

II ()

7-8, 9, 10-11

1. 1.1 « ».

1.2. 4 , , .

1.3. , « ».

1.4. .

1.5. « - 3»

() .

2. .

2.1. 6 .

2.2. .

2.3. .

2.4. 30 .

2.5. .

2.6. 20 , .

2.7. , .

2.8. 4

2.9. , .2.4., « - 3» , -

3. .

3.1. , , ;

3.2. , .

3.3.

3.4.

4.

4.1.

4.2.

5.

5.1.

5.2.

6.

6.1.

7-8, 9, 10-11

()

:

(60-70)

1 :

25-30

10-15.

«+»,

«-».

20

2-3

(«+»),

(«-»),

1

6.2.

7-8, 9, 10-11

()

" (

).

0,5

4

1-2

3

7.

7.1.

7.2.

2

- 4.
- 4.1.
- 4.2.
- 4.3.

- 5.
- 5.1. 24 – 12
- 5.2. 1
- 5.3. 50-50-100

6.

4 9

« !»

50-50-100 100

« !»

« !»

()

« – »

« – »

- 7.
- 7.1. 0,01
- 7.2.
- 7.3. + 2 ; « – » + 2

- 8.
- 8.1.
- 8.2. 30