

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
9-11 КЛАССЫ**

**Задания в закрытой форме**

**1. Первая Всероссийская олимпиада состоялась:**

- а) в Нижнем Новгороде, 1907 г.
- б) в Киеве, 1913 г.
- в) в Риге, 1914 г.
- г) Всероссийские олимпиады не проводились

**2. Международный олимпийский день (день основания МОК) празднуется 23 июня, впервые отмечать этот праздник стали:**

- а) в конце XIX века
- б) в начале XX века
- в) в 40-х годах XX века
- г) в 60-х годах XX века

**3. В честь великого советского спортсмена, двукратного олимпийского чемпиона в беге на длинные дистанции, одну из Олимпиад назвали «Олимпиадой Куца»:**

- а) XV Олимпийские игры (1952)
- б) XVI Олимпийские игры (1956)
- в) XVII Олимпийские игры (1960)
- г) XVIII Олимпийские игры (1964)

**4. Первый советский прыгун в высоту, покоривший олимпийский пьедестал:**

- а) Геннадий Авдеенко
- б) Валерий Брумель
- в) Юрий Тармак
- г) Роберт Шавлакадзе

**5. На протяжении долгого времени Олимпийские медали вручались победителям и призёрам прямо в руки, а не надевались на шею. Ленты и цепочки стали неотъемлемой частью олимпийских медалей, начиная с Игр Олимпиады:**

- а) 1952 г.
- б) 1956 г.
- в) 1960 г.
- г) 1964 г.

**6. Первым советским олимпийским чемпионом по боксу, который приехал в Мельбурн (1956) перворазрядником, а уехал оттуда заслуженным мастером спорта, стал:**

- а) Владимир Енгибарян
- б) Владимир Сафронов
- в) Геннадий Шатков
- г) Борис Лагутин

**7. Автором золотого гола в финале чемпионата Европы 1960 года является:**

- а) Валентин Иванов
- б) Владимир Маслаченко
- в) Игорь Нетто
- г) Виктор Понедельник

**8. Юношеские Олимпийские игры проводятся среди молодых спортсменов в возрасте:**

- а) 14-16 лет
- б) 14-17 лет
- в) 15-18 лет
- г) 17-18 лет

**9. Первая Всесоюзная Спартакиада школьников состоялась:**

- а) в 1952 г.
- б) в 1954 г.
- в) в 1956 г.
- г) в 1959 г.

**10. После учреждения звания «Мастер спорта СССР» его вначале присваивали только:**

- а) гимнастам
- б) футболистам
- в) хоккеистам
- г) шахматистам

**11. Социальное течение, спортивная практика в сфере массового спорта и спорта высших достижений, называется:**

- а) спортивная подготовка
- б) спортивное совершенство
- в) спортивное движение
- г) олимпийское движение

**12. Необходимость совершенствования физических возможностей человеческого сообщества исторически обусловила формирование:**

- а) физических упражнений
- б) физического воспитания
- в) физической культуры
- г) видов спорта

**13. Показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах, называется:**

- а) спортивный результат
- б) спортивное мастерство
- в) спортивное совершенство
- г) спортивное достижение

**14. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный:**

- а) на развитие физических качеств человека
- б) на сохранение и улучшение здоровья
- в) на подготовку к профессиональной деятельности
- г) на поддержание высокой работоспособности

**15. Прикладная направленность физического воспитания входит в понятие:**

- а) «физическая подготовка»
- б) «физическая культура»
- в) «физическое совершенство»
- г) «физическое образование»

**16. Содержание физических упражнений обуславливает их:**

- а) воспитательное значение
- б) гигиеническое значение

- в) образовательную роль
  - г) оздоровительное значение
- (Отметьте все варианты)

**17. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности потому, что:**

- а) человек, занимающийся физическими упражнениями, медленнее утомляется и быстрее восстанавливается
- б) во время занятий выполняются двигательные действия, стимулирующие развитие силы и выносливости
- в) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации к повышающимся нагрузкам
- г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объем физической работы

**18. Укажите, какое из нижеуказанных утверждений правильное:**

- а) в детские годы лучше обратить особое внимание на овладение навыками в избранном виде спорта
- б) нельзя формировать навыки до тех пор, пока спортсмен не пройдет период полового созревания
- в) широкий диапазон основных движений в детстве поможет формированию навыков во взрослом спорте
- г) все утверждения правильные

**19. Проба с задержкой дыхания после выдоха называется:**

- а) проба Генчи
- б) проба Розенталя
- в) проба Серкина
- г) проба Штанге

**20. Основой методики воспитания физических качеств является:**

- а) цикличность воздействий
- б) возрастная адекватность нагрузки
- в) постепенное повышение силы воздействия
- г) систематичность выполнения упражнений

**21. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:**

- а) содержанием
- б) способом выполнения
- в) техникой выполнения
- г) формой

**22. Значение правильной осанки заключается в том, что она:**

- а) создаёт оптимальные условия для функционирования всех вегетативных органов (сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов пищеварения, выделения и др.)
  - б) выполняет рессорную функцию
  - в) в определенной мере способствует предупреждению полноты
  - г) выполняет, кроме прочего, немаловажную эстетическую функцию
- (Отметьте все варианты)

**23. Великий русский физиолог, создатель физиологической школы в России, «отец русской физиологии»:**

- а) Быков К.М.
- б) Павлов И.П.

