

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре).
2025/2026 учебный год.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

№ задания	1 Макс. балл 24	2 Макс. балл 18	3 Макс. балл 15	4 Макс. балл 24	5 Макс. балл 20	6 Макс. балл 45	Итого Макс. балл 146
Бал участника							

Время на выполнение заданий 120 минут

ЗАДАНИЕ 1. (Максимальное количество баллов за задание – **24 балла**).

На слайде сцена из оперы знаменитого русского композитора и кадр из одноименного фильма, в котором также звучит музыка этого композитора.

1.1. Напишите фамилию, имя и отчество композитора и название оперы.

1.2. Какое литературное произведение легло в основу либретто оперы и сюжета фильма, напишите его жанр и название.

1.3. Напишите фамилию, имя, отчество художника и название картины, находящейся в Русском музее, в основу сюжета которой положено то же литературное произведение.

1.4. Какой музыкальный инструмент в руках главного героя? К какой группе относится этот инструмент.

1.5. В опере заморские гости рассказывают о своих странах. Напишите, каким голосом в опере поёт варяжский гость, каким поёт индийский гость, а каким веденецкий гость.

ЗАДАНИЕ 2. (Максимальное количество баллов за задание – **18 баллов**).

На слайде картина, созданная в годы Великой Отечественной войны. В 1944 художники приехали в освобожденный Советской Армией город, который был оккупирован почти 2,5 года. Страшная картина варварского разрушения предстала перед ними. Разрушенные памятники и разграбленные святыни увидели художники и запечатлели на своем полотне. На переднем плане на снегу чернеют фрагменты памятника, на втором плане в центре древний собор.

2.1. Напишите фамилии авторов и название картины.

2.2. Напишите, какой собор изображен на картине и в каком столетии он был построен.

2.3. Фрагменты какого памятника видны на первом плане? Напишите автора, название и дату установки памятника.

ЗАДАНИЕ 3. (Максимальное количество баллов за задание – **15 баллов**).

На фотографии актер, режиссер и педагог. Долгие годы он возглавлял один из ведущих московских театров. В 1987 году он также основал собственный театр, получивший широкое признание. Он был удостоен звания Народного артиста СССР и России, а его вклад в развитие театрального искусства отмечен многочисленными наградами. Широко известны его работы по озвучиванию мультфильмов, его голосом говорят герои 23 мультфильмов.

3.1. Напишите фамилию, имя и отчество актера.

3.2. На слайде представлены кадры из трех мультфильмов. Напишите названия мультфильмов и имена героев, которых озвучил этот актер. Оформите ответ в таблицу.

№ иллюстрации	название мультфильма	имя героя
1.		
2.		
3.		

ЗАДАНИЕ 4. (Максимальное количество баллов за задание – **24 балла**).

На иллюстрациях три культовых сооружения и три фрагмента оформления интерьеров.

4.1. Соотнесите архитектурный памятник и изображение.

4.2. Назовите культовые сооружения и культуру (культурную эпоху или стиль), к которому относится каждое сооружение.

4.3. Напишите живописную технику каждого изображения. Оформите ответ в таблицу.

№ культового сооружения	название культового сооружения	культура, культурная эпоха или стиль	соответствующий номер живописного оформления	живописная техника
1				
2				
3				

ЗАДАНИЕ 5. (Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов).

Поэзия А.С. Пушкина вдохновляет мастеров изобразительного искусства, в том числе и художников народных промыслов. Перед Вами четыре работы мастеров одного художественного промысла.

5.1. Определите и напишите к какому произведению А.С. Пушкина создана каждая миниатюра.

5.2. Напишите к какому промыслу относятся эти миниатюры. Оформите ответ в таблицу.

№ миниатюры	произведение А.С.Пушкина	к какому промыслу относится миниатюра
1		
2		
3		
4		

5.3. В 5-6 предложениях охарактеризуйте этот промысел (где зародился, особенности материала, техники живописи).

ЗАДАНИЕ 6. (ТВОРЧЕСКОЕ) (Максимальное количество баллов за задание – 45 баллов).**ПЕТР I НА ВСЕ ВРЕМЕНА**

В 1703 году Петр I заложил город, получивший имя святого Петра — Санкт-Питер-Бух.

В 1720 годы на смену Санкт-Питер-Бурху пришло другое название, которое мы привыкли слышать — Санкт-Петербург. И сегодня, город, так и продолжает ассоциироваться с Петром I, благодаря которому он появился. В северной столице много памятников, посвященных императору. Они были созданы в разное время. Самая первая скульптура была создана ещё при жизни Петра I. В последующие годы, вплоть до нашего времени, скульпторы многократно обращались к образу первого императора российского. Но каждый трактовал образ по-своему.

