

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2025–2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 9 КЛАССОВ

На выполнение заданий отводится 5 академических часов
(225 минут: 3 часа 45 минут)

Задание № 1. Максимальный балл: 27.

1.1. Соотнесите понятия первого столбца с их определениями, расположенными в произвольном порядке во втором столбце. Внесите в таблицу ответа буквенные символы (определение), соответствующие цифрам (предмет / понятие).

1.2. Дайте определение оставшихся без объяснения понятий.

Понятия	Определения
1. Линогравюра	А) Ряд колонн, объединенных фронтоном (или только аттиком), помещённый перед фасадом здания
2. Кремль, детинец	Б) В зданиях типа базилики вытянутое помещение, ограниченное с одной или с обеих продольных сторон рядом колонн или столбов
3. Прадо	В) Печатное воспроизведение рисунка, вырезанного на линолеуме
4. Пегас	Г) Мифическое существо в виде крылатого коня любимца муз
5. Неф	Д) Один из крупнейших музеев европейского изобразительного искусства, расположенный в Мадриде
6. Порттик	Е) Центральная укреплённая часть русского средневекового города
7. Кессоны	
8. Картуш	
9. Пуанты	

Задание № 2. Максимальный балл: 35.

Прослушайте два музыкальных произведения и запишите ответы на вопросы.

- 2.1. Что особенного в интонациях этих сочинений?
- 2.2. К какому жанру относится каждое из них? В какой форме написано?
- 2.3. Объясните, почему для выражения своих музыкальных мыслей композитор выбрал именно эту форму.
- 2.4. Напишите авторов этих произведений.

Задание № 3. Максимальный балл: 15 .

3.1. Объясните термины, относящиеся к искусству нового времени. Ответы запишите в бланк для ответов.

1. Классицизм. 2. «Могучая кучка». 3. Эклектика.

3.2. Решите кроссворд. Ответы запишите в бланк для ответов.

По горизонтали:

1. Священный символ в виде жука, часто использовавшийся в украшениях и амулетах.
4. Материал для письма, изготавливавшийся из нильского тростника.
7. Священный символ вечной жизни в виде петли с крестом.
5. Мифическое существо с телом льва и головой человека, охранявшее пирамиды.

По вертикали:

3. Имя фараона, гробница которого была обнаружена в Долине Царей практически не тронутой.
2. Высокий каменный столб, символ солнечного луча.
6. Столица Древнего Египта в эпоху Нового царства, известная своими грандиозными храмами.

3.3. Придумайте название кроссворда, соответствующее его тематике.

Задание № 4. Максимальный балл: 22.

Рассмотрите иллюстративные ряды к заданию. Назовите архитектурные объекты, их местоположение. Запишите ответ в бланках для ответов.

Задание № 5 . Максимальный балл: 25.

Каждая национальность имеет свои особенности, свою культуру, а вместе с ней традиции, обычаи и устои, которые нужно оберегать и хранить. Попробуйте убедительно доказать свою точку зрения в развёрнутом высказывании, отвечая на поставленные вопросы.

Запишите ответы на вопросы в бланках для ответов.

- 1) Какие традиции народной культуры поддерживаются в Вашей семье?
- 2) Являются ли они привлекательными для Вас?
- 3) Считаете ли Вы важным для себя содействие в их сохранении?

Задание № 6. Максимальный балл: 35.

Прочитайте отрывок из произведения и заполните таблицу в бланках для ответов.

Петрушка, вечно ты с обновкой,
С разодранным локтем. Достань-ка календарь;
Читай не так, как пономарь,
А с чувством, с толком, с расстановкой.
Постой же. — На листе черкни на записном,
Противу будущей недели:
К Прасковье Фёдоровне в дом
Во вторник зван я на форели.
Куда как чуден создан свет!
Пофилософствуй, ум вскружится;
То бережёшься, то обед:
Ешь три часа, а в три дни не сварится!
Отметь-ка, в тот же день... Нет, нет.
В четверг я зван на погребенье.
Ох, род людской! пришло в забвенье,
Что всякий сам туда же должен лезть,
В тот ларчик, где ни стать, ни сесть.
Но память по себе намерен кто оставить
Житьём похвальным, вот пример:
Покойник был почтенный камергер,
С ключом, и сыну ключ умел доставить;
Богат, и на богатой был женат;

Переженил детей, внучат;
Скончался; все о нём прискорбно поминают.
Кузьма Петрович! Мир ему! —
Что за тузы в Москве живут и умирают! —
Пиши: в четверг, одно уж к одному,
А может, в пятницу, а может, и в субботу,
Я должен у вдовы, у докторши, крестить.
Она не родила, но по расчёту
По моему: должна родить...

