

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
Муниципальный этап

2025/26 учебный год

10 класс

Задание 1.

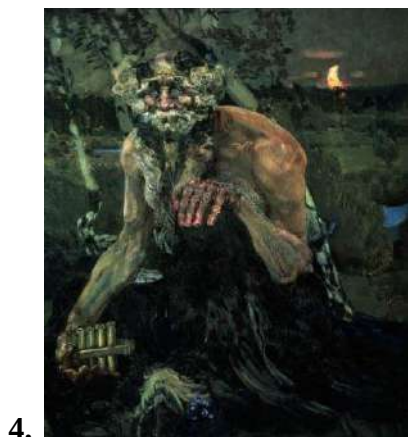
Даны слова.

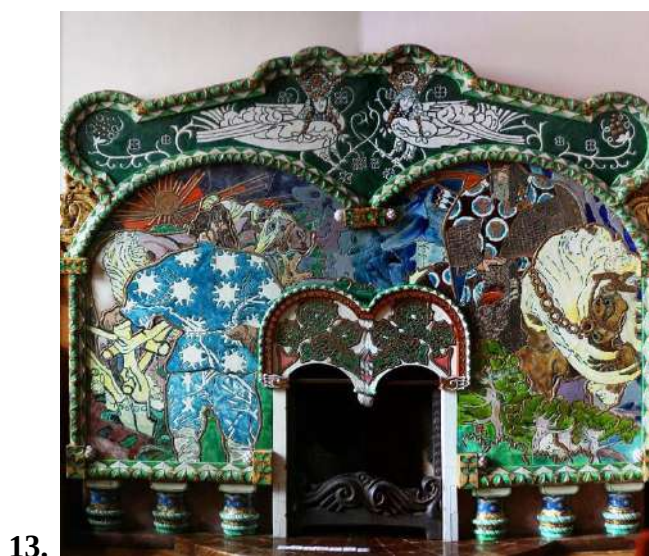
1. Заполните таблицу, дав лаконичное пояснение, определение каждому.
2. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
3. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства.
4. Назовите имя известного Вам художника, работавшего в области определенного Вами искусства.

Слова	Определения
Багет	
Кракелюр	
Лессировка	
Мольберт	
Палитра	
Темпера	
Вид искусства	
Пример культурного наследия	
Имя художника	

Задание 2

Рассмотрите изображения.





I. Объедините изображения в группы по видам изобразительного искусства

II. Найдите среди изображений работы одного художника в разных видах изобразительного искусства, выпишите номера, назовите автора произведений.

Задание 3.

I. Установите соответствие изображения и определения архитектурного термина, запишите сам термин в таблицу.

Изображение	Определение
1. 	А. архитектурно оформленный вход в здание
2. 	Б. одна из наружных стен здания
3. 	В. торжественный архитектурный комплекс, посвященный военной победе или другому важному историческому событию.
4. 	Г. отдельно стоящая колонна, украшенная выступающими носовыми фрагментами кораблей.
5.	Д. античная постройка для разнообразных массовых зрелищ, представляющая собой круглую или овальную арену, вокруг которой последовательными ярусами поднимаются ряды сидений.



--	--	--	--	--	--

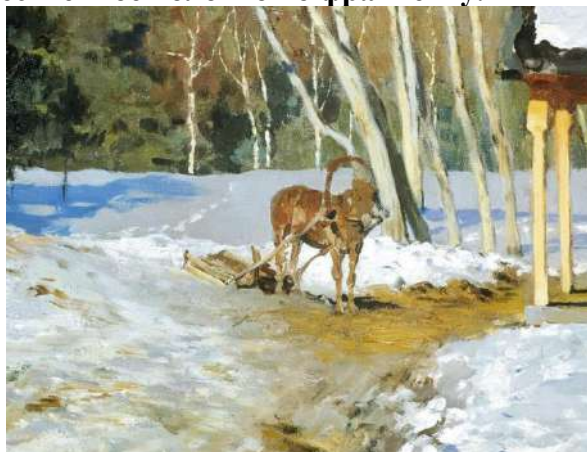
№ изображения	1	2	3	4	5
Буква определения					
Архитектурный термин					

II. Рассмотрите изображения. Определите и запишите все известные Вам названия сооружений и их местонахождение.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 4.

1. Определите художественное полотно по фрагменту.



- 1) Напишите:
 - a) название работы _____
 - b) имя и фамилию автора произведения _____
 - c) время, когда жил и творил художник _____
 - d) местонахождение произведения в настоящее время _____
 - e) какую часть в композиции занимает представленный фрагмент _____
 - f) основную тему произведения _____

2) Опишите общую композицию работы _____

3). Какое смысловое значение имеет представленный фрагмент в произведении _____



II. Одно из представленных произведений не принадлежит авторству П.И. Чайковского. Запишите:

а) номер иллюстрации, название и автора музыкального произведения

б) имя балерины - исполнительницы главной роли, представленную на изображении

III. Запишите все известные Вам литературные произведения, положенные в основу указанных музыкальных произведений.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 7

Даны слова. Определите, что является **ЛИШНИМ** в названных рядах?

Лишнее слово впишите в таблицу и кратко объясните Ваш выбор.

1. Витраж, мурал, маскарон, фреска.
2. Антик, балясины, наличник, фронтон.
3. Атлант, блик, свет, рефлекс.
4. Ампир, импрессионизм, кубизм, романтизм.
5. Бельэтаж, ноктюрн, полонез, серенада.

№	Лишнее слово	Краткое обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

II ЭТАП (ТВОРЧЕСКИЙ)

В 2025 году исполняется 550 лет со дня рождения величайшего итальянского скульптора, живописца, поэта, мыслителя Микеланджело Буонарроти (1475-1564).

Создайте слайд-презентацию, посвященную этому событию.

1. Предложите общее название проекта и его девиз.
2. Подумайте, какие содержательные разделы будут включены в презентацию.
3. Дайте образное название каждому разделу.
4. Используйте информацию о мемориальных местах, музеях, связанных с жизнью и творчеством Микеланджело. Представьте его в плакатах, фильмах, творческих работах, воспоминаниях современников о художнике. Уделите внимание месту творчества Микеланджело в современной культуре.

Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более пяти предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.