

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий олимпиады **3 академических часа (135 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 120 баллов.

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Вам предложено описание произведения искусства. Выполните следующие задания. Ответы запишите в таблицу.

А. Узнайте произведение по его описанию.

Памятник представляет собой скульптурную группу из двух фигур, мужской и женской, которые, стоя плечом к плечу, поднимают над головами серп и молот. Форма скульптуры - равнобедренный треугольник - придаёт ей динамику: поставленные на гигантский постамент, мужчина и женщина как будто взлетают, парят в небе. Раскрытая

широкая ладонь мужской руки символизировала власть рабочего народа над государством. Женская фигура воплотила в себе собирательный образ: у неё короткая стрижка, атлетическая фигура, голова не покрыта косынкой, должна была ассоциироваться с могучим, плодородным началом.

Б. Напишите автора, имеющего отношение к созданию определенного Вами произведения искусства.

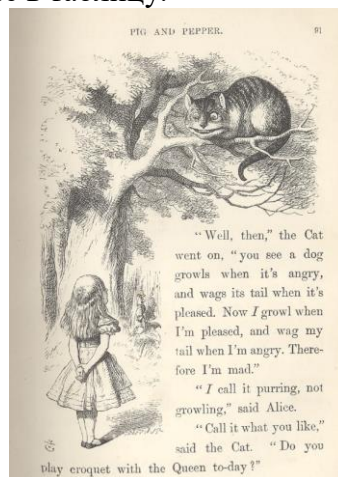
В. Укажите век создания произведения искусства.

Г. Укажите местонахождение произведения искусства.

Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения.

Максимальный балл – 13.

Задание 2. Вам представлены иллюстрации к литературному произведению. Выполните следующие задания. Ответы запишите в таблицу.



А. Укажите название литературного произведения.

Б. Укажите автора этого произведения.

В. Какой стране принадлежит писатель?

Г. В каком веке было написано это произведение?

Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения: чему они учат читателя?

Максимальный балл – 12.

Задание 3. Прочитайте фрагмент биографии:

Родился будущий композитор и музыкант в известном дворянском семействе, члены которого из поколения в поколение служили на военно-морском флоте Российской Империи. С детства мечтал о путешествиях и далеких землях, поэтому отец отдал его на обучение в Морской кадетский корпус. Получив образования морского офицера, в течение трех лет служил на клипере «Алмаз», на котором совершил кругосветное путешествие. Стал первым композитором, кто мог передать настроение моря красками музыки. Композитор был настолько талантлив, что Петербургская консерватория предложила ему занять должность преподавателя музыки, хотя у него даже не было музыкального образования. В консерватории он проработал почти 35 лет, и сейчас она носит его имя.

А. Укажите Ф.И.О., о ком говорится во фрагменте биографии

На илл. № 1 и илл. № 2 изображены сцены произведения автора, о котором говорилось в тексте (фрагмент биографии).



Илл. № 1



Илл. № 2

Б. Как называется это произведение?

В. Перечислите известные Вам музыкальные произведения автора, которого Вы определили по фрагменту биографии. Укажите название и жанр.

Максимальный балл – 17.

Задание 4. Определите художественное полотно по фрагменту.



А. Определите название работы и ее автора, эпоху создания, музей, в котором находится произведение.

Б. Опишите, кто изображен на полотне, каково содержание работы? Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенные на ней детали. Опишите важные детали композиции.

Максимальный балл – 32.

Задание 5. В таблице перепутаны произведения живописи с фамилиями русских художников.

А. Соотнесите работы с фамилиями русских художников.

Б. Укажите названия произведений.

 1.	К. П. Брюллов
 2.	В. И. Суриков
 3.	И. Е. Репин
 4.	И.И. Левитан
 5.	О. А. Кипренский

	6.	В.А. Серов
---	----	------------

Максимальный балл – 18.

Задание 6.

5 декабря исполняется 125 лет со дня рождения Уолта Элайаса Диснея (1901-1966), американского режиссёра, мультипликатора. Придумайте и опишите мероприятие, посвященное этому юбилею. Выберите форму, сформулируйте основную идею мероприятия. Опишите, как будет оформлено место проведения, а также краткий сценарий проведения мероприятия. Сформулируйте свое отношение к творчеству юбиляра.

Максимальный балл – 28.