

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий олимпиады **4 академических часа (180 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, обдумайте и сформулируйте полный ответ на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 145 баллов.

ЗАДАНИЯ

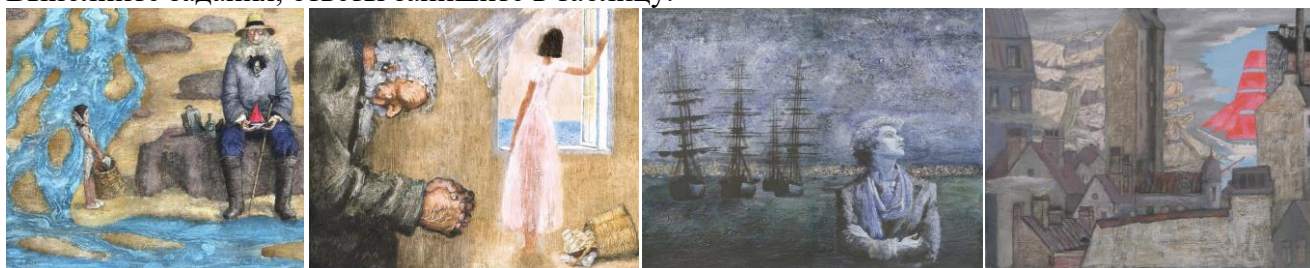
Задание 1. Вам предложено описание произведения искусства. Выполните задания, ответы запишите в таблицу.

Монумент состоит из бронзовой скульптурной группы и гранитного пьедестала с бронзовыми барельефами. Высота памятника более 8 метров. Скульптурная композиция состоит из фигур двух героев, один из которых изображен с поднятой вверх рукой, указывающей на Москву, призывая защитить ее от чужеземных захватчиков. Уверенность и решительность героя подчеркнуты мощным торсом и широким шагом. Вторая фигура – изображение сидящего человека, который ещё не оправился после ранения, но он держит щит с изображением Спаса и меч. Оба держатся за меч в ножнах, который стоит на коленях сидящего. Работа выполнена в классическом стиле, у обоих героев античные одеяния, но рубаха одного из них отделана русским узором.

- А.** Узнайте произведение по его описанию. Напишите его название.
- Б.** Напишите автора определенного Вами произведения искусства.
- В.** Укажите век, культурную эпоху создания произведения искусства.
- Г.** Укажите местонахождение произведения искусства.

Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения.
Максимальный балл за 1 задание – 14 баллов.

Задание 2. Вам представлены иллюстрации к литературному произведению. Выполните задания, ответы запишите в таблицу.



- А. Укажите название литературного произведения.
- Б. Укажите автора этого произведения.
- В. Какой стране принадлежит писатель?
- Г. В каком веке было написано это произведение?
- Д. Сформулируйте две-три главные идеи этого произведения: чему они учат читателя?

Максимальный балл за 2 задание – 12 баллов.

Задание 3. Перед Вами термины, относящиеся к разным видам искусства: *Графика. Диез. Колорит. Аттитюд. Гуашь. Оркестр. Натюрморт. Батман. Партитура. Пленэр. Постановка. Валторна. Позиция. Мольберт. Жанр. Аккорд. Регистр. Па. Гармония. Литавры. Цвет. Гравюра. Прыжок. Галоп. Притоп. Композиция. Перспектива. Фуга. Романс. Эскиз. Арабеск. Импровизация. Клавир. Фуэтэ. Сюжет. Перескок*

Выполните задания, результаты запишите в таблицу.

- А. Определите три группы, обозначив каждую (вид искусства).
- Б. Распределите термины в соответствии с нужной группой.
- В. Выделите в отдельную группу термины, которые могут соответствовать всем трём представленным видам искусства.

Максимальный балл за 3 задание – 27 баллов.

Задание 4. Рассмотрите фрагмент художественного произведения и выполните задания.



