

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП

7-8 классы

Первый тип заданий.

Задание № 1.

Прочитайте отрывок из текста литературного произведения, написанного в 1940 году. Произведение было создано как пьеса для кукольного театра и первоначально опубликовано в журнале «Костёр».

Какой я одинокий, несчастный старик. Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И главное, ничему не успел научиться. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсии не дадут – ведь я всего только три года работал. Да и как работал – на двойки да на тройки. Что же со мною будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же все это кончится?

1. Запишите в таблицу название этого произведения.
2. Укажите полное имя автора данного произведения.
3. Запишите номера картинок, относящихся к данному произведению, и определите к какому виду искусства они относятся.
4. Назовите героев этого произведения (Не более 5).
5. Назовите 3 произведения этого же автора.



Задание № 2.

Прочитайте поэтический текст:

Завыла буря; хлябь морская
Клокочет и ревет, и черные валы
Идут, до неба восставая,
Бьют, гневно пенясь, в прибрежные скалы.
Чья неприязненная сила,
Чья своевольная рука
Сгустила в тучи облака
И на краю небес ненастье зародила?
Кто, возмутив природы чин,
Горами влажными на землю гонит море?
Не тот ли злобный дух, геенны властелин,
Что по вселенной розлил горе,
Что человека подчинил
Желаньям, немощи, страстям и разрушенью
И на творенье ополчил
Все силы, данные творенью?...

Меж тем от прихоти судьбины,
Меж тем от медленной отравы бытия,
В покое рабелепном я
Ждать не хочу своей кончины;
На яростных волнах, в борьбе со гневом их
Она отраднее гордыне человека!
Как жаждал радостей младых
Я на заре молодого века,
Так ныне, океан, я жажду бурь твоих!
Волнуйся, восставай на каменные грани;
Он веселит меня, твой грозный, дикий рев,
Как зов к давно желанной брани,
Как мощного врага мне чем-то лестный гнев.

Е.А. Баратынский

1. Определите известное произведение живописи, написанное русским художником 19 века, снискавшему мировую славу благодаря уникальному таланту. Это полотно очень близко по содержанию стихотворению Евгения Баратынского. Впишите название картины в таблицу;
2. Назовите имя художника (ФИО).
3. Впишите в таблицу средства художественной выразительности в живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Опишите в нескольких предложениях основную идею картины.
5. В каком музее и в каком городе находится эта картина?

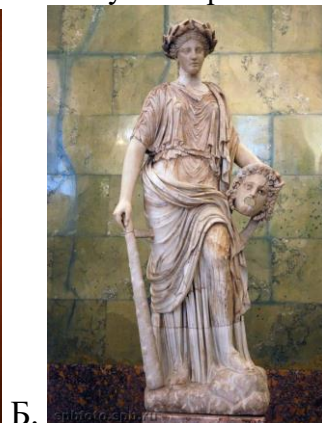
Второй тип заданий.

Задание № 3.

Внимательно рассмотрите иллюстрации к заданию.

1. Из предложенных скульптурных изображений выберите изображение музы Мельпомены. Запишите букву, которой она обозначена.
2. Напишите, кто такая Мельпомена.
3. Обоснуйте свой выбор. По каким признакам вы это определили?

4. Назовите, скульптуры каких муз изображены на оставшихся картинках?

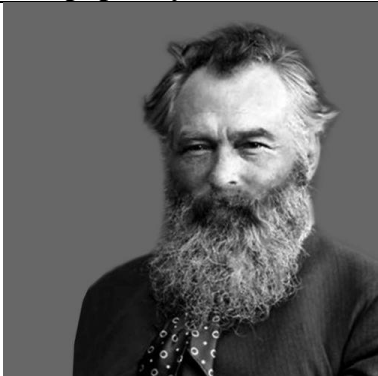
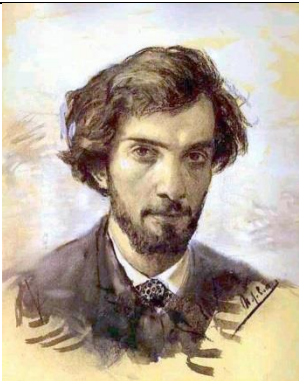


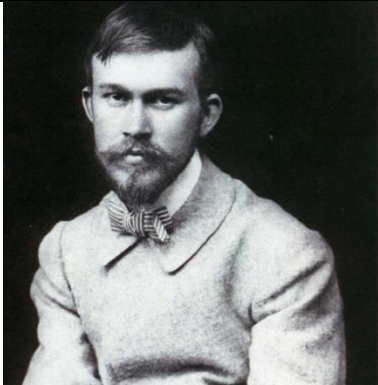
Третий тип заданий.

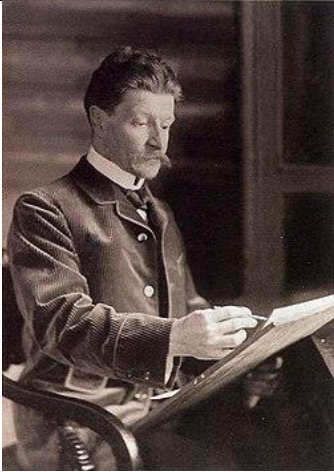
Задание № 4.

Рассмотрите картинки.

1. Сопоставьте портреты художников с их произведениями (таблица № 1).
2. Запишите фамилии, имена и отчества художников, которых вы узнали (таблица № 2)
3. Подпишите известные вам названия картин (таблица № 2).

Портрет художника		Произведение	
1			А
2			Б

3			В
4			Г
5			Д
6			Е

7			Ж
---	---	--	---

Четвертый тип заданий.

Задание № 5.

1. Найдите лишнее слово (изображение) в каждом ряду, вычеркните его.
2. Кратко поясните свое решение.

1. Пейзаж, гравюра, портрет, натюрморт.

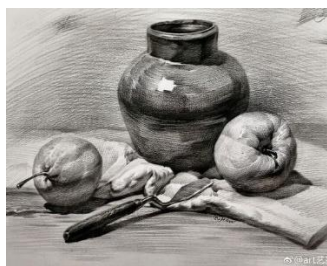
2. А.		Б.		В.	
Г.		Д.		Е.	

3. Стравинский, Чайковский, Сен-Санс, Шопен, Лермонтов.

4. А.		Б.		В.	
-------	---	----	---	----	---



Г.



Д.

5. Скрипка, альт, виолончель, литавры, контрабас.

Пятый тип заданий (творческий).

Задание № 6.

Период с 2018 по 2027 год в России объявлен Десятилетием детства согласно Указу Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года. Эта инициатива направлена на совершенствование государственной политики в сфере защиты детства и включает комплекс мероприятий, призванных улучшить жизнь детей и семей в стране.

1 июня отмечается День защиты детей. Ежегодно в этот день по всей стране проводятся различные мероприятия, посвященные этому празднику. В Архангельске так же традиционно проходят различные праздничные мероприятия, включая Фестиваль безопасности, концерты и мероприятия от Движения первых.

Представьте, что Вы являетесь организатором праздника.

1. Составьте свой сценарий праздника, основываясь на особенностях Вашей местности. Какие мероприятия запланировали бы Вы?
2. На каких площадках они проходили бы?
3. Добавьте небольшое приветственное слово для гостей, пришедших на праздник.