

Тульская область

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2025-2026 учебного года

Лист выполнения задания учащегося 9 класса

Задания выполняются в течение 225 минут

Номер задания	Максимальные баллы за каждое задание	Время выполнения	Баллы, полученные участником
1	30	35 мин.	
2	50	50 мин.	
3	30	35 мин.	
4	30	35 мин.	
5	30	35 мин.	
6	30	35 мин.	
Итого	200	225 мин.	

Задание 1.

Назовите 2 драматических театра, расположенных на территории Тульской области. Дайте им краткую характеристику (целевая аудитория, основные жанры спектаклей, местонахождение). Назовите по 1-му спектаклю из их репертуара.

Наименование театра	Местонахождение (город)	Целевая аудитория, жанры спектаклей	Спектакль

Максимальный балл	30
Балл участника	
Член жюри	

Задание 2.

Укажите названия литературных произведений, экранизации которых представлены в виде изображения кадров из фильмов и сериалов, укажите представленного на изображениях персонажа, являются ли это экранизации: советской, российской, зарубежной. Укажите: что представленные кадры объединяет, кто автор произведений, по которым сняты экранизации.

1.



2.



Ответ: _____

Ответ: _____

3.



4.



Ответ: _____

Ответ: _____



5.

Ответ: _____



6.

Ответ: _____



7.

Ответ: _____

8.



Ответ: _____

9.



Ответ: _____

Произведение, объединяющий принцип, дополнительная информация:

Максимальный балл	50
Балл участника	
Член жюри	

Задание 3.

Представьте себя режиссером, какое из выше представленных произведений, Вы бы захотели экранизировать, какие средства бы Вы выбрали, актеров, эпоху, изменили бы конец произведения в своем фильме, какая бы тема стала бы для Вас главной в фильме по выбранному Вами произведению. Какой формат, жанр – фильм, сериал, мюзикл, телеспектакль, драма, фантастика, детектив и т.д. был бы Вами выбран. Какой фильм (экранизация литературного произведения, художественный

фильм) послужил для Вашего фильма прототипом. Дайте дополнительные характеристики персонажей.

Ответ:

Максимальный балл	30
Балл участника	
Член жюри	

Задание 4.

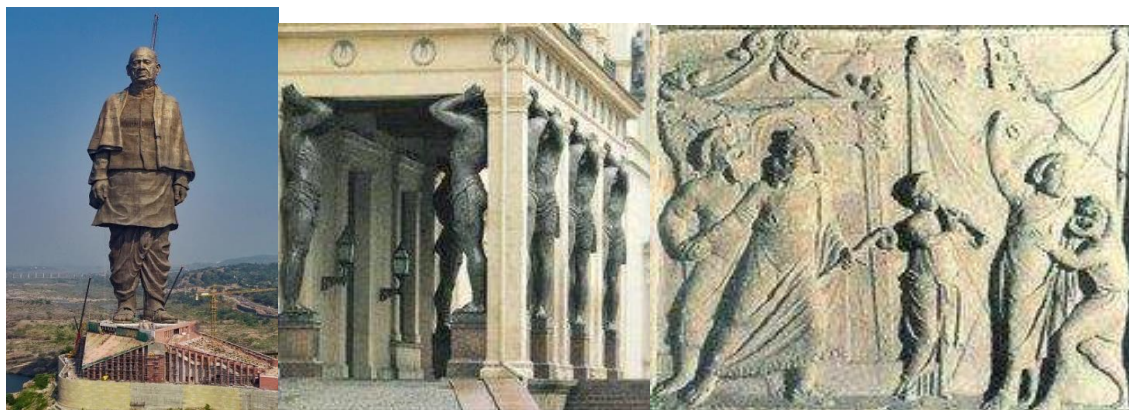
Заполните таблицу, в которой представлены тексты из опер на сюжеты А.С. Пушкина. Вам необходимо указать название оперы и композитора.

Отрывок из текста	Название оперы, композитор
«Что день грядущий мне готовит?»	
«Невольню к этим грустным берегам меня влечёт неведомая сила?»	
«Как во городе было во Казани. Грозный царь пировал да веселился»	
«Близок уж час торжества моего! Ненавистный соперник уйдёт далеко от нас...»	
«Достиг я высшей власти. Шестой уж год я царствую спокойно...»	

Максимальный балл	30
Балл участника	
Член жюри	

Задание 5.

Перед вами известные скульптурные произведения. Напишите их названия и эпоху (века) создания.



1.

2.

3.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Максимальный балл	30
Балл участника	
Член жюри	

Задание 6.

Ознакомьтесь с описанием картины известного художника, изложенной в тексте, и заполните таблицу. Определите автора и название живописного полотна по его описанию. Укажите направление в искусстве, к которому оно принадлежит, и перечислите его основные характерные черты. Обоснуйте выбор направления, выделив в тексте подтверждающие это тезисы. Укажите время создания живописного полотна. Укажите, к какой стране или культуре оно относится.

Текст:

«Увиденные художником люди, которые тащили неподъемную грузовую баржу, взволновали его душу. Эту тему, уезжая на Волгу, художник

разрабатывал в течение ряда лет. Запечатленное угнетение бедных являло собой призыв к милосердию по отношению к простому человеку. Удивительно, как в, казалось бы, обезличенной тяжелым трудом серой толпе живописец выявил индивидуальные черты каждого из них, наделил их характером, судьбой, прочитывающейся в изможденных годами невзгод лицах. Благодаря введенному художником контрасту вереницы невольников и раскинувшегося простору широкой, полнокровной Волги с белым парусником на заднем плане (бессознательно ассоциирующимся у зрителя со свободой) мастеру удалось вынести приговор современному обществу, жестоко порабощающему бесправных.

Автор и название	
Направление в искусстве и его основные характерные черты	
Подтверждающие тезисы	
Время создания	
Страна	

Максимальный балл	30
Балл участника	
Член жюри	