

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ) 2025-2026 уч.год.
9 класс

Шифр	
9	

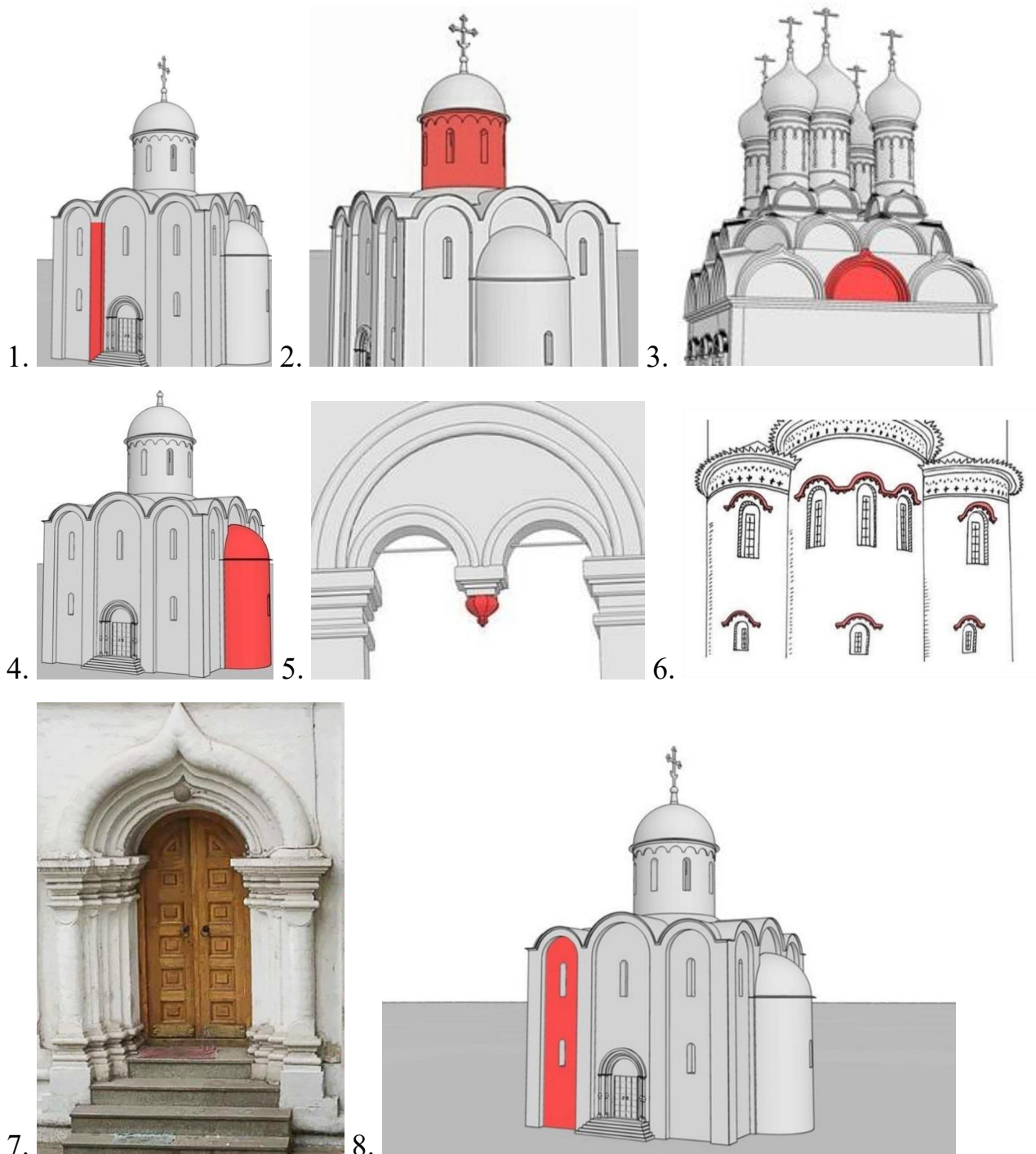
Листы выполнения заданий участника 9 класса.

Задания выполняются в течении 225 минут.

Номер задания	Максимальные баллы за каждое задание	Время выполнения	Баллы полученные участником
Задание 1.	17	25	
Задание 2.	16	25	
Задание 3.	32	45	
Задание 4.	32	40	
Задание 5.	33	40	
Задание 6.	70	50	
ИТОГО	200	225	

Задание 1

Рассмотрите изображения



1. Соотнесите определения терминов с изображениями.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ) 2025-2026 уч.год.
9 класс

2. Напишите названия терминов.

Термин	Изобра- жение	Определение
		Полукруглый или килевидный наружный декоративный элемент в виде ложной закомары.
		Примыкающий к основному объёму пониженный выступ здания, перекрытый полукуполом. этим термином обозначаются алтарные объёмы в церковной архитектуре.
		Вертикальный плоский и узкий выступ стены, не имеющий базы и капители, в отличие от пилястры.
		Фигурная архитектурная деталь, главным образом в виде опрокинутой пирамидки из кирпича или камня.
		Архитектурно оформленный и украшенный проём, часто являющийся парадным входом в крупное здание.
		Цилиндрическая или многогранная часть здания, которая служит основанием для купола.
		Декоративный элемент в архитектуре, рельефная арка над оконным или дверным проёмом, нишей.
		Вертикальные части фасада, разделённые лопатками или пилястрами.

