведений. Занимался благотворительной деятельностью, много сделал для родного города, в котором находится галерея его работ. _____
2.	Яркий и эпатажный художник, скульптур, писатель, график и режиссер, представитель сюрреализма в живописи. _____
3.	Прежде чем серьёзно заняться музыкой, будущий композитор закончил Морской кадетский корпус, получил офицерское звание и совершил кругосветное плавание на судне «Алмаз», автор симфонической сюиты по мотивам арабских сказок «Тысяча и одна ночь». _____
4.	Советский кинематографист, сценарист и актер. Народный артист РСФСР, создатель бессмертных шедевров «Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Кавказская пленница», «Иван Васильевич меняет профессию», «Бриллиантовая рука» и многих других. _____
5.	Необычный архитектурный облик города Барселоны узнаваем, благодаря работам этого мастера: дом Каса Мила, дворец и парк Гуэль. Дело всей его жизни - Собор Саграда Фамилия ещё так и не завершён. _____



Номер описания	Портрет
№1	
№2	
№3	
№4	
№5	

Максимальный балл за 5 задание – 30 баллов.

Задание 6. Узнайте архитектурное сооружение по поэтическим строкам, назовите его, соотнесите с изображениями, укажите местонахождение (таблица 1), расположите приведённые архитектурные сооружения по стилям (таблица 2).

1. Собор — душа французского народа, Страны расцвета первая ступень. Живёт в нём дух Гюго и Квазимодо, Храня средневековья свет и тень. Внушительна ажурная громада, В особенности западный фасад, Где стрельчатые нефы и аркады Неудержимо к небесам летят! (Юркий Ю.)	2. В глазах находят восхищенный отклик Муз сочетания, колонн, теней, огней. Фасад волшебный. И красивый портик. Парят легко квадрига, с лирою Орфей. Великолепен его царственный наряд Всё здание в изысканном убранстве. Даёшь ты зрителям пожизненный заряд И раздвигаешь время и пространство. (А. Булгаков)
3. В ней горделивости – ни грамма. Хотя – изрядно высока. Она склонилась... перед Храмом. И Бог дарует ей века! (Мирадо)	4. О, тот блажен, кто, страстью вдохновен, Принес тебе, Германия, рожденье Собора, воплотившего в веках Готических раздумий откровенье. (Рафаэль)
5. ...— здесь остановиться Судил Господь народам и царям! Ведь купол твой, по слову очевидца, Как на цепи, подвешен к небесам. И всем векам — пример Юстиниана, Когда похитить для чужих богов Позволила Эфесская Диана	6. Гора Ай-Петри, море рядом - Чудесный южный колорит! Вписался замок с дивным садом В прекрасный этот крымский вид. Средневековый замок строгий Стоит, как неприступный страж. Зубцы на крыше, гор отроги -

<i>Сто семь зеленых мраморных столбов. (О.Мандельштам)</i>	<i>Единый, красочный пейзаж! (З.Торопчина)</i>
--	--

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 

Таблица 1

Номер описания архитектурного сооружения	Название архитектурного сооружения	Местонахождение архитектурного сооружения (город, страна)

Таблица 2

Архитектурные стили	Название архитектурного сооружения

Максимальный балл за 6 задание – 41 балл.

Задание 7. В 2025 году отмечаются несколько юбилейных дат деятелей культуры и искусства. Среди них:

185-летие со дня рождения Пьера Огюста Ренуара, (1841-1919), французского художника;

120-летие со дня рождения Игоря Александровича Моисеева (1906-2007), советского артиста балета и балетмейстера, создателя Государственного академического ансамбля народного танца;

85-летие со дня рождения Пласидо Доминиго (Хосе Пласидо Доминиго Эмбиль) (род. 1941) - проставленного испанский оперного певца, тенора;

85-летие со дня рождения Андрея Александровича Миронова (1941-1987), советского актёра театра и кино.

Придумайте и опишите культурное мероприятие, посвященное одному из юбиларов (на Ваш выбор). Выберите форму, сформулируйте основную идею мероприятия, а также опишите какие виды искусства и в каких формах будут использованы на мероприятии. Опишите, как будет оформлено место проведения, а также краткий сценарий проведения мероприятия. Сформулируйте свое отношение к этой личности и виду искусства, который она представляет.

Максимальный балл за 7 задание – 24 балла.