Предлагаем Вам создать виртуальный тур по наиболее известным памятникам Петру I в Петербурге, которые представлены на следующем слайде. Этим туром могли бы воспользоваться Ваши одноклассники и гости нашего города.

6.1. Разработайте маршрут виртуального тура, укажите главную идею маршрута (хронология установки, от любимого памятника и т.д.)

6.2. Охарактеризуйте кратко каждый монумент, отметьте особенности пластического решения образа, напишите, где он располагается, как соотносится с окружающей средой.

6.3. Дайте подробную характеристику наиболее значительному или наиболее любимому Вами памятнику (идея образа, композиция, силуэт, детали, материал, расположение, соотношение с городской средой).

6.4. Напишите, какое значение, по Вашему мнению, имеет этот тур для знакомства с Санкт-Петербургом.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Районный этап, 2025/2026 уч.год.
7-8 классы
Приложение к заданиям (иллюстративный ряд)

ЗАДАНИЕ 1



ЗАДАНИЕ 2

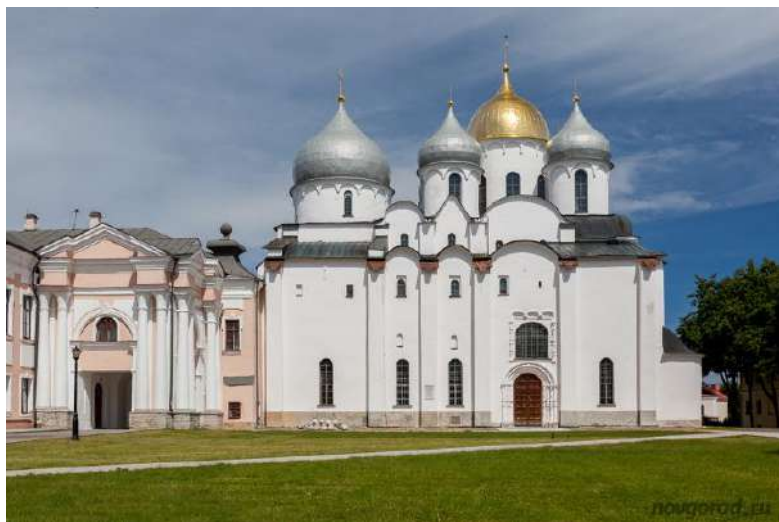
2.1.



2.3.



2.2.



ЗАДАНИЕ 3

1



3



2



ЗАДАНИЕ 4.

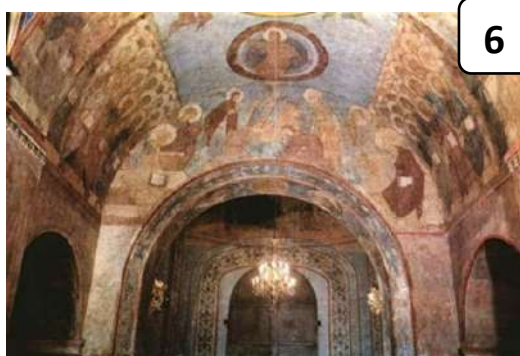
4



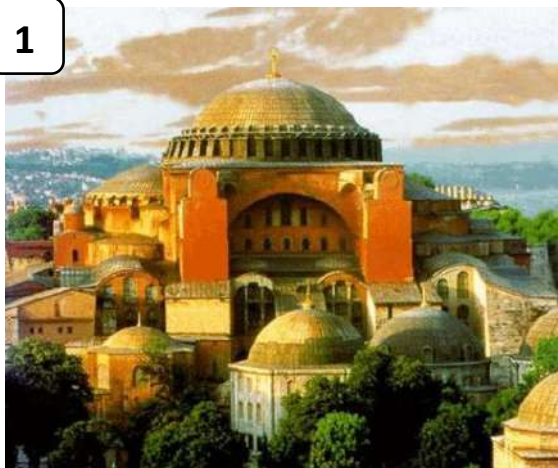
5



6



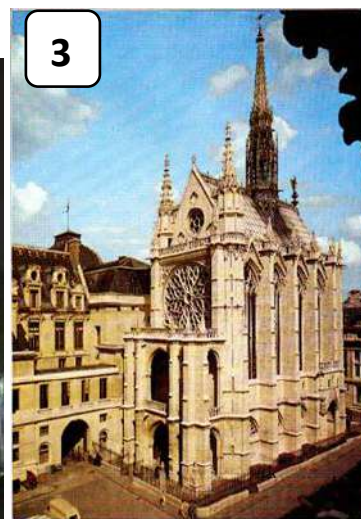
1



2



3



ЗАДАНИЕ 5

1



2



3



4



ЗАДАНИЕ 6

