

Шифр

--	--	--	--

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

2025-2026 учебный год

Листы выполнения заданий участника 9 класса

Задания выполняются в течение 180 минут

Номер задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	25	
2	44	
3	36	
4	30	
5	36	
6	22	
7	23	
8 <i>творческое задание</i>	50	
Всего	266	

Задание № 1. Максимальный балл – 25

Перед Вами 5 понятий, в названии которых перепутаны буквы. Каждому слову соответствует одно из изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Объясните выбор.

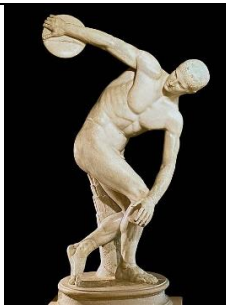
ивзаьопс

армтеиатф

зюоакам

нрпэфнао

бдсиокло

				
1.	2.	3.	4.	5.

Расшифрованное слово. № изображения. (по 2б за каждый правильный ответ)	Значение понятия (по 2б за каждый правильный ответ)
1.	
2.	

3.	
4.	
5.	
Культурно- историческая эпоха (2 балла)	
Пример культурного наследия (3 балла)	

Максимальный балл	25
Балл участника	

Задание 2. Максимальный балл - 44

Прочитайте текст.

1. Определите произведение живописи, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

В каких-то розовых мечтах
 Я позабылся. Сон и зной
 Уже царили надо мной.
 Но вдруг я стоны услышал,
 И взор мой на берег упал.
 Почти пригнувшись головой
 К ногам, обвитым бечевой,
 Обутым в лапти, вдоль реки
 Ползли гурьбою бурлаки,
 И был невыносимо дик
 И страшно ясен в тишине
 Их мерный похоронный крик —
 И сердце дрогнуло во мне.
 Бог весть, что сделалось со мной?

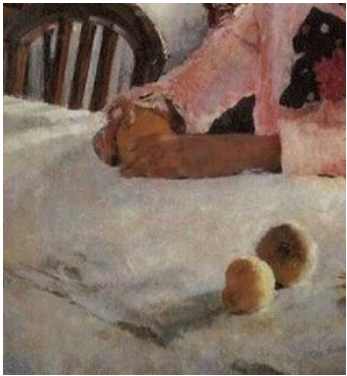
Я не узнал реки родной:
 С трудом ступает на песок
 Моя нога: он так глубок,
 Уж не манит на острова
 Их ярко-свежая трава,
 Прибрежных птиц знакомый крик
 Зловещ, пронзителен и дик,
 И говор тех же милых волн
 Иною музыкою полн!
 О, горько, горько я рыдал,
 Когда в то утро я стоял
 На берегу родной реки,
 И в первый раз ее назвал
 Рекою рабства и тоски!..
 (отрывок из стих. Н. Некрасова)

Автор и название произведения (4 балла)	
Средства живописи (Максимально 20 баллов)	Средства поэзии (Максимально 20 баллов)

Максимальный балл	44
Балл участника	

Задание 3. Максимальный балл – 36

Определите художественное произведение по фрагменту и выполните задания

	Дайте название работы и определите её автора (4 балла)	
Укажите время, когда жил и творил художник. Что вы знаете о нём дополнительно (до 4 баллов)		
Назовите, в каком жанре написана картина (1 балл)		

Назовите произведения живописного искусства этого же жанра (до 24 баллов)	
Какое направление (стиль) в искусстве представляет творчество художника (1балл)	
Укажите известные работы этого же художника. (по 2 балла за каждое название, всего не более 6 баллов)	
Назовите современников живописца (художников, писателей, музыкантов, учёных) (до 6 баллов)	

Максимальный балл	36
Балл участника	

Задание № 4. Максимальный балл - 30

Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор.

1. Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан.
2. Ямб, сонет, амфибрахий, хорей, анапест.
3. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
4. Иероглиф, буква, руна, графика, цифра.
5. Скань, витраж, батик, мозаика, пейзаж.
6. Сюртук, ботфорты, тога, туника, хитон.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Максимальный балл	30
Балл участника	

Задание 5. Максимальный балл - 36

Узнайте архитектурное сооружение по поэтическим строкам, назовите его, соотнесите с изображениями, укажи местонахождение (таблица 1), расположи приведённые архитектурные сооружения по стилям (таблица 2)

1. В пустыне, где царственный Нил Купает ступени могил; Где, лаврам колышимым вторя, Бьют волны Эгейского моря; Во мгле мексиканских лесов, — Тревожа округлость холмов И радостных далей беспечные виды, Стоят ... (В.Брюсов)	4. Невысокая, небольшая, Так подобрана складно ты, Что во всех навек зароняешь Ощущение высоты... Так в округе твой очерк точен, Так ты здесь для всего нужна, Будто создана ты не зодчим, А самой землей рождена. (Н.Коржавин)
2. Собор оплавлен, как свеча, Отмеченный во мраке навьем Не дерзновенностью луча, Но многоличьем, многоглавьем. Врастают в небо купола, Дрожат причудливые гребни, И розы темного стекла Звенят в отчаянном молебне. (Мантукора)	5. Вознесясь над городом Петра, В облаках плывущих утопает Кафедральный православный храм, Купола корона золотая. Виден в любой день издалика. Крест лучится в солнечном сиянии. Храм, как стометровый великан, В мраморно-гранитном одеянии. (Мария Шадрин Де Паоли)
3. В чудесной бухте, на мысу заметном - Удобная стоянка для судов. Ряды домов, театр и двор Монетный... Торговлей славен был среди городов. Он с суши защищён стеной-кордоном, Она была прочна и высока. Над знаменитой башнею Зенона Не властны ни ветра и ни века. (Зинаида Торопчина)	6. Даря восторг неизъяснимый Нам... Который отразить я Не сумею... На фантастичный бриг Похожий сам... Плывёт он, ветром погоняем, По волнам.... (Вадим Константинов)



Таблица .1 Узнайте архитектурное сооружение по поэтическим строкам, назовите его, соотнесите с изображениями, укажи местонахождение

Номер описания архитектурного Сооружения (по1б.)	Название архитектурного сооружения (по 2б.)	Местонахождение архитектурного сооружения (город, страна) (по 2б. за полный ответ)
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

Таблица №2. Заполните таблицу, расположив приведённые архитектурные сооружения по стилям

Архитектурные стили	Название архитектурного сооружения (по 1б. за правильный ответ, до 6 баллов)
древнеегипетский	
классицизм	
экспрессионизм	
древнерусский	
Античный, византийский	
Эклектика (неоготика, модерн)	

Максимальный балл	36
Балл участника	

Задание 6. Максимальный балл - 22

Перед вами работа итальянского скульптора Лоренцо Куинна



1. Дайте произведению название и пояснение (до 4б).
2. Напишите 5 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут передать ваши впечатления от восприятия картины (до 5б).
3. Определите основной образ, тему, идею произведения (до 3б).
4. Приведите примеры других произведений искусств, посвящённых этой теме (не более 5) (до 10б).

1					
2					
3					
4					
5					
	<table border="1"><tr><td>Максимальный балл</td><td>22</td></tr><tr><td>Балл участника</td><td></td></tr></table>	Максимальный балл	22	Балл участника	
Максимальный балл	22				
Балл участника					

Задание 7. Максимальный балл – 23

Прослушайте два музыкальных произведения и дайте ответ на вопросы.

Вопросы	Ответы
Что является общим в произведениях? (1 балл)	
Как называется произведение? (2 балла)	
Кто автор произведения? (1 балл)	

Какое исполнение исполнено в современной обработке и почему? (Максимально - 4 балла)	
Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей? (Максимально - 10 баллов)	
Какое исполнение ближе Вам? Объясните почему. (Максимально – 5 баллов)	

Максимальный балл	23
Балл участника	

Максимальный балл за тестовые задания – 216

Максимальный балл за творческое задание – 50

Всего баллов – 266