- А. Определите название работы и её автора
- Б. Укажите страну, время, когда жил и творил художник.
- В. Назовите жанр, в котором написана картина
- Г. Какое направление (стиль) в искусстве представляет творчество художника.
- Д. Назовите современников живописца (художников, писателей, музыкантов, учёных).
- Е. Опишите общую композицию работы и настроение картины.

Максимальный балл за 4 задание – 22 балла.

Задание 5. Прочитайте текст. Выполните задания, ответ запишите в таблицу.

<i>То ли в море, то ли в небе,</i>	<i>И художник милый образ</i>
------------------------------------	-------------------------------

То ли в сказочной стране Пела песнь Царевна Лебедь О любви и о весне. Звезды сыпались сиренью. Но закрыла небо мгла- Злобный кориун темной тенью Распростер над ней крыла. И художник был печален, Все глядел в ночную тьму: Дева с черными очами Часто грезилась ему. Звал его далекий голос. Нежный взгляд на помощь звал...	Рисовал и рисовал. Чтоб развеять злые чары, Чтобы в мир вернуть весну. Приникал к холсту ночами, Как к волшебному окну. А когда портрет закончил, Удивлен творец был очень: Думал он, что это снится, Но смотрела с полотна Не царевна, не царица, И не сказочная птица, А любимая жена. Андрей Усачев
---	--

А. Определите произведение искусства, о котором говорится в тексте. Напишите его название.

Б. Напишите автора произведения искусства, о котором говорится в тексте.

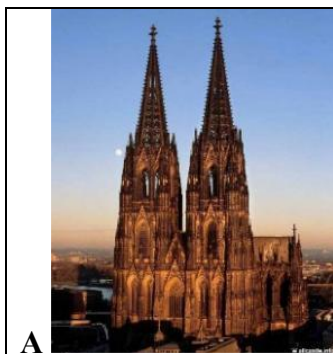
В. Напишите известные Вам факты из жизни автора произведения, указанного в тексте.

Г. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения

Максимальный балл за 5 задание – 21 балл.

Задание 6. Узнайте архитектурное сооружение по поэтическим строкам, назовите его, соотнесите с изображениями, укажите местонахождение (таблица 1 в бланке ответа), расположите приведённые архитектурные сооружения по стилям (таблица 2 в бланке ответа).

1. Собор — душа французского народа, Страны расцвета первая ступень. Живёт в нём дух Гюго и Квазимодо, Храня средневековья свет и тень. Внушительна ажурная громада, В особенности западный фасад, Где стрельчатые нефы и аркады Неудержимо к небесам летят! (Юркий Ю.)	2. В глазах находят восхищенный отклик Муз сочетания, колонн, теней, огней. Фасад волшебный. И красивый портик. Парят легко квадрига, с лирою Орфей. Великолепен его царственный наряд Всё здание в изысканном убранстве. Даёшь ты зрителям пожизненный заряд И раздвигаешь время и пространство. (А. Булгаков)
3. В ней горделивости — ни грамма. Хотя — изрядно высока. Она склонилась... перед Храмом. И Бог дарует ей века! (Мирадо)	4. О, тот блажен, кто, страстью вдохновлен, Принес тебе, Германия, рожденье Собора, воплотившего в веках Готических раздумий откровенье. (Рафаэль)





Максимальный балл за 6 задание – 25 баллов.

Задание 7. 12 февраля 2025 года исполнилось 145 лет со дня рождения Анны Павловны (Матвеевны) Павловой, (1881 - 1931), одной из величайших русских балерин. Придумайте и опишите мероприятие, посвященное этому юбилею. Выберите форму, сформулируйте основную идею мероприятия, а также опишите какие виды искусства и в каких формах будут использованы на мероприятии. Опишите, как будет оформлено место проведения, а также краткий сценарий проведения мероприятия. Сформулируйте свое отношение к этой личности и виду искусства, который она представляет.

Максимальный балл за 7 задание – 24 балла.