

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018-2019 уч.
год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Технология оценки выполнения теоретико-методических заданий
9–11 классы

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Выбранный вариант отмечается зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Те задания, в котором указано (**отметить все позиции**) оценивается в 1 балл за полный ответ, в 0,25 балла за каждый правильный ответ, - 0,25 (минус 0,25) балла за каждый неправильный ответ, но не меньше 0 баллов.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,5 балла.

IV. Задания на установление правильной последовательности действий. Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,5 балла.

V. Задание-кроссворд. Полноценное выполнение задания оценивается в 20 баллов, при этом каждая верная позиция оценивается в 2 балл.

Итоговая оценка представляет собой суммой баллов за выполненные задания.

Задания I типа – в сумме 17 баллов.

Задания II типа (вопросы 18 - 21) – в сумме 8 баллов.

Задание III (вопросы 22 и 23) – 6 баллов.

Задания IV типа (вопрос 24) – 3 балла.

Задания V типа (вопрос – кроссворд) – 20 баллов

Максимально возможная сумма – 54 баллов.

Максимальный зачётный балл за задания теоретико-методического тура – 20.

Итоги испытания рассчитываются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимальный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту, устанавливается комиссией);

N_i – результат i -го участника (сумма набранных баллов);

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 22 балла ($N_i = 20$) из 54 возможных ($M = 54$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 54 баллов ($K = 54$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем зачётный балл, округленный до сотых:

$$X_i = 20 \cdot 22 / 54 = 8,15 \text{ балла}$$

Ответы

Задания в закрытой форме

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1	x	x	x	x
2	x	x	x	x
3	x	x	x	x
4			x	
5	x			
6		x		x
7	X			
8		X		
9		X		
10		X		X

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
11	X	X		X
12		X		X
13		X		
14	X			
15			X	
16	X		X	X
17		X	X	

Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
18	ТЕХНИКОЙ
19	Скоростно-силовыми качествами
20	Время простой реакции, максимальный темп и скорость отдельного движения
21	Дисквалификации

Задания на соответствие

22.	1	2	3	4	5	6
	А	В	Г	Б	Д	А

23.	1	2	3	4	5	6
	М	З	Ж	И	К	Л

24

Задания на установление правильной последовательности действий.

___В, Е, Б, А. _____

