Задание 1

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3.Напишите, к культуре какой страны и культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ТЯТУАС
ПОВИСЖИЬ
НАНАДОЛКО
РБОСО
СМАУФТО
ВИКТАСРЕППЕ

Задание 2

Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор

А) виолончель, валторна, фортепиано, арфа.

Б) И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Айвазовский.

Задание 3

Прочитайте текст.

1) Определите произведение искусства, о котором говорится в тексте. Напишите его название.

2) Напишите время его создания и местоположение.

3) Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Как совершенны линии и краски,

Взбит лёгкий пух небесных облаков.

И дрожь по телу от картины-сказки,

Она отрада, ценность всех веков.

Мадонна юная светло и нежно,
Прижав младенца бережно к себе,
Лежащего по-детски безмятежно,
Несёт навстречу будущей судьбе.

В глазах его свет мудрого провидца,
Что знает цену жизни на земле.
Надежды и иллюзии десница
Не начертала путь ему во мгле.

Он точно знает, впереди лишь муки,
Всепроникающ потому и взгляд
И потому с молитвой тянут руки
К Спасителю Христу и стар, и млад.

Глаза Мадонны полные печали
И материнской мягкости, любви.
Вы глаз подобных больше не встречали.
Скорбят они за всех детей земли.

Мадонна с сыном в простоте смиренной.
Сердцам лишь правду образ их несёт.
Обращены их взгляды, без сомненья,
На каждого, кто перед ним встаёт.

Алевтина Зайцева

Задание 4

1. Определите произведение по описанию.
2. Заполните таблицу.

Князь собирается в поход против половцев, ему помогают брат и другие князья. Князь полон решимости отомстить за набеги половцев на русские земли. Он игнорирует знамения, такие как солнечное затмение, и отправляется в путь, стремясь к славе. Сам князь и его войско пересекают реку Донец и вступают на половецкие земли. Войско сначала одерживает победу, нанося поражение врагу. Воины ликуют, радуются добыче и победе. Однако вскоре половцы собираются с силами и возвращаются с большим войском, чтобы дать отпор русичам. Происходит жестокое сражение. Русское войско, несмотря на храбрость и мужество, терпит поражение. Битва длится два дня, и русичи оказываются окружёнными. Князь попадает в плен, а многие его воины гибнут. Брат князя сражается до конца, проявляя отвагу…

Задание 5

Послушайте пять фрагментов музыкальных произведений.

1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Определите жанровую принадлежность каждого из них. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
2. В оставшейся незаполненной строке приведите свой пример произведения и дайте определение его жанра.

Задание 6

Рассмотрите 5 репродукций к заданию и выполните задания.

Задание 7

Даны 12 понятий и терминов, связанных с искусством:

Акварель, театр, соус, тембр, литература, танец, сангина, мелодия, живопись, регистр, темпера, темп

1. Объедините понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Объясните принцип объединения.

Иллюстративные ряды

Задание 1

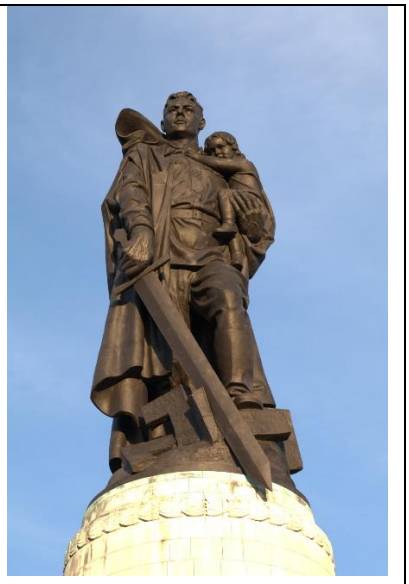
1.

2.

3.

4.

5.

6.

Задание 6