

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)**

2016 год

ПРОГРАММА
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Физическая культура» в Пермском крае в 2016 – 2017 учебном году
срок проведения: 25 ноября 2016года

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Участники отвечают на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня.

Порядок выполнения задания:

- Участники выполняют задание по возрастным группам - 1 группа – юноши и девушки 7-8 классов, 2 группа юноши и девушки 9-11 классов. Юноши и девушки внутри каждой группы могут выполнять задание как вместе, так и отдельно, в зависимости от имеющихся условий.

- Участники должны иметь при себе авторучку, оргкомитет обеспечивает их вопросником и бланком ответов.

- Использование мобильных телефонов и других средства связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Нарушение правил штрафуются снижением оценки на **1 балл** за каждое замечание.

- Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов, любые исправления, подчистки не допускаются и оцениваются, как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, территорию, школу и класс, который Вы представляете.

- **Время выполнения заданий – 45 минут**, за 5 минут судья предупреждает об окончании выполнения задания, после отведенного времени участники сдают бланки с ответами, по истечении указанного времени бланки с ответами не принимаются.

Контролируйте время выполнения задания.

Судьи - главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

Задания объединены в 4 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ - минус 0,25 балла.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задания «на соответствие», связанные с сопоставлением двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавьте к позициям другого списка, обозначенными буквами.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильно указанные позиции оцениваются – 0 баллов.

4. Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам факторов, характеристик, средств, методов, правил, приемов и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается по-разному (смотреть правильность ответа в ключе), а неправильно указанная позиция оцениваются – 0 баллов.

5. Бонусный вопрос:

Завершите утверждение, вписав слово в бланк ответов.

Правильный ответ оценивается в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город и район, школу и класс, который Вы представляете.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Максимально возможный балл, который может получить, участник олимпиады составит:

7-8 классы

1 балл x 14 заданий = 14 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 9 заданий = 18 баллов (в открытой форме);

4 балла x 2 задания (по 4 в каждом) = 8 баллов (задания на соответствие);

3 балла x 2 задания = 6 баллов (задание на перечисление);

4 балла x 1 задание = 4 балла (бонусный вопрос).

Итого: (14+ 18+ 8 + 6 + 4) = 50 баллов.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного балла» каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

9-11 классы

1 балл x 11 заданий = 11 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 11 заданий = 22 балла (в открытой форме);

4 балла x 2 задания (по 4 в каждом) = 8 баллов (задания на соответствие);

3 балла x 2 задания = 6 баллов (задание на перечисление);

4 балла x 1 задание = 4 балла (бонусный вопрос).

Итого: (11+ 22 + 8 + 6 + 4) = 51 балл.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного балла» каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Инструкция по выполнению задания

Участники отвечают на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня.

Порядок выполнения задания:

- Использование мобильных телефонов и других средства связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Нарушение правил штрафуются снижением оценки на **1 балл** за каждое замечание.

- Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов, любые исправления, подчистки не допускаются и оцениваются, как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, территорию, школу и класс, который Вы представляете.

Задания объединены в 4 группы:

1.Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ - минус 0,25 балла.

2.Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задания «на соответствие», связанные с сопоставлением двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавьте к позициям другого списка, обозначенными буквами.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильно указанные позиции оцениваются – 0 баллов.

4.Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам факторов, характеристик, средств, методов, правил, приемов и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается по-разному, а неправильно указанная позиция оценивается – 0 баллов.

5. Бонусный вопрос:

Завершите утверждение, вписав слово в бланк ответов.

Правильный ответ оценивается в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город и район, школу и класс, который Вы представляете.

7-8 классы
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(девочки и мальчики 7-8 классов)

Задания в закрытой форме

Завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов.

1. С какого года ведется отсчет первых Олимпийских игр Древней Греции.

- а. с 595 г. до н.э.
- б. с 684г. до н.э.;
- в. с 776 г. до н.э.;
- г. с 836 г. до н.э.

2. Первый Олимпийский комитет России был создан:

- а. в 1900 году; в. в 1952 году;
- б. в 1911 году; г. в 1990 году.

3. К видам туризма относится:

- а. пешеходный, горный, комбинированный туризм, экскурсии;
- б. велосипедный, спортивный туризм, активный отдых, походы выходного дня;
- в. пешеходный, лыжный, горный, водный туризм;
- г. спелеотуризм, туризм на автомашинах, прогулки выходного дня, мототуризм.

4. Что определяет техника безопасности? ...

- а. навыки знаний физических упражнений без травм;
- б. комплекс мер, направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказания до врачебной помощи;
- в. правильное выполнение упражнений;
- г. организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

5. Назовите основные физические качества.....

- а. координация, ЧСС, гибкость, сила, быстрота;
- б. сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость;
- в. общая выносливость, скоростно-силовая выносливость, МПК, сила;
- г. силовая выносливость, гибкость, ЖЕЛ, объем бицепсов, ловкость.

6. Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?

- а. 42 км 195м; б. 50 км 195 м; в. 32 км 195м; г. 45 км 195 м.

7. Ценности Олимпийских игр.....

- а. дружба, совершенство, уважение;
- б. равенство, богатство, единство;
- в. верность, дружба, любовь;
- г. дружба, уважение, верность.

8. В раннем детском возрасте, когда происходит формирование физического здоровья и практических навыков, обеспечивающих его совершенствование, физическое воспитание осуществляется в форме.....

- а. закаливающих процедур;
- б. обязательных занятий;
- в. секционных занятий;
- г. прогулок.

Отметьте все позиции.

9. Олимпийские игры состоят.....

- а. из соревнований между странами;
- б. из соревнований по летним или зимним видам спорта;
- в. из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских игр;
- г. из открытия, соревнований, награждения участников и торжественного закрытия.

10. Физкультпаузы и физкультминуты проводятся с целью.....

- а. повышения уровня физической подготовленности;
- б. снятия утомления, повышения работоспособности и профилактики нарушений осанки;
- в. укрепления здоровья и улучшения физического развития;
- г. повышения устойчивости внимания и сохранения мотивации к учению.

11. Кому из русских писателей принадлежат слова: «Надо непременно встряхнуть себя физически, чтобы быть здоровым нравственно»

- а. А.П. Чехову; б. Л.Н.Толстому; в. И.В.Бунину; г. Ф.М.Достоевскому.

12. Результатом физической подготовки является.....

- а. физическое развитие человека;
- б. физическое совершенство;
- в. физическая подготовленность;
- г. физическое воспитание.

13. Физическая культура общества в качестве компонентов включает....

- а. физическое воспитание (образование);
- б. спорт;
- в. физическую рекреацию;
- г. двигательную реабилитацию.

Отметьте все позиции.

14. Двигательные способности человека развиваются

- а. в детском и юношеском возрасте;
- б. поочередно, начиная с силы;
- в. гетерохронно;
- г. упражнениями.

Задания в открытой форме

Завершите определение, вписав соответствующее слово, число в бланк ответов.

15. Структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса состоит из ступеней.

16. Процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических, биохимических и психических функций к до рабочего состояния называется.....

17. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений называется.....

18. Система специальных физических упражнений и методических приемов, применяемых для укрепления здоровья и гармонического физического развития организма называется.....

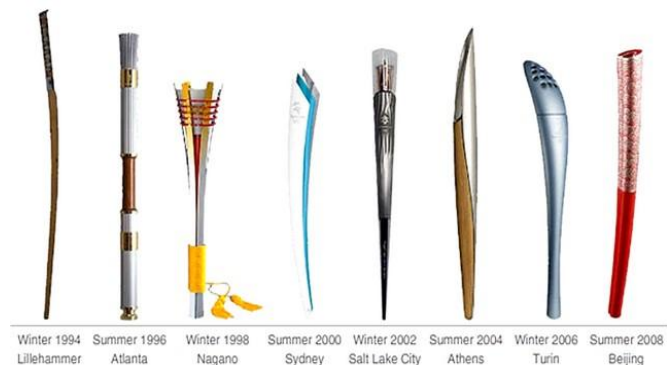
19. Участок, на котором проводятся соревнования, и тренировки в циклических видах спорта называется.....

20. Спортивное состязание в беге, беге на лыжах, езде на лошадях, велосипедах, мотоциклах, автомобилях на большие расстояние называется

21. Место для начала различных спортивных соревнований называется.....

22. Совокупность приобретенных и унаследованных индивидуально-психических устойчивых свойств личности, которые проявляются в ее поведении и отношении к действительности называется.....

23. Как Вы считаете, что изображено на рисунке?



Задания «на соответствие»

24. Установите соответствие между видом спорта и количеством таймов, и их продолжительностью.....

- | | |
|---------------|----------------|
| а. Гандбол. | 1. 2 x 45 мин. |
| б. Футбол. | 2. 2 x 30 мин. |
| в. Баскетбол. | 3. 4 x 10 мин. |
| г. Регби. | 4. 2 x 40 мин. |

25. Сопоставьте имена победителей XXXI Олимпийских игр 2016 года с их видом спорта.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| а. Александр Лесун. | 1. Спортивная гимнастика. |
| б. Алия Мустафина. | 2. Современное пятиборье. |
| в. Яна Егорян. | 3. Фехтование. |
| г. Евгений Тищенко. | 4. Борьба вольная. |
| | 5. Бокс. |

Задания, связанные с перечислением

26. Перечислите этапы обучения технике физических упражнений.

27. Перечислите разновидности (способы) прыжков в длину.

Бонусный вопрос

28. Название европейского футбола, распространенное в странах, культивирующих национальные виды футбола (американский, австралийский и др.).

Вы выполнили задание.

Поздравляем!