

Задание 1

Даны слова.

Каннелюры. Пилястра. Аттик. Апсида. Капитель.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определённого Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Задание 2

Даны слова.

Мастихин. Сфумато. Фреска. Грабаль. Колорит.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определённого Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Задание 3.

Прочитайте текст.

Любимец моды легкокрылой,
Хоть не британец, не француз,
Ты вновь создал, волшебник милый,
Меня, питомца чистых муз, —
И я смеюсь над могилой,
Ушед навек от смертных уз.
Себя как в зеркале я вижу,
Но это зеркало мне льстит:
Оно гласит, что не унижу
Пристрастия важных аонид.
Так Риму, Дрездену, Парижу
Известен впредь мой будет вид.

1. Напишите автора и название произведения.
2. Напишите имя автора и название произведения, о котором говорится в предложенном тексте.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

Задание 4

Прочитайте текст.

Так думал молодой повеса,
Летя в пыли на почтовых,
Всевышней волею Зевеса
Наследник всех своих родных.
Друзья Людмилы и Руслана!
С героем моего романа
Без предисловий, сей же час
Позвольте познакомить вас:
Онегин, добрый мой приятель,
Родился на берегах Невы,
Где, может быть, родились вы
Или блистали, мой читатель;
Там некогда гулял и я:
Но вреден север для меня.

1. Напишите автора и название поэтического произведения.
2. Назовите автора, название музыкального произведения, в основу которого положены слова данного поэтического произведения, год его появления.
3. Какому музыкальному направлению соответствует содержание данного поэтического произведения.
4. Назовите главных героев данного поэтического и музыкального произведения.
5. Кратко раскройте сюжет литературного произведения.
6. Опишите характер музыкального произведения.

Задание 5

Посмотрите фрагмент балета.

1. Напишите название произведения.
2. Напишите авторов музыки и драматического произведения.
3. Определите эмоциональную доминанту эпизода, выразите её письменно.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создаётся художественный образ во фрагменте.

Задание 6

Даны изображения архитектурных сооружений разных стилей.

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.
2. Расположите стили в хронологической последовательности.

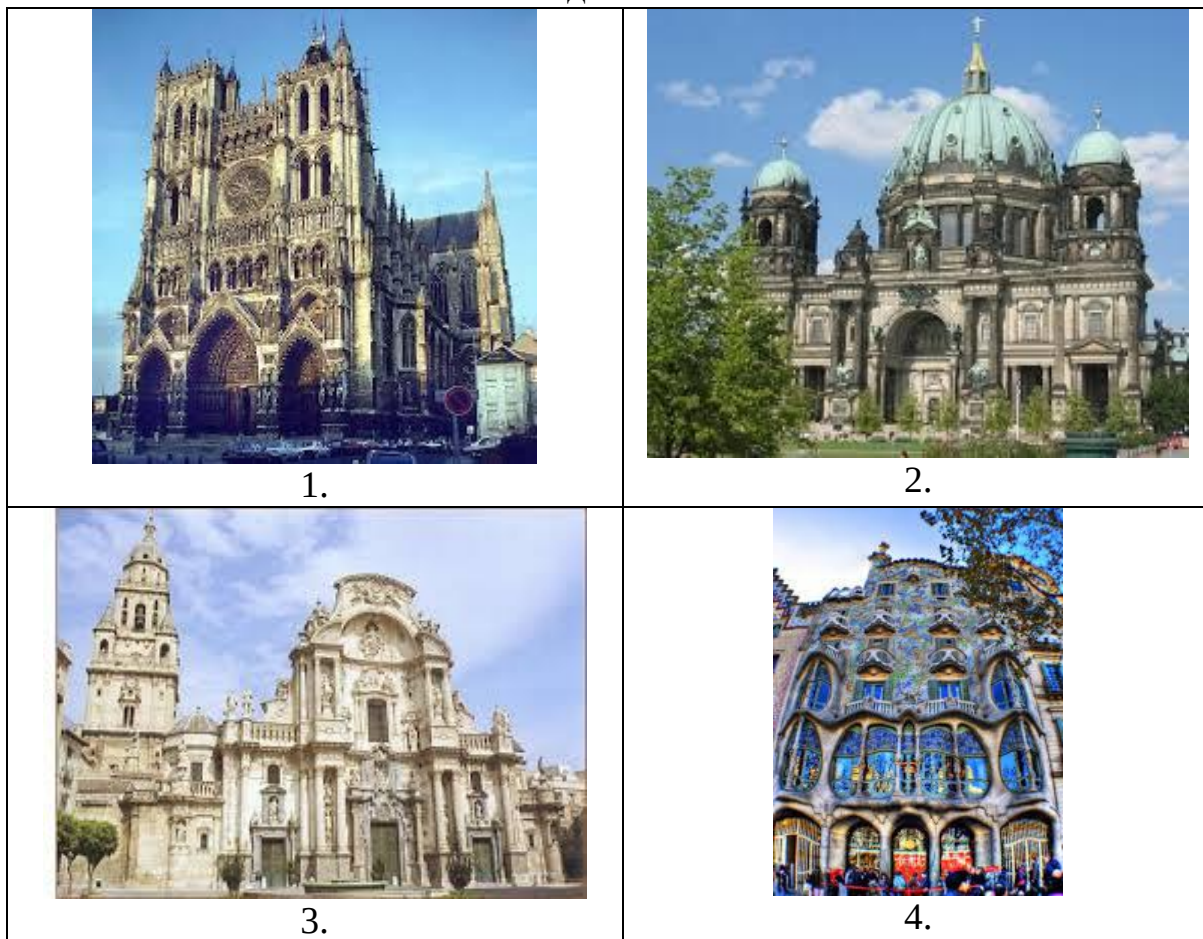
3. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.

Задание 7

Представьте свой вариант концепции выставки, раскрывающей особенности одного или нескольких архитектурных стилей (на основе архитектурных стилей из задания № 6) с указанием типов экспонатов, на ней демонстрирующихся.

Иллюстративный ряд

Задание 6

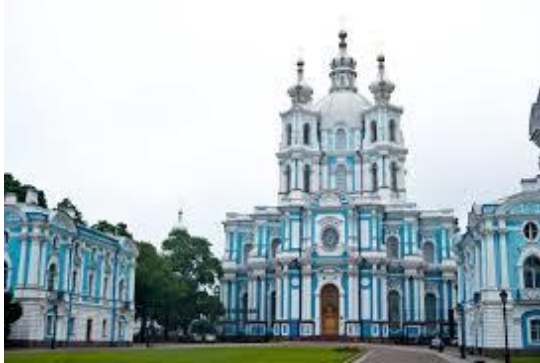




5.



6.



7.



8.