Задание № 7. Максимальный балл: 41.

Вы куратор проекта выставки, посвящённой жизни и творчеству Ивана Алексеевича Бунина. Внимательно посмотрите на иллюстрации к заданию.

В бланке для ответов напишите:

1. Основные группы экспонатов.
2. Дайте образное название каждой группы.
3. Предложите общее название выставки и её девиз.
4. Какой из экспонатов будет выделен и займёт центральную стену? Ответ обоснуйте.
5. Какие средства интерактивности Вы предложите посетителям?

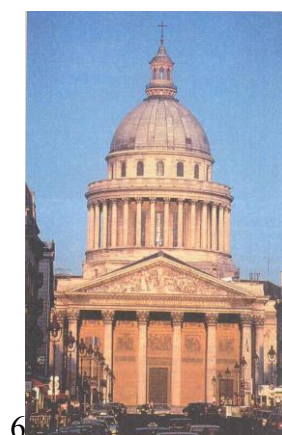
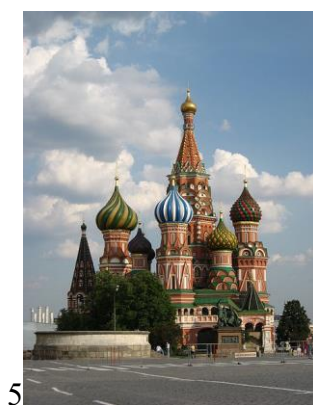
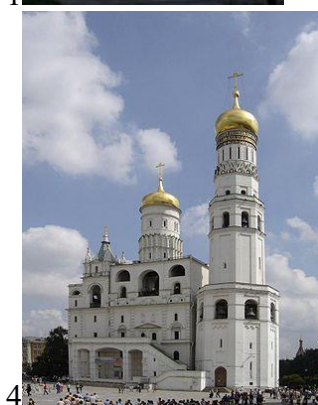
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2025–2026 уч. г.

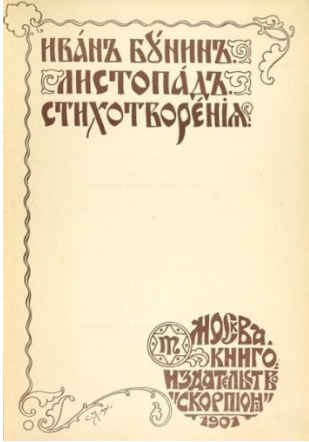
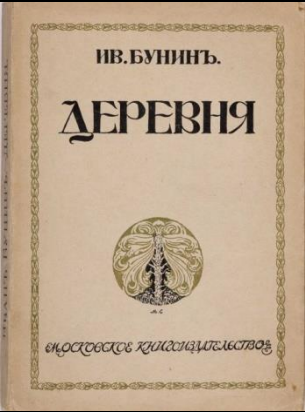
Иллюстративные ряды

9 класс

Задание 4.



Задание 7.

	
Иван Алексеевич Бунин	«Листопад. Стихотворения» (М.: Скорпион, 1901. 178, V с.)
	
Федор Александрович Васильев. «Деревня», 1869 год	Первый поэтический сборник Бунина «Стихотворения 1887-1891 годов» (декабрь 1891 год, приложение к газете «Орловский вестник»)
	
И.А. Бунин. «Деревня», 1910 г.	Алексей Гаврилович Венецианов. «На пашне. Весна»



Париж, квартал, где жил И.А. Бунин
с 1920 по 1953 гг.



Город Грасс в Приморских Альпах,
во Франции, где жил И.А. Бунин



Вручение И.А. Бунину
Нобелевской премии в 1933 году



Обложка первого издания (1930 г.)