3. К какому направлению в архитектуре относятся данные термины?

Задание 2



Пьесы Шекспира были актуальны практически все время с момента их создания. В сознании масс глубоко укоренилось, главенствующее положение Шекспира в мировой драматургии и сегодня. В современном театре мы можем заметить переосмысление самых значимых текстов.

Перед вами сжатое содержание пьес ключевого драматурга XVI-XVII веков:

1. Молодой человек узнаёт от потустороннего существа, что смерть его отца была неслучайной. Охваченный идеей мести, он начинает притворяться безумным, чтобы раскрыть правду и наказать виновного. Его одержимость разрушает его отношения с близкими и приводит к целой цепи трагических событий, замешанных на предательстве, интригах и моральных терзаниях.
2. Военачальник-иностранец, человек храбрый и прямодушный, тайно женится

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ) 2025-2026 уч.год.
9 класс

на знатной девушке. Его коварный подчинённый, движимый завистью и скрытой злобой, плетёт интригу. Он убеждает главного героя в неверности его молодой жены, искусно подбрасывая ложные доказательства. Изнурённый ревностью, герой совершает необратимый поступок, приводящий к трагедии

3. Двое молодых людей из враждующих семей влюбляются друг в друга с первого взгляда. Они тайно венчаются, надеясь, что их союз положит конец вражде. Однако из-за череды случайных событий и жестокости судьбы их план обрести счастье рушится. Отчаянная попытка воссоединиться заканчивается трагическим недоразумением, которое заставляет обе семьи заплатить высочайшую цену.

4. Военачальник, прославившийся своей доблестью, встречает таинственных пророческих существ. Они предсказывают ему высшую власть, пробудив в нём честолюбивые мечты. Под влиянием амбициозной супруги он совершает преступление, чтобы ускорить исполнение пророчества. Путь к трону оказывается окровавленным. Осознав содеянное, он пытается удержать власть цепью новых злодеяний, погружаясь в пучину паранойи и безумия. Сворачивается роковое предсказание о его падении, приводящее к закономерному финалу.

1. Укажите названия каждого из кратких пересказов
2. Напишите полное имя создателя данных произведений.
3. Подберите к каждому пересказу соответствующую фотографию из спектакля по мотивам данных произведений

1	2	3	4

4. Укажите какие художественные средства или детали помогли вам узнать изображения и соотнести с кратким содержанием.
5. Назовите еще одно произведение этого автора.

Задание 3.



1.



2.

Перед вами две скульптуры с одинаковым названием.

1. Напишите:

А) Название скульптур;

Б) Полное имя их автора;

В) Какие еще произведения этого автора вы знаете?

Г) В какой эпохе работал скульптор?

2. Проанализируйте схожесть и различия двух работ.

Схожие черты	Различные черты	
	Скульптура 1	Скульптура 2

3. Проанализируйте эмоциональное состояние персонажей в скульптуре №1 и скульптуре №2. Передайте своё впечатление. Какая композиция вам кажется более выразительной?

Задание 4



1. НТЕРВЕС
2. ЕКДЕТТИВ
3. ЯМЕКОДИ
4. ОДМЕЛРАМА
5. ИЗФЭТЕН
6. ТАСФТИКАНА

1. Расшифруйте жанры кинематографа и запишите их правильные названия.
2. Напишите названия кинофильмов, представленных на иллюстрациях.
3. Соедините фильмы с подходящими им жанрами.

1	2	3	4	5	6

4. Как зовут автора литературного первоисточника произведения с илл. А.

5. Как зовут героиню, изображенную на илл. В.

6. Напишите полное имя актера с илл. Б.

Задание 5.



1. Напишите полные имена героев с иллюстраций.

2. Какой у них вид деятельности?

3. Общество, восхищаясь талантом этих людей, определило их в конкретную группу. Напишите её название.

4. Напишите по 3 произведения каждого автора.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Каждая из представленных личностей написала несколько работ в одном и том же жанре. Прочитайте его описание и напишите название жанра.

Определение: Музыкальное произведение для оркестра, состоящее из нескольких частей.

5. Какие группы инструментов входят в оркестр?

Задание 6.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ) 2025-2026 уч.год.
9 класс

Создайте проект общественного пространства, посвященного событиям Великой Отечественной войны 1941-1945.

Напишите:

1. Название пространства.
2. Название события ВОВ.
3. Даты событий.
4. Чем известно это событие?
5. Архитектурные особенности пространства.
6. Разделите пространство на несколько частей (до трех). Напишите их названия и опишите обстановку.
7. Какие интерактивные зоны будут находиться в пространстве (до трех).
8. Какие культурные мероприятия запланированы в музее (до двух)
9. Изобразите план пространства.

Название	
Событие и дата	Описание события
Архитектурные особенности	
Пространства	Обстановка

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ) 2025-2026 уч.год.
9 класс

1.	
2.	
3.	
Интерактивные зоны	
Мероприятия	
1.	
2.	
План	