

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

2017/18 учебный год

7–8 класс

Теоретический тур

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний обучающихся 7–8 классов по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

1. Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов (в закрытой форме), то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Правильно выполненные задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ – минус 0,25 балла.

2. Задания, в которых правильный ответ надо дописать (в открытой форме), то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение (термин), которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный термин, вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оцениваются в 2 балла.

3. Задания «на соответствие» двух столбцов, связанные с сопоставлением представленных позиций.

Каждый правильно указанный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

4. Задания процессуального или алгоритмического толка. Необходимо проанализировать («от простого к сложному», «от меньшего к большему» и т. д.).

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

5. Задания, предполагающие перечисление или описание известных вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

6. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). Рисунки выполняются в таблице. Графические изображения должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную вами позицию.

Полноценно выполненные задания, связанные с графическими изображениями физических упражнений, оцениваются в 3 балла, при этом каждое верное изображение (физическое упражнение) оценивается в 0,5 балла.

7. Задание-кроссворд. Необходимо решить кроссворд на тему «Терминология гимнастических упражнений», записав ответы-слова в бланке ответов (каждая буква в одной клеточке), соблюдая нумерацию: по горизонтали и по вертикали.

Полноценное выполнение «задания-кроссворда» оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету: напишите фамилию, имя, отчество учителя и свои, номер школы и класс, в которых вы учитесь.

Контрольные вопросы по инструкции к заданию

1. Инструкция к тесту мне

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| а) понятна | в) понятна не полностью |
| б) понятна отчасти | г) непонятна |

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- | | | | |
|-------|--------|------------|---------------------|
| а) да | б) нет | в) не знаю | г) да, но стесняюсь |
|-------|--------|------------|---------------------|

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов (в закрытой форме)

Завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов

1. Какова периодичность проведения (Священных) Олимпийских игр

- а) игры проводились один раз в три года
- б) игры проводились один раз в два года
- в) игры проводились один раз в четыре года
- г) такие игры не проводились совсем

2. Первым представителем России в Международном олимпийском комитете был

- а) князь Семен Андреевич Трубецкой
- б) генерал Алексей Дмитриевич Бутовский
- в) граф Георгий Иванович Рибопьер
- г) князь Лев Владимирович Урусов

3. Проведение самостоятельных занятий с учётом особенностей своего физического развития, физической подготовленности и характера имеющихся заболеваний, называются

- а) тренировочными
- б) массовыми
- в) физкультурно-оздоровительными
- г) спортивно-оздоровительными

4. Назовите вид спорта, соединяющий в себе лыжные гонки и стрельбу.

- а) лыжные гонки
- б) лыжное двоеборье
- в) прыжки на лыжах с трамплина
- г) биатлон

5. К внешним признакам очень большой степени утомления во время физической подготовки относится

- а) незначительная потливость, хорошее настроение
- б) незначительное покраснение кожи, спокойное дыхание
- в) поверхностное дыхание, дрожание конечностей, побледнение лица
- г) координация движения не нарушена, спокойное дыхание

6. Отсутствие болезней, состояние полного физического, душевного и социального благополучия – это

- а) красота
- б) здоровье
- в) терпение
- г) привычка

7. Состояние здоровья обусловлено

- а) резервными возможностями организма
- б) образом жизни
- в) уровнем здоровья
- г) отсутствием болезней

8. Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью

- а) скоростных упражнений
- б) упражнений на гибкость
- в) силовых упражнений
- г) упражнений на выносливость

9. Какие традиции Олимпийских игр используются при проведении современных Олимпийских игр? Отметьте все позиции.

- а) соблюдается ритуал зажжения олимпийского огня, проводится факельная эстафета
- б) торжественно проводятся церемонии открытия и закрытия Игр
- в) произносится клятва не только участниками Олимпийских игр, но и судьями
- г) соблюдаются ритуалы награждения победителей Игр

10. Самый распространённый, но и самый сложный способ подачи в волейболе, отличительной особенностью которого является то, что мяч на поле соперника можно послать с большой скоростью, а это затрудняет его приём игроками противоположной команды

- а) приём и передача мяча
- б) блокирование мяча
- в) передача мяча через сетку в разные зоны площадки соперника
- г) верхняя прямая подача

11. Самый быстрый способ плавания, позволяющий экономно расходовать силы спортсмена (занимающихся), называется

- а) плавание на животе
- б) брасс
- в) кроль на груди

г) баттерфляй

12. Действие игрока в игре баскетбол, направленное на меткое попадание мяча в корзину, обозначается как

- а) передача мяча двумя руками от груди
- б) финт с мячом
- в) ловля мяча в прыжке
- г) бросок мяча в кольцо

13. Развитие физических качеств происходит за счёт физических нагрузок, величина нагрузки характеризуется её

- а) интенсивностью и объемом
- б) физической подготовкой и возрастом
- в) двигательной активностью
- г) подготовленностью и состоянием здоровья человека

14. Вид физической культуры, который предназначается в основном для людей, имеющих устойчивые отклонения в состоянии здоровья, в том числе и у инвалидов, называется

- а) личной физической культурой
- б) адаптивной физической культурой
- в) двигательной физической культурой
- г) такого вида физической культуры не существует

15. В рамках развития программы по пропаганде здорового образа жизни Президентом Российской Федерации была выдвинута инициатива по возврату к практике сдачи (выполнения) нормативов физической подготовленности, которые называются



- а) физкультурно-оздоровительная программа «Физкультуре, ура!»
- б) всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
- в) олимпийское движение «Фэйр Плэй»
- г) физкультурно-оздоровительная программа «Олимп»

16. Какова продолжительность одного тайма игры в баскетбол, когда игроки совершают игровые действия с мячом

- а) 10 минут перерыв
- б) 20 минут «чистой» игры
- в) владение мячом не более 30 с
- г) 15 минут с 10 минутным перерывом

17. Одним из проявлений нравственных качеств человека в процессе занятий физической культурой, спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельностью является

- а) настойчивость
- б) хорошее настроение
- в) утренняя гимнастика
- г) честность

18. Показатели систематического, самостоятельного наблюдения за изменением состояния здоровья, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью при занятиях физическими упражнениями и спортом удобнее всего «заносятся»

- а) в личный дневник ученика
- б) в дневник самоконтроля
- в) в дневник утренней гимнастики
- г) в дневник спорта

19. Приобретаемый в процессе физической подготовки уровень развития физических качеств называется

- а) физическим развитием
- б) физическим воспитанием
- в) физической подготовленностью
- г) физическим совершенством

**Задания, в которых правильный ответ надо дописать
(в открытой форме)**

Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

20. Спортивный инвентарь, предназначенный для передвижения по льду называется ...

- 21. Командный вид бега, во время которого спортсмены одной команды последовательно, один за другим пробегают определённую дистанцию (этап), передавая друг другу ... палочку**
- 22. Психические свойства человека, которые выражаются в умении подчинять своё поведение общепринятым нормам, называются ... качествами**
- 23. Последовательное, связанное выполнение акробатических упражнений называется ... комбинацией**

**Задания на соотнесение понятий и определений
(«на соответствие»)**

- 24. Сопоставьте технические действия (приёмы) по видам спорта (на соответствие)**

Вид спорта	Технические действия (приемы)
1. Баскетбол	А) подача, передача, прием, блокирование, удар по мячу
2. Волейбол	Б) ведение мяча, удары по мячу, остановка, отбор мяча
3. Футбол	В) отталкивание, скольжение, передвижение, торможение и т. д.
	Г) стойки, передвижения, остановки, ведение, передачи, ловля, броски в кольцо мяча и др.

Задания процессуального или алгоритмического толка

- 25. Укажите целесообразную последовательность техники прыжка в высоту способом «перешагивание»**
1. Отталкивание
 2. Полёт
 3. Разбег
 4. Приземление

№ вопроса 25				
	а	б	в	г
Варианты ответов	1, 2, 3, 4	3, 1, 2, 4	2, 4, 1, 3	1, 4, 3, 2

Задания, связанные с перечислениями

- 26. Перечислите различные средства (оздоровительные свойства) закаливания. Ответ запишите в бланк ответов без сокращения слов.**

**Задания с графическими изображениями двигательных действий
(пиктограммы)**

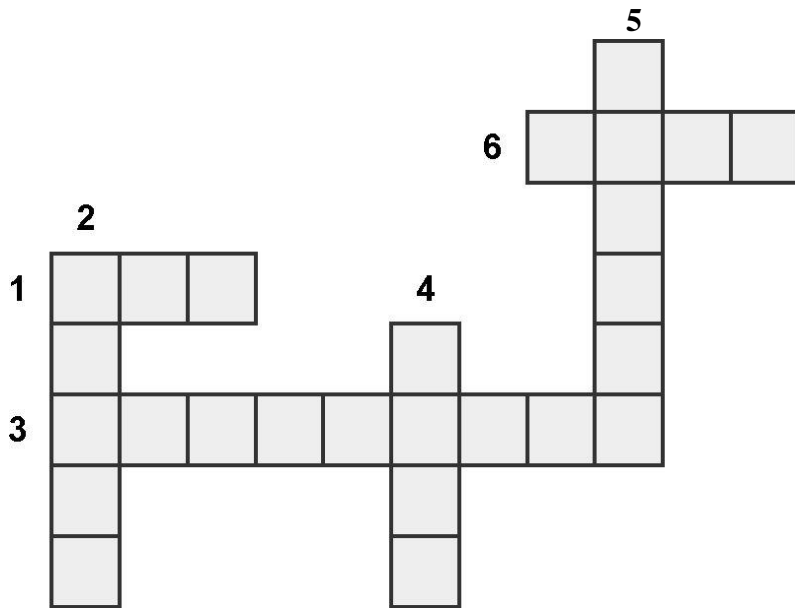
27. Изобразите с помощью пиктограмм основные положения, стойки, движения для рук, ног, туловища.

Название физического упражнения	Изображение
Стойка на голове	
Стойка на руках	
Упор присев	
Сед углом	

Задание-кроссворд

28. Решите кроссворд на тему «Терминология гимнастических упражнений», записав ответы-слова в бланке ответов

По горизонтали		По вертикали	
1.	Положение занимающегося на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата	2.	Движение (или положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги
3.	Вращательное движение тела с полным переворачиванием (с опорой руками, головой или тем и другим) с одной или двумя фазами полёта	4.	Дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре
6.	Переход из упора в вис или более низкий упор	5.	Сед с предельно разведенными ногами (с касанием опорой всей длиной той или другой ноги)



Вы закончили выполнять задание!