

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2016–2017 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9–11 классы
Технология оценки выполнения теоретико-методических заданий

- I.** Задания с выбором одного правильного ответа. Правильное утверждение оцениваются в 1 балл.
- II.** Задания, в которых необходимо завершить высказывание. Правильное утверждение оценивается в 2 балла.
- III.** Задание на установление соответствия между понятиями. Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,5 балла. Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.
- IV.** Задания на перечисление. Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,3 балла.
- V.** Задания на установление правильной последовательности действий. Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,3 балла.
- VI.** Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм). Полноценно выполненное задание этой группы оценивается в 4 балла. Каждое правильно описанное упражнение оценивается в 1 балл.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов за выполненные задания.

Задания I типа – в сумме 18 баллов (18 вопросов).

Задания II типа (19, 20, 21, 22) – в сумме 8 баллов.

Задание III (23, 24, 25) – 9 баллов.

Задания IV типа (26, 27) – 6 баллов.

Задания V типа (28, 29) – 6 баллов.

Задание VI типа (30) – 4 балла.

Максимально возможная сумма – **51** балл.

Максимальный зачётный балл за задания теоретико-методического тура – 30.

Итоги испытания рассчитываются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимальный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту, устанавливается комиссией);

N_i – результат i -го участника (сумма набранных баллов);

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 44 балла ($N_i = 44$) из 51 возможного ($M = 51$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 30 баллов ($K = 30$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = 30 \cdot 44 / 51 = 26,6 \text{ балла.}$$

Ответы

Задания в закрытой форме

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1			в	
2		б		
3	а			г
4			в	
5	а			
6	а			
7	а			
8			в	
9			в	
10		б		

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
11		б		
12				г
13			в	
14				г
15		б		
16	а			
17	а			
18	а			

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
19	Положительный перенос
20	Суперкомпенсация / сверхвосстановление
21	Фронтальный
22	Гибкость

Задания на соответствие

23.

1	2	3	4
б	а	в	г

24.

1	2	3
в	а	б

25.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	з	к	е	ж	г	б	и	в	а

Задания на перечисление

26. Лыжные гонки, биатлон, лыжное двоеборье, горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, сноуборд, ориентирование на лыжах, арчери-биатлон

27. Температура, влажность воздуха, проветривание помещения, освещенность, соответствии спортивной формы и обуви условиям занятий и виду упражнений, шумовые параметры (полный ответ – не менее 6 из перечисленных факторов)

Задания на установление правильной последовательности действий.

28.

1	7	4	6	3	5	2
---	---	---	---	---	---	---

29.

2	1	5	3	4
---	---	---	---	---

Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм).

30.

1. Лыжная стойка
2. Высокая горнолыжная стойка
3. Средняя горнолыжная стойка
4. Низкая горнолыжная стойка
5. «Стойка отдыха»

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 2016–2017 уч. года
Муниципальный этап. 9–11 классы