

Муниципальный этап олимпиады по Мировой художественной культуре

Для 7-8 классов

180 минут

Задания первого типа муниципального этапа

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами (анаграммы). Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

БИСНУА
ЛЕРЬФЕ
СМАБТАА
РАСКОГФА
РИПАДМИА

Ответы:

					
Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия				
Культурно-историческая эпоха					
Пример культурного наследия					

№ п/п	Задание		Баллы
1	Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.		5
2	Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.		20
3	Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.		5
4	Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.		10
Итого			40

Задание второго типа муниципального этапа

В клетках квадрата написаны слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды. Подсказками служат знаки препинания.

- А) Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу. Б) Дайте им лаконичное пояснение, определение.
- В) Запишите название культурной эпохи или периода, или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.
- Г) Запишите **ДВА** ярких примера культурного наследия, относящихся к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.

О	Л	И	С	К у	Л
М	И	М	З	Е	Ь
Т	Ф,	П,	В	В	П
Е	А	Т	А	С,	Т
Е	СС	Р,	З	А,	У
Я.	И	Д	О	А,	Р
О	Л	И	С	К у	Л

Ответы:

Заполните таблицу:

А. Слово	Б. Определение

В. Определение культурно-исторической эпохи:

Г. Ваши примеры культурного наследия, относящихся к определенной Вами культурно- исторической эпохе, и пояснения данного выбора:

№ п/п	Задание		Баллы
1	А. Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу.		10
2	Б. Дайте им лаконичное пояснение, определение.		10
3	В. Запишите название культурной эпохи или периода, или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.		10

4	Г. Запишите ДВА ярких примера культурного наследия, относящегося к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.		20
Итого			50

Задания третьего типа муниципального этапа

1. Узнайте произведения по его описанию. Напишите названия произведений и полное имя авторов.

2. Напишите имена действующих в произведении персонажей.

3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

А) «Картина показывает нам таинственный момент превращения прекрасной девушки в царственную птицу. Лебедь исконно воспринимается как символ грации и красоты. Кажется, в следующее мгновение молодая красавица расправит крылья и войдет в воду. Она обернулась как бы на прощание, во взгляде застыла грусть и волнение. Глаза царевны исполнены печали, тонкие пальцы придерживают прозрачную фату, которая ниспадает с кокошника.»

Б) Советская музыкальная сказка 1964 года, основанная на русской народной сказке о доброй падчерице, которую злая мачеха отправляет в лес, но добрый друг одаривает её подарками, а хвастливый жених благодаря волшебству превращается обратно из медведя в человека и влюбляется в падчерицу.

В) Ответы:

Задание		Ваш ответ
1	А	
	Б	
2	А	
	Б	
3	А	
	Б	

№ п/п	Задание		Баллы
1	Название работы - А		4
	Название работы - Б		4
	Полное имя автора - А		4
	Полное имя автора - Б		4

2	Имена действующих персонажей – А		6
	Имена действующих персонажей – Б		6
3	Имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию произведения – А		6
	Имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию произведения – Б		6
Итого			40

Задания четвертого типа муниципального этапа

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите два варианта разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Спящая красавица», «Пиковая дама», «Золушка», «Щелкунчик», «Каменный цветок», «Война и мир», «Евгений Онегин».

Б) «Богатыри земли русской», «Боярыня Морозова», «Снегурочка», «Переход Суворова через Альпы», «Алёнушка», «Утро стрелецкой казни».

1	2	3
		
4	5	6
		

Ответы:

Задание А. Вариант 1. Название группы _____

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Задание А. Вариант 2. Название группы _____

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Задание Б. Вариант 1. Название группы _____

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Задание Б. Вариант 2. Название группы _____

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

№ п/п	Задание		Баллы
1	Вариант разбивки 1- А. Название.		5
2	Вариант разбивки 2- А. Название.		5
3	Вариант разбивки 1- Б. Название.		5
4	Вариант разбивки 2- Б. Название.		5
Итого			20

Задания пятого типа муниципального этапа

Представьте в форме презентации сценарий вернисажа, посвящённого 150 летию со дня рождения (1876-1942) Ивана Яковлевича Билибина, русского художника, театрального оформителя.

Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте по необходимости аудио- и видеофайлы.

- Предложите, как можно популяризировать информацию о произведениях И.Я.Билибина.
- Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта.
- В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более пяти предложений).
- Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты