

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Искусство (МХК)
2025/2026 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы
Максимальный балл - 150

Задание 1. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

1. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относится произведение. Название росписи.
2. Какие образы (детали) здесь изображены.
3. Какие предметы украшались таким образом?



1. Культурно-историческая эпоха	
2. Изображенные образы и детали	3. Какие предметы украшались таким образом?

Итоговый балл _____

Задание 2. Рассмотрите рисунки. Вспомните мифы о музыке и ответьте на вопросы.

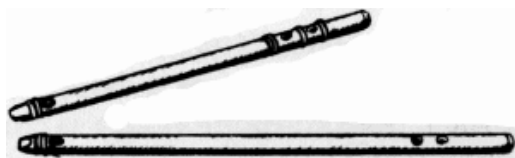
1. Назовите спутницу Аполлона:

А) Флейта Б) Лютня В) Свирель Г) Лира.

2. Отметьте изображение этого инструмента (укажите изображение название).

3. Назовите культурно-историческую эпоху.

Какие мифы о музыке вы помните? Кратко опишите их сюжет.



1.



2.



3.



4.

Культурно- историческая эпоха - _____

Миф о музыке:

Итоговый балл _____

Задание 3. Рассмотрите и проанализируйте картину



1. Опишите общую композицию работы.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.

3. Определите общее настроение картины.
4. Назовите 3 произведения искусства (живопись, музыка, литература), отражающие тему Природы. Назовите их авторов.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника. Или Назовите известные произведения этого же жанра.

Общая композиция работы Детали, их функции	
Известные работы художника, Или произведения этого жанра	
Их авторы	Произведения на тему Природы

Итоговый балл _____

Задание 4. В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1 Перспектива	А Торжественное открытие выставки, в котором участвуют специально приглашенные лица: художники, критики, люди, связанные с искусством и т.д.
2 Вернисаж	Б Система изображения объемных тел на плоскости, передающая их собственную пространственную структуру и расположение в пространстве, в том числе удаленность от наблюдателя.
3 Коллаж	В Особенность композиционного построения произведений, представляющая собой чередование или повторение каких-либо частей.
4 Ритм	Г технический приём в изобразительном искусстве, наклеивание на какую-либо основу

	материалов, отличающихся от неё по цвету и фактуре.
5 Диптих	
6 Пленэр	

1	2	3	4	5	6

Итоговый балл_____

Задание 5. Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Опишите композицию картины.
3. Назовите не менее трех произведений этого же вида искусства, вспомните другие произведения автора.



Автор и название произведения. Известные произведения автора
Описание картины

Назовите не менее трех произведений этого же вида искусства

Итоговый балл _____

Задание 6. Рассмотрите изображения

1. Назовите культуры (страны), художественные символы которых здесь представлены.
2. Определите по представленным произведениям автора, название, время создания, вид искусства.
3. Заполните таблицу.
4. Укажите, какие еще художественные (историко-культурные, природные) символы России вы знаете.



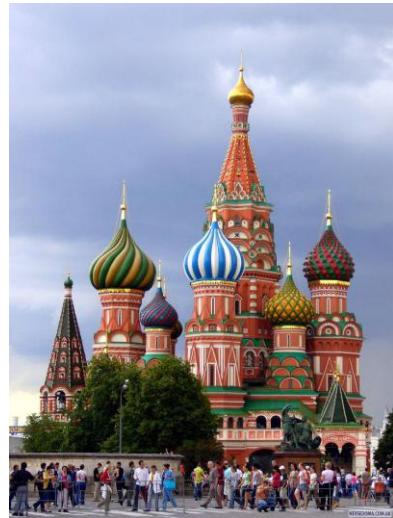
1.



2.



3.



4.



5.

Культура	Автор, название произведения, эпоха, вид искусства
Художественные символы России	