- в) Парин В.В.
- г) Сеченов И.М.

**24. Сенситивные периоды развития физических качеств характеризуют, что:**

- а) нужно начинать с воспитания общей выносливости, затем – силы и быстроты
- б) воспитание гибкости и координационных способностей следует осуществлять в зависимости от спортивной специализации
- в) вначале следует осуществлять воспитание быстроты, гибкости и ловкости, затем – силы и выносливости
- г) воспитание всех физических качеств происходит одновременно

**25. Укажите правильное утверждение:**

- а) в детстве развитие мальчиков и девочек проходит с одинаковой скоростью
- б) мальчики проходят период полового созревания раньше, чем девочки
- в) девочки проходят период полового созревания раньше, чем мальчики
- г) все утверждения правильные

### Задания в открытой форме

- 26.** Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсмена, называется – ...
- 27.** Все разновидности борьбы, бокса, фехтования, характеризующиеся контактным противоборством двух соперников в бою или поединке, регламентированном правилами соревнований, называются – ...
- 28.** Способ естественного передвижения человека, при котором обязательно присутствует фаза переноса опоры (двухопорная фаза), называется – ...
- 29.** Смягчение спортсменом толчков, усилий, не совпадающих с направлением его движения, за счет рессорных свойств опорно-двигательного аппарата (упруго-вязких свойств мышц) называется – ...
- 30.** Автоматическое устройство, установленное на линии финиша, называется – ...

### Задания на перечисление

- 31.** Перечислите спортивные звания в Российской Федерации:
- 32.** Перечислите обязательные виды спорта, входящие в программу зимней универсиады:

### Задание на установление соответствия

**33.** Установите соответствие между знаменитыми советскими спортсменами, добившимися выдающихся результатов на Олимпийских играх, и видами спорта, в которых они отличились:

	Знаменитые спортсмены		Виды спорта
1	Юрий Тюкалов	А	легкая атлетика
2	Владимир Голубничий	Б	спортивная гимнастика
3	Валерий Попенченко	В	гандбол
4	Михаил Воронин	Г	академическая гребля
5	Леонид Жаботинский	Д	фехтование
6	Александр Медведь	Е	конькобежный спорт
7	Галина Горохова	Ж	бокс
8	Андрей Лавров	И	плавание
9	Евгений Гришин	К	вольная борьба
10	Галина Прозуменщикова	Л	тяжелая атлетика

### 34. Бонусное задание

В Древней Греции в преддверии Олимпийских игр прекращались все распри и войны. Никто не имел права вступить на территорию Олимпии с оружием. Нарушителя ждал суровый штраф – ...

### 35. Задание – задача. Хоккейный финал

**Условие задачи.** В олимпийском турнире по хоккею с шайбой за победу без дополнительного времени команда зарабатывает *три очка*, за победу в дополнительное время – *два очка*, за проигрыш в дополнительное время – *одно очко*. Если команды сравнялись по очкам в финальной таблице, их следует разделить по следующим критериям, соблюдая указанный порядок:

- 1) очки, заработанные в играх между равными соперниками;
- 2) разница заброшенных шайб в играх между равными соперниками;
- 3) шайбы, заброшенные в играх между равными соперниками.

ГРУППА А		ГРУППА Б	
Канада – США	<b>3:2</b>	Финляндия – Россия	<b>0:1</b>
Канада – Норвегия	<b>4:3</b> (доп. время)	Финляндия – Швейцария	<b>2:0</b>
Беларусь – США	<b>1:2</b>	Латвия – Россия	<b>1:2</b>
США – Норвегия	<b>4:3</b> (доп. время)	Финляндия – Латвия	<b>3:2</b>
Норвегия – Беларусь	<b>2:0</b>	Россия – Швейцария	<b>1:2</b> (доп. время)
Канада – Беларусь	<b>2:0</b>	Латвия – Швейцария	<b>2:3</b> (доп. время)

**ЗАДАЧА:** Какие команды (по две из каждой группы) выйдут в финал?

**Вы закончили выполнение заданий.  
Поздравляем!**