

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2025 – 2026 учебный год
Камчатский край
Возрастная группа 9 класс
Максимальное количество баллов – 110**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания. Время выполнения заданий – **255 минут**.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите наиболее верный и полный ответ;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый;
- задание теоретического тура, включая задание для творческого тура, считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Задание 1

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

Расшифруйте слова и заполните таблицу, кратко пояснив смысл расшифрованных слов.

Слова, которые необходимо расшифровать: НОМА, СОПРТИЛЬ, РАТИС, РУСЬЯ, ЮТЕРПИ, СОФИКС.

№	Изображение	Расшифрованное слово	Значение слова
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			
6.			

Задание 2

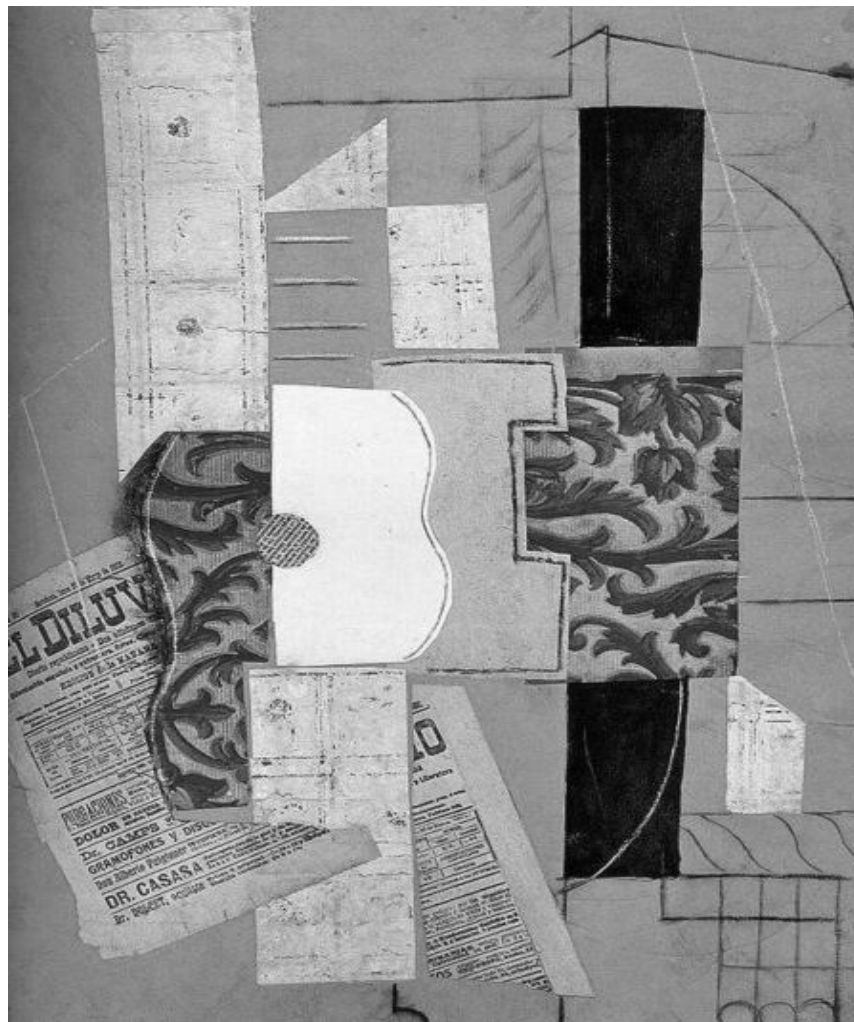
Сопоставьте названия музыкальных произведений с соответствующими музыкальными жанрами. Ответ внесите в таблицу.

Название музыкального произведения		Музыкальный жанр	
1	«Александр Невский»	А	Симфония
2	«Лунная»	Б	Опера
3	«Героическая»	В	Романс
4	«Иван Сусаннин»	Г	Балет
5	«Кошки»	Д	Мюзикл
6	«Лебединое озеро»	Е	Соната
7	«Сомнение»	Ж	Кантата

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3

Рассмотрите живописное полотно испанского художника П. Пикассо «Гитара».



П. Пикассо. Гитара, 1913

Представьте, что данное произведение воспринимают два человека, и у одного складывается положительное мнение о произведении, а другому данное произведение не нравится. Опишите, что мог бы сказать каждый из них, опираясь, с одной стороны, на его эмоциональное впечатление от произведения, с другой стороны, на анализ средств художественной выразительности живописного полотна.

ПОЗИТИВНАЯ ОЦЕНКА

НЕГАТИВНАЯ ОЦЕНКА

Задание 4

Рассмотрите фрагмент известной картины и выполните задания, данные в таблице.



№	Задание	Ответ
1.	Название картины	
2.	Автор	
3.	Время создания	
4.	Местонахождение картины	
5.	Кратко опишите сюжет картины	

6.	Перечислите персонажей картины	
7.	Дайте общую характеристику композиции картины	

№	Задание	Ответ
8.	Охарактеризуйте художественные средства и материалы, использованные при создании работы	

9.	Кто изображен на фрагменте картины?	
10.	Какую часть в композиции занимает этот фрагмент?	
11.	Какой смысл вложен в это изображение?	
12.	Назовите пять произведений данного автора, созданные в этом жанре	

Задание 5

А. Напишите имена древнегреческих бог напротив атрибутов, которые им принадлежат.

Б. Напишите атрибуты указанных древнегреческих богов.

Имена древнегреческих богов: Гермес, Артемида, Эрот, Аполлон

	Имя древнегреческого бога	Атрибут древнегреческого бога
А		лира, лавровый венок, колесница, лук, стрела, колчан, орел, змея, посох, лебедь, держава
		лук, стрела, колчан, факел, держава
		крылатые сандалии, крылатая шапочка, кадуцей
		лук, колчан, копье, щит, собаки и олень, щит, луна
Б	Зевс	
	Посейдон	

Задание 6

Перед вами фрагменты официальных гимнов России XIX – XX вв. Расставьте приведенные фрагменты гимнов в хронологической последовательности (от 1 до 5, где 1 – самый ранний вариант, 5 – самый поздний вариант), укажите ключевые слова, по которым вы определили эпоху создания гимна.

	Отрывок гимна	Номер хронологической последовательности	Ключевые слова
А	Союз нерушимый республик свободных Сплотила навеки великая Русь Да здравствует созданный волей народов Единый, могучий Советский Союз!		
Б	Боже, царя храни! Сильный, державный, Царствуй на славу нам, Царствуй на страх врагам, Царь православный, Боже, Царя храни!		
В	Вставай, проклятьем заклейменный, Весь мир голодных и врагов! Кипит наш разум возмущенный и в смертный бой вести готов. Весь мир насилия мы разрушим До основания, а затем Мы наш, мы новый мир построим – Кто был ничем, тот станет всем!		

Г	Отречемся от старого мира, Отряхнем его прах с наших ног! Нам не нужно золотого кумира, Ненавистен нам царский чертог. Мы пойдем к нашим страждущим братьям, Мы к голодному люду пойдем, С ним пошлем мы злодеям проклятья – На борьбу мы его позовем.		
Д	Россия – священная наша держава, Россия – священная наша страна. Могучая воля, великая слава – Твое достоянье на все времена!		