

Муниципальный этап олимпиады по Мировой художественной культуре

Для 9 классов

180 минут

Задания первого типа муниципального этапа

Перед Вами 3 слова и/или словосочетания. Впишите их в таблицу.

- 1) Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.
- 2) Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
- 3) Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.
- 4) Дополнительное творческое задание. Составьте проект выставки, на которой будут демонстрироваться экспонаты, связанные с заданием, или их аналоги.

В проект входят: план экспозиции, перечень экспонатов, тематические дополнения (инсталляции, арт-объекты по теме выставки).

Канон, Акрополь, ордер

Ответы:

Слово или словосочетание	Значение
Канон	
Акрополь	
Ордер	
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

№ п/п	Задание		Баллы
1	Кратко поясните в таблице значение понятия.		30
2	Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.		5
3	Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.		10
4	Проект выставки		15
Итого			60

Задание второго типа муниципального этапа

Прочитайте текст

- А) Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
Б) Напишите имя автора произведения.
В) Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Охотники спускаются со склона.
Их силуэты на снегу знакомы,
И ветер гасит искры на лету.
Охотники спускаются к огню.
Ветвей переплетение – узоры.
На белом – черное.
Изысканно-строга палитра _____.
Спускаются со склона его охотники,
И на дворе – Зима...
Внизу скольжение – суета-сует:
Шум, хохот, крики – все это не ново.
Один упал, другой встает и ... снова готов скользить
До самого конца.
Охотники спускаются со склона,
И нежностью сияют Небеса.
Там, в вышине, кружение полета,
Трепещут крылья на ветру –
Свобода!
Вершины гор у кромки небосвода
Хранят покой скользящих там, внизу,
И тех, кто медленно спускается со склона
К горящему Любовью Очагу.

Н.В. Зыкова

Ответы:

Автор и название живописного произведения	
Средства живописи	Средства поэзии

№ п/п	Задание		Баллы
1	Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.		5
2	Напишите имя автора произведения.		5
3	Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.		10
Итого			20

Задания третьего типа муниципального этапа

Рассмотрите и проанализируйте картину Фёдора Павловича Решетникова «Опять двойка».

- А) Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
- Б) Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
- В) Определите общее настроение картины.
- Г) Укажите три известные работы этого художника.
- Д) Назовите три произведения живописного искусства других авторов, в которых запечатлены подобные сцены.



Не забывайте указывать авторов.

Ответы:

Задание	Ваш ответ
А	
Б	
В	
Г	
Д	

№ п/п	Задание		Баллы
1	Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.		6
2	Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.		6
3	Определите общее настроение картины.		6
4	Укажите три известные работы этого художника.		6
5	Назовите три произведения живописного искусства других авторов, в которых запечатлены бытовые сцены.		6
Итого			30

Задания четвертого типа муниципального этапа

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- А) Соотнесите понятия с их определениями.
 Б) Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
 В) Дайте определение оставшимся понятиям.

Ответы:

Понятия		Определения
1	Афоризм	А- устойчивый способ поведения, являющийся внешним материализованным выражением или фрагментом культурной традиции
2	Нигилизм	Б- разновидность культуры, сознательно ориентирующей свои материальные и духовные ценности на «усредненного» потребителя
3	Массовая культура	В-полное отрицание общепринятых культурных ценностей, идеалов, нравственных и культурных норм
4	Обычай	Г- предельно краткое высказывание философского, жизненно-нравственного или художественного наполнения.
5	Ритуал	
6	Фольклор	

№	1	2	3	4
Буква				
Определения				
Ритуал				
Фольклор				

№ п/п	Задание		Баллы
1	Соотнесите понятия с их определениями.		10
2	Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.		10
3	Дайте определение оставшимся понятиям.		10
Итого			30

Задания пятого типа муниципального этапа

Представьте в форме презентации сценарий вернисажа, посвящённого Альбрехту Дюреру, 555 лет со дня рождения (1471-1528), немецкий живописец, рисовальщик и гравёр.

Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте по необходимости аудио- и видеофайлы.

- Предложите, как можно популяризировать информацию о произведениях **Альбрехта Дюрера**. Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта.
- Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта.
- В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более пяти предложений).
- Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.